

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)

LOKASI SLB A YAKETUNIS
Jalan Parangtritis No. 46 Yogyakarta



Disusun Oleh
Imam Budi Prasetyo
14103241005

JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2017

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN PLT

Yang bertanda tangan di bawah ini, selaku Pembimbing Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) mengesahkan laporan PLT di SLB A Yaketunis dan menerangkan bahwa:

Nama : Imam Budi Prasetyo
 NIM : 14103241005
 Prodi : Pendidikan Luar Biasa
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

telah melaksanakan kegiatan PLT di SLB A Yaketunis dari tanggal 15 September 2017 s/d 15 November 2017. Rincian hasil kegiatan terangkum dalam laporan ini.

Yogyakarta, 15 November 2017

Mengetahui,

Guru Pembimbing



Waidi, S.Pd.
 NIP. 19590313 199303 1 002

Mahasiswa PLT



Imam Budi Prasetyo
 NIM. 14103241005

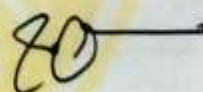
Mengesahkan,

Kepala SLB A Yaketunis



Sri Andarini Eka Prapti, M.Pd.
 NIP. 19690630 199203 2 007

Koordinator PLT



Warno, S.Pd.
 NIP. 19660418 200501 1 004

Dosen Pembimbing Lapangan PLT



Dr. Ishartiwi, M.Pd.
 NIP. 19601001 198601 2 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur penyusun panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga Laporan Individu Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) yang dilaksanakan di SLB A YAKETUNIS Yogyakarta dapat terselesaikan.

Penyusun menyadari laporan ini dapat selesai atas bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu, penyusun mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta beserta jajarannya.
2. Pihak LPPMP UNY yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan terkait kegiatan PLT.
3. Dr. Ishartiwi, M.Pd, selaku Dosen Pendamping Lapangan (DPL) kelompok PLT PLB UNY di SLB A Yaketunis.
4. sri Andarini Ekaprapti, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SLB A Yaketunis.
5. Warno, S.Pd, selaku Koordinator PLT di SLB A Yaketunis.
6. Wahidi, S.Pd, selaku guru pembimbing mahasiswa PLT di SLB A Yaketunis.
7. Guru dan karyawan SLB A Yaketunis.
8. Teman-teman mahasiswa PLT UNY yang berlokasi di SLB A YAKETUNIS.
9. Siswa-siswi SLB A Yaketunis.
10. Orang tua yang telah memberikan dukungan lahir dan batin.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan laporan ini.

Penyusun menyadari bahwa dalam penyusunan laporan PLT ini tidak lepas dari kekurangan dan kelebihan. Oleh karena itu, penyusun mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan laporan berikutnya. Semoga laporan PLT ini dapat bermanfaat bagi penyusun khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, 27 Oktober 2017

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PENGESAHAN ii

KATA PENGANTAR iii

DAFTAR ISI iv

DAFTAR LAMPIRAN v

ABSTRAK vi

BAB I PENDAHULUAN

A. Analisi Situasi 1

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT 3

BAB II PEMBAHASAN

A. Kegiatan Kurikuler 10

B. Kegiatan Ekstra Kurikuler 20

C. administrasi Sekolah 24

D. Kegiatan Insidental 26

E. Perpisahan PLT/Magang III 27

BAB III PENUTUP

A. Kesimpulan 31

B. Saran 32

DAFTAR PUSTAKA 33

DAFTAR LAMPIRAN

- A. Lampiran Matrik PLT Indifidu
- B. Lampiran Jadwal Mengajar
- C. Lampiran Serapan Dana PLT
- D. Lampiran Catatan Harian
- E. Lampiran RPP
- F. Lampiran dokumentasi
- G. Lampiran RPP

PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)
DI SLB A YAKETUNIS

Imam Budi Prasetyo
14103241005

PLB/FIP/UNY

Abstrak

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan salah satu mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta. Salah satu pelaksanaan program PLT dilaksanakan di SLB A Yaketunis yang dimulai pada tanggal 15 September 2017 sampai tanggal 15 November 2017. Program ini bertujuan untuk memberikan pengalaman nyata kepada mahasiswa dalam pelaksanaan praktek mengajar siswa tunanetra, dan memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam mengelola administrasi sekolah, penyusunan RPP, serta pelaksanaan evaluasi pembelajaran.

Kegiatan PLT yang dilaksanakan di SLB A YAKETUNIS dapat dikelompokkan menjadi 2 kegiatan yakni kegiatan kurikuler dan kegiatan ekstrakurikuler. Kegiatan kurikuler terdiri dari praktik mengajar yang dilaksanakan sebanyak 8 kali pertemuan dengan sistem mata pelajaran dan kegiatan menggantikan guru mengajar di kelas. Kegiatan ekstrakurikuler terdiri dari kegiatan upacara bendera hari Senin, upacara bendera peringatan hari Kesaktian Pancasila, upacara bendera peringatan hari Pahlawan, apel pagi, lomba peringatan hari Pahlawan, ekstrakurikuler catur, dan kerja bakti. Kegiatan lainnya yang dilaksanakan adalah kegiatan insidental yang terdiri dari menggantikan guru untuk mengajar, pendampingan sosialisasi program kerja OSIS, kegiatan PRB, pendampingan kegiatan kunjungan dari lembaga sekolah lain, pendampingan olahraga siswa, dan diminta bantuan oleh guru.

Berdasarkan hal tersebut, dapat disimpulkan bahwa kegiatan PLT memiliki peranan yang penting untuk mahasiswa kependidikan. Mahasiswa mampu memperoleh pengalaman nyata dalam pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) di sekolah dan memberikan pengalaman berinteraksi dan bersosialisasi dengan warga sekolah yang terdiri dari guru, karyawan, orang tua, dan siswa. Kendala yang dihadapi adalah keterbatasan media yang ada, pemanfaatan waktu mengajar, dan pengkondisian siswa pada saat kegiatan pembelajaran.

Kata kunci: PLT, Siswa Tunanetra, SLB A YAKETUNIS.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

1. Keadaan Sekolah

a. Letak dan keadaan geografis

SLB A Yaketunis beralamat di Jalan Parangtritis No. 46, Dukuh Danunegaran, Kelurahan Mantriyeon, Kecamatan Mantrijeron, Kota Yogyakarta. Sebelah Selatan SLB-A Yaketunis berbatasan langsung dengan MTS YAKETUNIS Yogyakarta, di Sebelah utara berbatasan dengan jalan kampung Danunegaran, di sebelah barat berbatasan langsung dengan rumah penduduk dan di sebelah timur berbatasan dengan Agung Star Guest House.

b. Visi dan Misi SLB A Yaketunis

1) Visi Sekolah

“Terwujudnya peserta didik SLB A Yaketunis yang sehat, berprestasi dan unggul, serta terciptanya lulusan yang mandiri, kreatif, berkualitas IPTEK berdasarkan IMTAQ”.

2) Misi Sekolah

- a) Menumbuhkembangkan penghayatan terhadap ajaran agama yang dianut dan budaya bangsa sehingga terbangun siswa yang kompeten dan berakhlak mulia.
- b) Melaksanakan pembelajaran inisiatif, menyenangkan dan bimbingan secara efektif sehingga setiap berkembang secara optimal sesuai dengan potensi yang dimiliki.
- c) Mendorong dan membantu setiap siswa untuk mengenali potensi dirinya, sehingga dapat berkembang secara optimal.
- d) Menumbuhkembangkan semangat keunggulan secara intensif kepada seluruh warga sekolah.
- e) Menetapkan manajemen partisipasi dengan melibatkan seluruh warga sekolah dengan lingkungan.
- f) Meningkatkan harkat, martabat, dan citra anak berkebutuhan khusus.
- g) Meningkatkan kerjasama dengan Dunia Usaha/Dunia Industri.
- h) Melaksanakan pengembangan bidang kurikulum.
- i) Melaksanakan pengembangan keterampilan teknik informatika.

3) Keadaan Guru, Siswa dan Karyawan

SLB-A Yaketunis memiliki 16 guru dan karyawan, terdiri dari guru yang mengalami hambatan penglihatan maupun yang tidak mengalami hambatan. Guru-guru bertugas sebagai pengajar, juga bertugas dalam mengurus administrasi sekolah, mengola dan menata buku perpustakaan, mengurus kesiswaan, mengurus kurikulum, dan sebagai pembina pramuka, tata usaha, dan mengurus UKS.

SLB-A Yaketunis mempunyai siswa sejumlah 29 siswa dengan jumlah kelas sebanyak 13 kelas. Mulai dari jenjang TK-LB sampai dengan SMP-LB. Siswa SLB-A Yaketunis terdiri dari siswa yang mengalami hambatan penglihatan buta total, hambatan penglihatan *low vision* dan siswa yang mengalami hambatan yang disertai hanbatan lainnya (*double handicap*).

4) Sarana Prasarana

SLB-A Yaketunis mempunyai sarana dan prasarana yang dapat menunjang kegiatan proses belajar mengajar, sarana dan prasarana tersebut antara lain:

- a) Ruang pendidikan, terdiri dari 13 ruang kelas, 1 ruang laboratorium komputer, 1 ruang perpustakaan, 1 ruang massage, ruang alat peraga, dan 1 ruang kesenian/ studio musik.
- b) Ruang adminitrasi, terdiri dari: 1 ruang kepala sekolah, 1 ruang guru, 1 ruang TU, dan 2 ruang tamu.
- c) Ruang penunjang, terdiri dari: mushola terdapat 1 ruangan, 1 ruang UKS, 4 ruang kamar mandi, 1 ruang kantin, 1 ruang dapur, 1 ruang gudang, 2 ruang parkir, 1 ruang makan, dan asrama putra-putri.

2. Permasalahan

Berdasarkan hasil observasi, permasalahan yang terdapat dalam pembelajaran di SLB A Yaketunis mencakup pemanfaatan sumber belajar dan media pembelajaran yang kurang.

a. Sumber belajar

Sumber belajar siswa di SLB A Yaketunis diperoleh dari guru, buku pegangan siswa dan guru, serta buku elektronik. Sebagian besar sumber belajar yang diperoleh siswa berasal dari guru.

Siswa belum mampu memanfaatkan jaringan internet yang ada di sekolah untuk mengakses informasi.

SLB A Yaketunis memiliki ruang perpustakaan yang memiliki sumber belajar yang beragam seperti: buku mata pelajaran awas, buku mata pelajaran braille serta di ruang administrasi memiliki printer braille. Namun, sumber belajar tersebut dalam pelaksanaan pemanfaatan buku masih belum optimal. Keadaan ini menyebabkan siswa harus lebih banyak mencatat materi yang diajarkan oleh guru, sehingga penjelasan yang didapatkan siswa terbatas oleh waktu untuk mencatat. Kesadaran akan membaca siswa-siswi SLB A Yaketunis juga sangat rendah, dapat dilihat jarang sekali siswa-siswi SLB A yaketunis datang ke perpustakaan untuk membaca. Namun, masalah tersebut dapat ditangani dengan diadakannya pojok baca yang berada di depan ruang UKS. Pojok baca dimaksudkan supaya dapat meningkatkan motivasi untuk membaca siswa-siswi SLB A Yaketunis.

b. Media pembelajaran

Media yang dimiliki oleh SLB A Yaketunis sangat beragam, baik yang berbentuk 3 dimensi, CD pembelajaran, jaringan internet, Al-qur'an, ataupun buku-buku pelajaran. Media-media tersebut masih kurang dimanfaatkan oleh guru dan siswa, terutama buku dan CD pembelajaran yang ada di perpustakaan serta jaringan internet. Media berupa buku pegangan siswa dan guru masih banyak yang berwujud awa, sehingga jarang digunakan.

3. Potensi pembelajaran

Tenaga kependidikan di SLB A Yaketunis terdiri dari 17 orang yang terdiri dari 16 guru dan 1 karyawan. Tenaga guru, terbagi atas 7 guru tunanetra dan 10 guru awas. Guru yang mengajar dari tingkat SD-LB sampai dengan SMP-LB. Siswa-siswi di SLB A Yaketunis memiliki potensi yang beragam, baik di bidang akademik, musik, keterampilan, maupun dakwa. Mata pelajaran keterampilan yang diajarkan yakni kehidupan sehari-hari, memasak, menyanyi, *massage*, dan keterampilan membuat gelang dari manik-manik, keset, kemoceng, telur asin, serta sapu. Selain itu di SLB A Yaketunis terdapat mesin print braille,

mengingat tidak semua sekolah khusus memiliki mesin print braille dengan tenaga ahli profesional seperti di SLB A Yaketunis.

B. Rumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT

1. Rumusan Program PLT

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan pada PLT I (Februari-Maret 2017) maka diketahui kondisi sekolah dan kelas sehingga menjadi pedoman dalam melaksanakan program PLT dalam penyusunan program, terdapat beberapa hal yang dijadikan pedoman, antara lain:

- a. Program yang akan dilaksanakan disesuaikan dengan kebutuhan sekolah dan mendukung kegiatan belajar.
- b. Program yang akan dilaksanakan disetujui oleh sekolah.
- c. Program yang akan dilaksanakan sesuai kemampuan praktik.
- d. Tersedianya sarana dan prasarana.
- e. Alokasi waktu yang ada.
- f. Alokasi dana yang tersedia

Secara garis besar, program yang dirumuskan meliputi program persiapan PLT dan pembelajaran ko-kurikuler. Persiapan PLT merupakan kegiatan berupa observasi yang dilakukan sebelum praktik mengajar. Kegiatan observasi dilakukan di seluruh kelas yang ada di SLB A Yaketunis, dimana mahasiswa praktikkan masuk ke dalam kelas mengamati proses pembelajaran sebagai gambaran nantinya untuk praktik mengajar. Mahasiswa Pendidikan Luar Biasa akan melakukan praktik mengajar di seluruh kelas yang ada di SLB A Yaketunis dengan berbagai mata pelajaran. Hal ini bertujuan agar calon guru siswa tunanetra dapat menguasai seluruh kelas dengan kemampuan siswa yang bervariasi. Oleh karena itu, mahasiswa perlu mengetahui karakteristik seluruh siswa dan pembelajarannya dengan melakukan kegiatan observasi ini.

Pembelajaran ko-kurikuler yang dirumuskan oleh mahasiswa praktikkan meliputi konsultasi (dengan guru mata pelajaran/ guru kelas/ guru pembimbing mengenai jadwal praktik dan bahan materi ajar untuk praktik), mengumpulkan materi, pembuatan RPP, praktik mengajar di kelas, dan evaluasi mengajar. Konsultasi dengan guru mata pelajaran/ guru kelas/ guru pembimbing untuk meminta materi ajar praktik dan mengkonsultasikan RPP yang telah dibuat.

Mengumpulkan materi ajar praktik dilakukan oleh mahasiswa setelah mendapatkan bahan ajar dari guru. Materi-materi tersebut dihimpun dan disesuaikan dengan karakteristik siswa. Dalam menghimpun materi, mahasiswa dapat mencari bahan-bahan di buku yang ada di perpustakaan sekolah maupun buku elektronik dari internet dengan mencantumkan sumbernya.

Penyusunan RPP atau pembuatan RPP disesuaikan dengan materi yang telah dikumpulkan dan kemampuan awal yang dimiliki siswa. Di SLB A Yaketunis, untuk kelas kecil menggunakan Kurikulum 2013 dan kelas besar menggunakan Kurikulum 2006 (KTSP). Untuk Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar, mahasiswa diberi oleh guru karena terdapat SK dan KD khusus untuk siswa tunanetra.

Pelaksanaan mengajar dilaksanakan berdasarkan skenario pembelajaran yang sudah disusun di dalam RPP. Pelaksanaan praktik mengajar pada dasarnya diawasi oleh guru (praktik mengajar terbimbing), sehingga guru dapat memantau ataupun memberikan bantuan apabila terdapat masalah selama proses pembelajaran berlangsung. Selain itu juga terdapat praktik mengajar terbimbing, yaitu ditemani oleh guru. Praktik mengajar terbimbing dilakukan sebanyak 8 kali. Setelah praktik mengajar, guru memberikan evaluasi terhadap praktik yang dilakukan mahasiswa agar dalam praktik selanjutnya dapat lebih baik. Selama 1 minggu mahasiswa praktik minimal 2 kali mengajar dan maksimal 3 kali mengajar.

2. Rancangan Kegiatan PLT

Kegiatan yang dirancang meliputi kegiatan ekstra-kurikuler, kegiatan rutin, administrasi sekolah, dan kegiatan lainnya.

a. Kegiatan ekstra-kurikuler

1) Pramuka

Kegiatan pramuka merupakan kegiatan ekstra-kurikuler yang dilakukan sekali dalam seminggu, pada setiap hari Kamis jam 12.30 WIB. Peserta pramuka terdiri siswa penggalang untuk kelas IV sampai SMP-LB, dan siswa siaga dari kelas III. Kegiatan pramuka dilakukan dengan tujuan untuk membentuk siswa lebih mandiri, berani, disiplin, dan memiliki pengetahuan luas. Mahasiswa PLT berperan sebagai pendamping siswa dalam melaksanakan kegiatan pramuka maupun sebagai pengisi materi.

2) Retorika Dakwah

Kegiatan retorika dakwah merupakan kegiatan ekstrakurikuler yang dilakukan sekali dalam seminggu, pada setiap hari Selasa. Peserta dibagi menjadi dua kelas, kelas pertama untuk kelas I sampai V SD-LB dengan guru pendamping Bapak Triyanto, M.Pd. Sedangkan kelas kedua untuk siswa kelas VI dengan guru pendamping Bapak Ahmad Maskuri, S.Pd. kegiatan retorika dakwah dilakukan dengan tujuan untuk mengajarkan anak dapat menyampaikan pesan kepada orang lain melalui seni bicara agar pesan dapat diterima oleh orang lain. Mahasiswa PLT berperan sebagai pendamping siswa dalam melaksanakan kegiatan retorika dakwah.

3) Upacara Bendera

Upacara bendera merupakan kegiatan rutin sekolah yang dilaksanakan setiap hari Senin pukul 07.00 sampai dengan 08.00, sebelum dimulainya pembelajaran. Peserta upacara terdiri dari guru dan karyawan SLB-A dan MTs Yaketunis serta siswa-siswi dari SLB-A dan MTs Yaketunis. Petugas upacara terdiri dari siswa-siswi SLB A dan MTs Yaketunis yang dilakukan secara bergilir. Mahasiswa PLT berperan sebagai pendamping siswa dalam mengarahkan sebelum upacara dimulai dan juga sebagai peserta upacara.

4) Upacara Bendera Memperingati Hari Nasional

Upacara Bendera untuk memperingati hari Nasional adalah kegiatan rutin yang diadakan oleh sekolah yang dilaksanakan setiap hari Nasional. Hari Nasional yang diperingati saat pelaksanaan PLT adalah hari Kesaktian Pancasila dan hari Pahlawan. Upacara Bendera untuk memperingati hari Kesaktian Pancasila dimulai pada pukul 07.00 sampai 08.00 yang dilaksanakan pada hari Minggu 2 Oktober 2017. Kegiatan ini diikuti oleh seluruh siswa, guru dan kariawan SLB A Yaketunis yang dilaksanakan di halaman SLB A Yaketunis. Dalam upacara ini, mahasiswa PLT berperan sebagai pelaksana dan petugas upacara.

Upacara Bendera untuk memperingati hari Pahlawan dimulai pada pukul 07.00 sampai 08.00 yang dilaksanakan pada hari Jum'at 10 November 2017. Kegiatan ini diikuti oleh seluruh siswa

beserta guru dan kariawan SLB A Yaketuns dan MTS Yaketunis yang dilaksanakan di halaman SLB A Yaketunis. Dalam upacara ini, mahasiswa PLT berperan sebagai pelaksana dan petugas upacara.

5) Apel Pagi

Apel pagi merupakan kegiatan rutin yang dilakukan selain hari Senin yaitu dimulai dari hari Selasa sampai Sabtu. Apel dilakukan mulai dari pukul 07.15 sampai dengan 07.30 WIB. Peserta apel pagi hampir sama dengan upacara bendera, bedanya tidak ada siswa dari MTs. Petugas apel pun berganti pada setiap harinya mulai dari kelas I sampai VI. Peran mahasiswa pada apel ini sama dengan upacara bendera hari Senin.

6) Lomba untuk memperingati hari Pahlawan

Kegiatan ini ditujukan untuk memeriahkan perayaan hari Pahlawan di lingkungan SLB A YAKETUNIS yang bertempat di halaman SLB A YAKETUNIS. Macam-macam perlombaan yang diselenggarakan diantaranya lomba bernyanyi untuk kelas I sampai III, lomba membaca puisi untuk kelas IV sampai SMPLB, lomba makan krupuk untuk seluruh siswa, dan lomba memecah air untuk seluruh siswa. Dalam kegiatan ini, mahasiswa berperan sebagai pelaksana dan pengrancang lomba.

7) Ekstrakurikuler Catur

Kegiatan ekstrakurikuler catur diadakan oleh salah satu organisasi siswa yang bernama Komite Olahraga YAKETUNIS (KOY) yang bekerjasama dengan PERCASI kota Yogyakarta. Kegiatan ini diselenggarakan satu kali dalam satu minggu yaitu di hari Jum'at. Kegiatan ekstrakurikuler catur diikuti oleh semua siswa yang terdapat di bawah asuhan YAKETUNIS dengan kegiatan pelatihan teknik-teknik bermain catur dan penyelenggaraan liga catur antar siswa. Mahasiswa PLT berperan sebagai pendamping kegiatan liga catur dan tutor.

8) Kerja bakti

Kegiatan kerja bakti dilaksanakan oleh sekolah dikarenakan sekolah dalam masa penataan ruang dan lingkungan sekolah.

dalam kegiatan ini diikuti oleh seluruh guru yang dibantu oleh seluruh mahasiswa PLT.

b. Adminitrasi Sekolah

Adimitrasi sekolah dilakukan sebagai tambahan pengalaman mahasiswa. Hal itu karena di SLB A Yaketunis, peran guru selain sebagai pengajar dan pendidik siswa, juga melakukan aktivitas adminitrasi sekolah. Oleh karena itu, mahasiswa Pendidikan Luar Biasa perlu mempelajari sebagai bekal. Kegiatan adminitrasi sekolah di SLB A Yaketunis antara lain:

1) Penyusunan Jadwal Mengajar

Program penyusunan jadwal mengajar dilakukan oleh mahasiswa PLT dengan tujuan untuk mengorganisasi jadwal mengajar mahasiswa dan sebagai informasi kepada sekolah tentang jadwal praktik mengajar oleh mahasiswa.

2) Pembaharuan Papan Jadwal Pelajaran

Program pembaharuan papan jadwal pelajaran merupakan kegiatan administrasi yang perlu dilakukan setiap tahunnya di setiap ajaran baru. Kegiatan ini perlu dilakukan untuk mengetahui jadwal pembelajaran secara keseluruhan dari semua kelas. Papan ini menginformasikan jadwal semua kelas.

3) Penataan Buku

Program penatan buku merupakan kegiatan administrasi dilakukan di ruang perpustakaan. Program ini bertujuan untuk merapikan buku paket yang terdapat di ruang perpustakaan yang disusun berdasarkan tingkatan kelas dan memisahkan buku guru dan buku siswa. Kegiatan ini untuk mempermudah guru dalam mencari buku paket yang diperlukan. Memisahkan buku yang tidak lagi digunakan dalam pembelajaran perlu di pisahkan dengan buku yang masih digunakan. Peran mahasiswa PLT adalah sebagai penata buku yang masih digunakan.

4) Pembuatan Mading Kelas

Program ini ditujukan untuk penginformasian kepada siswa yang berisi jadwal pelajaran, tata tertib, dan program 7K yang ditempelkan di dinding pada setiap kelas. Peran

mahasiswa dalam program ini adalah pembuatan dan mendisain dengan memperhatikan masukan dari kepala sekolah.

c. Kegiatan insidental

Berikut kegiatan incidental yang dilaksanakan oleh mahasiswa PLT selama pelaksanaan PLT di SLB A YAKETUNIS:

1) Pendampingan Sosialisasi Program Kerja OSIS

Pendampingan program kerja OSIS dilakukan oleh mahasiswa PLT pada tanggal 18 September 2017. Kegiatan ini rutin dilakukan oleh OSIS di setiap pergantian periode kepengurusan OSIS SLB A YAKETUNIS. peran mahasiswa dalam kegiatan ini adalah pendampingan siswa selama kegiatan dan pengondisian siswa sebelum kegiatan.

2) Kegiatan PRB

Kegiatan PRB dilaksanakan oleh sekolah yang bekerjasama dengan BPBD kota Yogyakarta dan LSM Lingkar. Kegiatan ini memberikan pengetahuan kepada seluruh guru dan siswa SLB A YAKETUNIS tentang usaha pengurangan resiko bencana. Secara umum kegiatan ini dapat dibagi menjadi 2 yaitu pemaparan materi dan simulasi.

3) Kunjungan Dari Lembaga lain

Selama pelaksanaan PLT di SLB A YAKETUNIS, mahasiswa PLT melakukan 2 kali pendampingan kegiatan untuk menyambut kunjungan dari lembaga lain. Lembaga yang mengunjungi SLB A YAKETUNIS selama pelaksanaan PLT yaitu dari SD Salman Alfarizi, dari TK Alkhairat, dari Negara Belanda, dan dari Negara Jepang.

4) Pendampingan Olahraga Siswa

Pendampingan olahraga siswa dilakukan oleh mahasiswa PLT untuk membantu guru dalam menjelaskan gerakan senam dan kegiatan olahraga yang keluar dari lingkungan sekolah. dalam hal ini, mahasiswa melakukan pendampingan olahraga keluar sebanyak 3 kali yaitu jalan kaki di sekitar daerah Mantri Jeron, pelajaran olahraga di lapangan Minggiran, dan kegiatan renang di salah satu rumah guru.

5) Diminta Bantuan oleh Guru

Mahasiswa diminta oleh salah satu guru untuk membantu menyempurnakan beberapa media dari guru. Media yang disempurnakan oleh mahasiswa yaitu media pijat refleksi dan media buah-buahan.

d. Perpisahan PLT

Perpisahan PLT diadakan pada hari terakhir PLT dilaksanakan. Acara ini diadakan oleh tim mahasiswa PLT UNY yang bertujuan untuk bentuk ungkapan terimakasih atas penerimaan dan kerjasama antara guru maupun siswa-siswa dalam pembelajaran berlangsung. Kegiatan ini juga memberikan feedback dari guru maupun siswa berupa kesan-kesan untuk mahasiswa. Acara ini diadakan pada hari Jum'at 17 November 2017.

BAB II

PEMBAHASAN KEGIATAN

A. Kegiatan Kulikuler

1. Persiapan

a. Asesmen

Persiapan pertama sebelum melaksanakan praktik mengajar perlu adanya asesmen terlebih dahulu. Proses asesmen ini dilaksanakan pada magang II pada bulan Februari sampai bulan Mei 2017. Asesmen dilanjutkan pada Pelaksanaan magang III/PLT, tujuan kegiatan ini dimaksudkan untuk melihat kemungkinan adanya perubahan kemampuan anak. Asesmen diberikan waktu selama satu minggu pada kelas yang akan digunakan untuk mengajar. Asesmen dilakukan sebelum penyusunan RPP.

Asesmen dilakukan dengan teknik observasi pada saat pembelajaran berlangsung dan di saat diluar pembelajaran. Selain observasi, teknik lain yang digunakan adalah wawancara yang dilakukan kepada guru, siswa, maupun teman sejawat. Dalam kegiatan asesmen ada beberapa aspek yang perlu diketahui seperti, kondisi dan karakteristik siswa, kemampuan dan kelebihan siswa, kebutuhan siswa, maupun kondisi pada saat pelaksanaan pembelajaran. Hasil asesmen menjadi dasar dalam menentukan kemampuan awal sebelum dilakukannya penyusunan RPP dan pembelajaran.

b. Penyusunan RPP

Penyusunan RPP disusun berdasarkan hasil asesmen yang telah dilakukan pada setiap kelas. Sebelum melakukan penyusunan RPP, terlebih dahulu mahasiswa meminta bahan ajar kepada guru kelas atau guru mata pelajaran.

Guru hanya memberikan SK maupun KD yang akan diberikan kepada siswa, sehingga mahasiswa mengembangkan SK dan KD itu ke materi yang sesuai dengan SK dan KDnya.

Kurikulum yang digunakan sekolah dalam menyusun RPP sebagian masih menggunakan Kurikulum KTSP 2006. Kurikulum 2013 atau Kurikulum Tematik hanya diterapkan pada beberapa kelas saja dan lebih kepada kelas tingkat rendah (I,II,III dan IV) baik kelas tunanetra murni maupun tunanetra ganda. Kurikulum pada kelas

tunenetra ganda ada perubahan atau modifikasi pada materi yaitu menyederhanakan materi dan tingkatan kelas yang disesuaikan dengan kemampuan anak.

Selanjutnya penyusunan RPP berupa menetapkan SK dan KD, Indikator, tujuan, materi, metode, media, kegiatan pembelajaran, sumber belajar, dan evaluasi sesuai dengan materi yang diberikan. Hasil penyusunan RPP kemudian dikonsultasikan kepada guru kelas atau guru mata pelajaran yang bersangkutan untuk dikoreksi dan di revisi oleh mahasiswa. Konsultasi dilakukan secara terbimbing. Guru memberikan saran dari hasil RPP yang telah dibuat mahasiswa agar sesuai dengan kondisi siswa maupun kondisi kelas. Hasil revisi yang telah disetujui oleh guru menjadi acuan dalam pelaksanaan praktik mengajar serta pembuatan media yang akan digunakan dalam pembelajaran.

2. Pelaksanaan praktik mengajar

Pelaksanaan praktik dilaksanakan sebanyak 8 kali yang dilaksanakan pada bulan September hingga bulan November. Praktik dilaksanakan 2 sampai 3 kali dalam seminggu dan satu kali praktik dalam satu hari. Pembagian kelas dilakukan secara bergilir dan hanya pada jenjang SD-LB saja. Alokasi waktu setiap kali mengajar yang diberikan adalah 2x35 menit. Selain kegiatan praktik yang telah direncanakan oleh mahasiswa, mahasiswa juga diminta guru untuk menggantikan guru mengajar saat guru memiliki kesibukan lain atau saat mengikuti kegiatan di luar sekolah. Dalam pelaksanaan PLT, mahasiswa diminta untuk menggantikan guru mengajar sebanyak 10 kali. Berikut penjabaran praktek mengajar selama PLT:

a. Praktek mengajar pertama

Praktek mengajar yang dilaksanakan oleh mahasiswa pertama kali dilaksanakan pada tanggal 25 September 2017 di kelas VI B dengan mata pelajaran IPS pada jam 3-4. Pelajaran IPS dengan materi tentang Kenampakan Sosial dan Kenampakan Alam Negara Tetangga. Mahasiswa mengajar secara mandiri tetapi dengan bimbingan guru bapak Gunarso, SE melalui bimbingan membuat RPP yang dipakai.

Di kelas VI B terdapat 4 siswa dengan kemampuan yang berbeda-beda. Terdapat dua siswa yang focus dengan pelajaran, satu siswa yang terlalu aktif sehingga mengganggu saat penjelasan materi, dan terdapat satu siswa yang kurang semangat untuk belajar yang

ditunjukkan dengan kurangnya perhatian pada pelajaran. Dari beberapa karakter siswa tersebut, mahasiswa mendapatkan pengalaman dalam menciptakan kondisi belajar di kelas sehingga semua siswa dapat memperhatikan materi pelajaran dan mahasiswa lebih mudah dalam penyampaian materi.

Kegiatan pembelajaran di kelas VI B diawali dengan pengenalan mahasiswa, selanjutnya mahasiswa menanyakan kepada semua siswa tentang pengetahuan yang sudah dimiliki dari materi yang akan diajarkan. Kemudian mahasiswa menjelaskan materi kepada siswa dengan cara persubbab yang dilanjutkan dengan Tanya jawab dari materi yang belum paham. Kegiatan terakhir yaitu pemberian tugas rumah kepada siswa.

b. Praktek mengajar kedua

Praktek mengajar yang kedua dilaksanakan pada tanggal 02 Oktober 2017 di kelas VI A dengan mata pelajaran Matematika pada jam 3-4. Materi yang diberikan oleh guru untuk dipraktikkan oleh mahasiswa yaitu tentang Debit. Mahasiswa melaksanakan praktek mengajar secara mandiri dengan pantauan dari bapak Warno, S.Pd selaku guru pengampu saat pembelajaran dan bimbingan saat pembuatan RPP.

Di kelas VI A terdapat tiga siswa dengan hambatan tunanetra. namun, saat pembelajaran hanya diikuti sebanyak dua siswa dikarenakan satu siswa mengikuti perlombaan di Jakarta. Untuk kondisi ketunanetraan, terdapat satu tunanetra total dan satu tunanetra lowvision. Dari kondisi ketunanetraan tersebut, mahasiswa menemui kesulitan saat melakukan praktek yang dikarenakan letak kelas terdapat di lantai dua dan praktek dilakukan di bawah sehingga memerlukan waktu yang cukup lama untuk berpindah tempat. Setelah melakukan praktek mengajar, mahasiswa mendapatkan pengalaman untuk lebih mempersiapkan dalam melaksanakan pembelajaran dari segi manajemen waktu yang akan digunakan sehingga tidak melampaui jam yang diberikan.

Kegiatan pembelajaran di kelas VI A diawali dengan pengenalan materi yang akan dipelajari dan mahasiswa menanyakan kepada siswa tentang kemampuan awal siswa dari materi yang akan dipelajari. Selanjutnya mahasiswa menjelaskan materi dan member contoh soal, kemudian dilanjutkan dengan pemberian tugas kepada

siswa. Kegiatan terakhir, mahasiswa mengajak siswa untuk melakukan praktek di bawah dengan menggunakan kaleng dan air dari kran.

c. Praktek mengajar ketiga

Praktek mengajar ketiga dilaksanakan pada tanggal 04 Oktober 2017 di kelas I dengan mata pelajaran Orientasi Mobilitas pada jam 5-6. Mahasiswa mengajarkan tentang orientasi lingkungan sekolah menggunakan RPP tematik dengan tema Menenal Lingkungan Sekolah dan subtema Menenal akses Menuju Ruang Dapur. Mahasiswa melaksanakan praktek mengajar secara mandiri dengan pengawasan dan bimbingan dari ibu Sofia Patriati Humardani, S.Pd selaku guru pengampu saat pembelajaran maupun saat pembuatan RPP.

Di kelas I terdapat dua siswa dengan hambatan tunanetra total dan tunanetra lowvition. Kondisi kedua siswa yaitu satu anak dengan tunanetra total tetapi sulit untuk difokuskan dalam suatu kegiatan termasuk pelajaran dan satu siswa dengan tunanetra lowvition. Dari kondisi tersebut mahasiswa menemukan kesulitan saat penjelasan objek-objek yang dijadikan patokan untuk orientasi dan mendapat masukan dari guru bahwa pengajarannya kurang sabar. Dari permasalahan tersebut, mahasiswa memiliki pengalaman untuk lebih sabar dalam pembelajaran bagi anak tunanetra yang masih usia kecil.

Kegiatan pembelajaran di kelas I diawali dengan pengenalan mahasiswa kepada anak dengan tujuan agar anak akrab dengan mahasiswa, kemudian penjelasan materi yang akan dipelajari, dilanjutkan mahasiswa mengajak siswa untuk berjalan ke ruang dapur sambil mengenalkan objek-objek untuk patokan orientasi, dan mahasiswa menjelaskan benda-benda yang ada di ruang dapur. Kegiatan terakhir mahasiswa kembali bertanya kepada siswa tentang materi yang sudah dipelajari.

d. Praktek mengajar keempat

Praktek mengajar keempat dilaksanakan pada tanggal 09 Oktober 2017 di kelas IV B dengan mata pelajaran Matematika pada jam 7-8. Mahasiswa mengajarkan materi tentang perkalian bilangan ratusan dan puluhan. Mahasiswa melaksanakan pembelajaran secara mandiri dengan pengawasan ibu Lina Budhiarti, S.Pd selaku guru pengampu dan dibimbing saat pembuatan RPP.

Di kelas IV B terdapat tiga siswa dengan karakteristik berbeda-beda. Satu siswa cenderung memiliki perilaku agresif, satu siswa memiliki karakteristik pendiam, dan satu siswa dengan karakteristik mudah focus dalam pelajaran namun memerlukan berkali-kali penjelasan materi. Dari beberapa karakteristik siswa tersebut, mahasiswa mendapatkan pengalaman dalam pengondisian siswa saat pelajaran dan melatih cara memancing perhatian siswa saat pelajaran.

Kegiatan pembelajaran di kelas IV B ini diawali dengan pengenalan materi kepada anak, kemudian mahasiswa mengajarkan cara pengoperasian soal yang sudah dibuat, dan bertanya kepada siswa kembali tentang materi yang sudah dipelajari.

e. Praktek mengajar kelima

Praktek mengajar kelima dilaksanakan pada tanggal 11 Oktober 2017 di kelas VI B dengan mata pelajaran Teknologi Informasi pada jam 7-8 dan guru pengampu Dwi Prasetyo Utomo, ST. mahasiswa mengajarkan secara mandiri dengan materi teori Microsoftword dan penataan file word di dalam folder.

Di dalam kelas VI B terdapat empat siswa namun saat pembelajaran hanya terdapat empat siswa yang dikarenakan satu siswa sedang mengikuti lomba MTQ tingkat kecamatan. Dalam pembelajaran mahasiswa menemui kendala saat melakukan praktek yang dikarenakan tidak menemukan kunci ruang computer sehingga mahasiswa mengajarkan pengoperasian computer dengan diskripsi tanpa mencontohkan secara langsung. Dari permasalahan tersebut, mahasiswa mendapatkan pengalaman untuk lebih menyiapkan hal-hal dalam pembelajaran dan lebih fleksibel dalam situasi saat pembelajaran.

Kegiatan pembelajaran diawali dengan pencarian informasi tentang pengetahuan yang sudah dimiliki oleh siswa, kemudian penjelasan materi kepada siswa, dan menanyakan kembali kepada siswa tentang materi yang sudah dipelajari.

f. Praktek mengajar keenam

Praktek mengajar keenam dilaksanakan di kelas VI B dengan mata pelajaran IPS pada tanggal 16 Oktober 2017 dan pada jam 7-8 dengan guru pengampu bapak Gunarso, SE. pada pelajaran ini,

mahasiswa mengajar secara mandiri tentang benua Eropa dan dibimbing oleh guru saat pembuatan RPP.

Di dalam kelas VI B terdapat empat siswa dengan karakteristik yang berbeda. Selain itu, terdapat dua siswa yang menghilang di kamar asrama sehingga mahasiswa harus mencari di asrama putera dan mendapatkan gangguan dari siswa lain. Dari pembelajaran ini, mahasiswa mendapatkan pengalaman untuk lebih mudah untuk mengondisikan kelas untuk kegiatan pembelajaran.

Kegiatan pembelajaran diawali dengan pencarian informasi tentang pengetahuan yang sudah dimiliki oleh siswa sebelum pembelajar, kemudian penjelasan materi benua Eropa kepada siswa, dilanjutkan menanyakan kembali kepada siswa tentang materi yang sudah dipelajari. Kegiatan terakhir mahasiswa memberikan soal pekerjaan rumah kepada siswa.

g. Praktek mengajar ketujuh

Praktek mengajar ketujuh dilaksanakan pada tanggal 25 Oktober 2017 dengan mata pelajaran Teknologi Informasi pada jam 7-8 dengan guru pengampu bapak Dwi Prasetyo Utomo, ST. mahasiswa mengajar secara mandiri namun dengan bimbingan guru pengampu. Materi yang diajarkan adalah praktek tentang pengoperasian microsoftword, penyimpanan file word, dan penataan file dalam folder.

Di dalam kelas VI B terdapat empat siswa dengan ketunanetraan total. saat pembelajaran mahasiswa menemukan kesulitan dikarenakan ada satu siswa yang terlalu aktif sehingga sering mempraktekan pengoperasian computer di luar intruksi pengajar sehingga cukup mengganggu proses pembelajaran dan aplikasi jaws yang sering eror. Dari kegiatan pembelajaran tersebut, mahasiswa memiliki pengalaman dalam mengetahui kondisi peralatan yang akan digunakan dalam pembelajaran.

Kegiatan pembelajaran terdiri dari penjelasan materi kepada siswa sambil menyiapkan komputer, penjelasan materi yang diikuti praktek langsung, dan menanyakan kembali kepada siswa tentang materi yang sudah dipelajari.

h. Praktek mengajar kedelapan

Praktek mengajar kedelapan dilaksanakan pada tanggal 03 November 2017 di kelas VI A-B dengan mata pelajaran Bahasa

Inggris pada jam 6. Mahasiswa mengajar secara mandiri dengan pengawasan dari bapak Ahmad Maskuri, S.Pd selaku guru pengampu dan dibimbing saat pembuatan RPP.

Dalam pembelajaran ini, mahasiswa mengajar gabungan dari dua kelas yaitu kelas VI A dan VI B dengan jumlah siswa 7 siswa. Saat pembelajaran, mahasiswa menemukan permasalahan dalam kemampuan siswa untuk membaca teks bahasa Inggris kemudian mahasiswa harus sering mengoreksi ucapan dari masing-masing siswa sehingga mengulur waktu yang telah diberikan. Dari pembelajaran ini, mahasiswa mendapatkan pengalaman untuk lebih fleksibel dalam mengatur kondisi saat pembelajaran berlangsung.

Kegiatan pembelajaran ini terdiri dari pembagian teks percakapan bahasa Inggris dan mengintruksi seluruh siswa untuk berpasang-pasang. Kemudian mengintruksikan seluruh siswa untuk mempraktekan percakapan sesuai teks yang sudah diberikan, selanjutnya penjelasan dari bentuk-bentuk kalimat bahasa Inggris yang digunakan dalam percakapan dan dilanjutkan rangkuman dari materi yang sudah diajarkan.

Selain dalam kegiatan ko-kurikuler, terdapat kegiatan lain diluar praktik mengajar yang sudah dijadwalkan. Kegiatan tersebut dilakukan ketika sekolah meminta bantuan kepada mahasiswa PLT. Kegiatan tersebut adalah menggantikan guru yang berhalangan hadir. Kegiatan ini dilakukan berdasarkan kelas yang kosong serta materi disesuaikan dengan materi yang diberikan oleh guru. Mahasiswa tidak berkewajiban untuk melakukan penilaian sehingga apabila mahasiswa memberikan soal, hasilnya diserahkan kepada guru kelas untuk dianalisis lebih lanjut. Berikut rincian pelaksanaan mengajar diluar ko-kurikuler:

No.	Hari, tanggal	Kelas	Mata Pelajaran
1.	Selasa, 19 September 2017	VI A	Matematika
2.	Selasa, 26 September 2017	VI A	Matematika
3.	Kamis, 05 Oktober 2017	VII G	BTB-Matematika

4.	Kamis, 19 Oktober 2017	IV B	Matematika
5.	Senin, 23 Oktober 2017	IV B	Matematika
6.	Kamis, 26 Oktober 2017	IV B	Bahasa Indonesia
7.	Selasa, 31 Oktober 2017	IV B	Bahasa Indonesia
8.	Senin, 30 Oktober 2017	IV G	Seni Budaya
9.	Selasa, 31 Oktober 2017	I	ADL
10.	Senin, 13 November 2017	VI B	Matematika

3. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

Analisis hasil pelaksanaan mengajar dilakukan dengan mengambil *sample* nilai terendah yang diperoleh siswa yang disesuaikan dengan criteria penilaian yang terdapat di dalam RPP.

a. Analisis Hasil Pelaksanaan

1) Praktek mengajar pertama

Dalam menganalisis hasil pelaksanaan praktek pertama, mahasiswa memberikan pekerjaan rumah kepada siswa dan pengamatan saat pembelajaran. Dari keseluruhan hasil penilaian, dihitung dengan rumus “Nilai maksimal / nilai yang didapat x 100”. Berikut hasil akhir dari masing-masing siswa:

No	Nama	Nilai
1	Dewi	75
2	Gani	94
3	Ikhwan Khanafi	94
4	Nur Kholis	87,5

b. Praktek mengajar kedua

Dalam menganalisis hasil pelaksanaan praktek kedua, mahasiswa memberikan pekerjaan rumah kepada siswa dan pengamatan saat pembelajaran. Dari keseluruhan hasil penilaian, dihitung dengan rumus “Nilai maksimal / nilai yang didapat x 100”.

Berikut hasil akhir dari masing-masing siswa:

No	Nama	Nilai total	Nilai akhir
1	Farah	15	9,4
2	Ikhsan	15	9,4
3	Putri	5	0,3125

c. Praktek mengajar ketiga

Dalam menganalisis hasil pelaksanaan praktek ketiga, mahasiswa melakukan pengamatan saat proses pembelajaran dan memperhatikan penilaian dari guru. Dari keseluruhan hasil penilaian, dihitung dengan rumus “Nilai maksimal / nilai yang didapat x 100”

Berikut hasil akhir dari masing-masing siswa:

No	Nama	Nilai
1	Dewi	10
2	Sifa	92

d. Praktek mengajar keempat

Dalam menganalisis hasil pelaksanaan praktek keempat, mahasiswa melakukan pengamatan saat proses pembelajaran dan hasil dari Tanya jawab. Dari keseluruhan hasil penilaian, dihitung dengan rumus “Nilai maksimal / nilai yang didapat x 100”.

Berikut hasil akhir dari masing-masing siswa:

No	Nama	Nilai total
1	Anisa	9,16
2	Fery	9,16
3	Rafly	9,16

e. Praktek mengajar kelima

Dalam menganalisis hasil pelaksanaan praktek kelima, mahasiswa melakukan pengamatan saat proses pembelajaran. Dari keseluruhan hasil penilaian, dihitung dengan rumus “Nilai maksimal / nilai yang didapat x 100”.

Berikut hasil akhir dari masing-masing siswa:

No	Nama	Nilai total
1	Dewi	8,33
2	Gani	9,16
3	Ikhwan	-
4	Nur Kholis	9,16

f. Praktek mengajar keenam

Dalam menganalisis hasil pelaksanaan praktek keenam, mahasiswa melakukan pengamatan saat proses pembelajaran dan dari hasil pekerjaan rumah. Dari keseluruhan hasil penilaian, dihitung dengan rumus “Nilai maksimal / nilai yang didapat x 100”.

Berikut hasil akhir dari masing-masing siswa:

No	Nama	Nilai total	Nilai akhir
1	Dewi	14	8,75
2	Gani	15	9,4
3	Ikhwan	16	10
4	Nur Kholis	13	8,1

g. Praktek mengajar ketujuh

Dalam menganalisis hasil pelaksanaan praktek ketujuh, mahasiswa melakukan pengamatan saat proses pembelajaran dan dari kegiatan praktek. Dari keseluruhan hasil penilaian, dihitung dengan rumus “Nilai maksimal / nilai yang didapat x 100”.

Berikut hasil akhir dari masing-masing siswa:

No	Nama	Nilai total
1	Dewi	10
2	Gani	9,16
3	Ikhwan	10
4	Nur Kholis	10

h. Praktek mengajar kedelapan

Dalam menganalisis hasil pelaksanaan praktek keempat, mahasiswa melakukan pengamatan saat proses pembelajaran dan memperhatikan kegiatan praktek siswa. Dari keseluruhan hasil penilaian, dihitung dengan rumus “Nilai maksimal / nilai yang didapat x 100”.

Berikut hasil akhir dari masing-masing siswa:

No	Nama	Nilai total	Nilai akhir
1	Dewi	14	8,75
2	Farah	15	9,4

3	Gani	12	7,5
4	Ihsan	15	9,4
5	Ikhwan	16	10
6	Nur Kholis	15	9,4
7	Putri	16	10

i. Refleksi

Sesuai dengan hasil praktik mengajar, terdapat kekurangan dalam pelaksanaan selama 8 kali mengajar di SLB A Yaketunis. Kekurangan tersebut meliputi kesulitan dalam menentukan media dan metode yang tepat sesuai dengan materi dan kemampuan awal siswa. Terdapat beberapa metode yang kurang sesuai dengan kondisi siswa, sehingga pada saat pelaksanaan, mahasiswa praktik menyampaikan materi secara berulang-ulang hingga siswa dapat memahami materi tersebut.

Pada beberapa proses evaluasi pembelajaran, mahasiswa juga mengalami kesulitan. Hal tersebut terjadi ketika siswa tidak memungkinkan untuk dinilai kemampuannya. Seperti siswa yang tidak memungkinkan menerima semua materi ataupun tahapan dalam RPP, siswa yang kurang semangat mengikuti pelajaran, dan keterbatasan waktu yang diberikan. Kesulitan ini pernah terjadi di kelas VI B dan kelas I.

Media pembelajaran untuk siswa tunanetra didesain sesuai kebutuhan materi dan karakteristik siswa. Dalam satu kelas terdapat beberapa siswa dengan karakteristik yang berbeda sehingga media yang dibuat kurang dapat mencakup pemahaman seluruh siswa. Ada beberapa siswa yang kurang menarik dengan media sehingga media kurang efektif untuk pembelajaran dan beberapa siswa sulit untuk memahami magsud dari media. Kesulitan ini pernah ditemui oleh mahasiswa saat mengajar incidental di kelas IV B dan VII G.

B. Kegiatan Ekstra kulikuler

Kegiatan ekstrakulikuler yang diikuti oleh mahasiswa saat pelaksanaan PLT di SLB A YAKETUNIS, dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. Pramuka

Kegiatan ekstrakurikuler pramuka merupakan kegiatan rutin sekolah yang dilaksanakan satu hari setiap minggunya. Kegiatan ini dilaksanakan pada hari Kamis jam 13.00 WIB untuk tingkat siaga yang terdiri dari kelas 1, 2, dan 3. Untuk tingkat penggalang dilaksanakan sehabis pulang sekolah terdiri dari siswa kelas 4, 5, 6, 7, 8, 9. Kegiatan pramuka dilakukan dengan tujuan untuk membentuk siswa lebih mandiri, berani, disiplin, dan memiliki pengetahuan luas. Mahasiswa PLT berperan sebagai pendamping siswa dalam melaksanakan kegiatan pramuka maupun sebagai pengisi materi.

Pelaksanaan kegiatan pramuka dilaksanakan setiap hari Kamis siang untuk pramuka. Kegiatan pramuka diikuti oleh siswa tingkat penggalang SD-LB yang berjumlah sekitar 15 sampai 12 anak dan 3 orang pembina pramuka. Kegiatan pramuka biasanya diawali dengan persiapan berupa mengkondisikan siswa untuk baris rapi dan sesuai dengan kelompoknya masing-masing. Kegiatan dilanjutkan dengan upacara dan berdoa untuk memulai kegiatan. Kegiatan pramuka biasanya diisi oleh materi kepramukaan, permainan, maupun jalan-jalan atau menjelajah disekitar lingkungan sekolah. Dalam kegiatan pramuka, mahasiswa berperan sebagai pendamping siswa tunanetra dan pemberi materi maupun permainan. Pengalaman belajar yang diperoleh adalah pengalaman dalam mendampingi siswa tunanetra berorganisasi serta pengetahuan tentang keorganisasian.

Pengalaman yang didapatkan oleh mahasiswa diantaranya pengalaman untuk mendampingi pelajaran ekstrakurikuler yang menanamkan nilai karakter dan kedisiplinan kepada siswa Tunanetra yang berada di SLB A Yaketunis.

2. Retorika Dakwah

Kegiatan retorika dakwah merupakan kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan rutin pada setiap minggunya. Kegiatan ini diselenggarakan sebanyak 1 kali pada hari Selasa setelah kegiatan belajar mengajar selesai.

Dalam pelaksanaannya, semua siswa dibagi menjadi 2 kelas yaitu kelas pertama yang terdiri dari siswa kelas I sampai kelas V yang dibimbing oleh bapak Triyanto, M.Pd dan kelas kedua yang terdiri dari siswa kelas VI yang dibimbing oleh bapak Ahmad Maskuri, S.Pd.

Pengalaman yang didapatkan oleh mahasiswa yaitu diantaranya mendapatkan ilmu dalam pendampingan siswa saat mengikuti kegiatan retorika dakwah dan memperoleh ilmu retorika dakwah dari guru.

3. Upacara Bendera Hari Senin

Pelaksanaan upacara bendera dilakukan rutin setiap hari Senin dari pukul 07.00 sampai dengan 08.00 sebelum pembelajaran di mulai. Upacara bendera hari Senin bertempat di Halaman SLB A Yaketunis. Peserta upacara terdiri dari kepala sekolah, guru, karyawan, penjaga sekolah, siswa-siswi baik dari SLB A Yaketunis maupun MTs Yaketunis. Petugas upacara adalah siswa gabungan dari SLB A Yaketunis maupun MTs Yaketunis. Siswa yang bertugas bergantian dari setiap pelaksanaannya. Peserta upacara berjumlah dari SLB A Yaketunis sekitar 30 siswa dan siswa dari MTs Yaketunis berjumlah sekitar 38 siswa.

Peran mahasiswa PLT adalah sebagai pendamping pelaksanaan upacara Bendera, membantu memposisikan barisan jika ada siswa yang berangkat terlambat, membantu mengatur barisan siswa sebelum upacara di mulai. Selain itu mahasiswa sebagai peserta upacara. Dengan adanya upacara bendera dapat melatih siswa untuk berperan menjadi petugas upacara, membiasakan siswa untuk cinta tanah air dan mengenang jasa para pahlawan.

4. Upacara Bendera Untuk Memperingati Hari Nasional

Upacara bendera yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa selama PLT yaitu upacara bendera untuk memperingati hari Kesaktian Pancasila dan upacara bendera untuk memperingati hari Pahlawan.

a. Upacara bendera untuk memperingati hari Kesaktian Pancasila

Upacara ini dilaksanakan pada hari Minggu 01 Oktober 2017 yang diselenggarakan di halaman sekolah. kegiatan ini diikuti oleh seluruh siswa dan guru/kariawan SLB A YAKETUNIS.

Upacara bendera ini dilaksanakan dari pukul 07.30 s/d 08.15 WIB. Kegiatan yang dilakukan diantaranya pengibaran bendera merah putih, pembacaan teks Pancasila, amanat dari Pembina upacara, dan pembacaan iklar dari pemerintah RI.

Kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa diantaranya mempersiapkan upacara bendera, berlatih sebagai petugas upacara, mencetak perlengkapan upacara, mengondisikan peserta upacara, dan menjadi petugas upacara.

b. Upacara bendera untuk memperingati hari Pahlawan

Upacara bendera untuk memperingati hari Pahlawan diselenggarakan pada hari Jum'at 10 November 2017 pada pukul 07.00 s/d 08.00 WIB. Kegiatan ini diikuti oleh seluruh siswa-siswi SLB A YAKETUNIS maupun siswa-siswi MTS YAKETUNIS dan seluruh guru maupun kariawan dari SLB A YAKETUNIS dan MTS YAKETUNIS yang diselenggarakan di halaman SLB A YAKETUNIS.

Upacara bendera untuk memperingati hari Pahlawan diisi dengan pembacaan teks Pembukaan UUD, pembacaan teks Pancasila, dan amanat dari Pembina upacara.

Kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa PLT diantaranya mempersiapkan perlengkapan upacara, mempersiapkan penyelenggaraan upacara, menjadi petugas upacara, dan mengondisikan siswa yang terlambat.

5. Apel pagi

Apel pagi diselenggarakan oleh sekolah disetiap hari aktif kecuali hari Senin. Kegiatan ini diikuti oleh seluruh siswa dan guru/tenaga kependidikan yang berada di SLB A YAKETUNIS dan setiap hari Sabtu hanya diikuti oleh guru/tenaga kependidikan saja.

Kegiatan ini dimulai pada pukul 07.15 sampai 07.45 WIB atau sebelum kegiatan belajar mengajar dimulai. Kegiatan apel pagi diisi dengan pengumuman-pengumuman, arahan dari kepala sekolah, dan saling berjabat tangan. selanjutnya petugas di dalam apel pagi yaitu seluruh siswa yang telah digilir oleh OSIS SLB A YAKETUNIS.

Kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa PLT dalam kegiatan ini diantaranya mengondisikan siswa yang terlambat, mendampingi siswa saat berjabat tangan, dan petugas apel di hari Sabtu yang dikombinasi dengan guru.

6. Lomba Peringatan Hari Pahlawan

Dalam rangka memperingati hari pahlawan, mahasiswa membuat kegiatan perlombaan bagi siswa-siswi SLB A YAKETUNIS Yogyakarta. Kegiatan ini dilaksanakan setelah upacara bendera untuk memperingati hari pahlawan pada pukul 08.00 s/d 11.00 WIB yang dilaksanakan di halaman sekolah.

Kegiatan ini diikuti oleh seluruh siswa yang terdiri dari siswa SD dan siswa SMPLB sejumlah 29 siswa. Macam-macam perlombaan yang diadakan oleh mahasiswa terdiri dari empat lomba yaitu lomba puisi yang

bertema kepahlawanan untuk siswa kelas IV sampai SMPLB, lomba menyanyi mars SLB A YAKETUNIS untuk siswa kelas I sampai III, lomba makan krupuk, dan pecah air.

Kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa diantaranya persiapan lomba yang terdiri dari membuat puisi yang bertema pahlawan, mencetak teks puisi dalam tulisan Braille, membagikan teks puisi pada setiap siswa, berkoordinasi dengan guru yang akan ditunjukan sebagai juri, pembagian tugas pada setiap mahasiswa, memasang tali raffia yang digunakan untuk menggantungkan krupuk dan plastic yang berisi air, mempersiapkan perlengkapan lomba, dan menyeting tempat lomba. Saat lomba yang terdiri dari pengondisian siswa, penjurian lomba, pengawas lomba, pembagian snak bagi siswa, dan mempersiapkan lomba yang selanjutnya. Setelah penyelenggaraan lomba diantaranya menurunkan tali raffia, menata tempat yang sudah digunakan lomba sebelumnya, membersihkan halaman sekolah yang digunakan sebagai tempat lomba, dan merapikan tempat-tempat yang digunakan untuk lomba.

Pengalaman yang didapat dari kegiatan tersebut adalah merancang suatu permainan yang menarik dan mampu dilakukan oleh siswa tunanetra sehingga menimbulkan keceriaan. Selain itu, mahasiswa dapat menjalin hubungan baik dengan siswa-siswi SLB A Yaketunis.

7. Ekstrakurikuler Catur

Ekstrakurikuler catur adalah kegiatan ekstrakurikuler yang diselenggarakan oleh organisasi siswa yang bernama Komite Olahraga YAKETUNIS (KOY) yang berkerjasama dengan PERCASI kota Yogyakarta. Kegiatan ini diselenggarakan sebanyak 1 kali pada setiap minggunya.

Dalam kegiatannya, ekstrakurikuler catur dibagi menjadi 2 kegiatan yaitu pelatihan teknik-teknik bermain catur dan penyelenggaraan liga catur. Teknik-teknik bermain catur yang diajarkan terdiri dari teknik *opening*, teknik *middle*, dan teknik *ending*. Sedangkan kegiatan penyelenggaraan liga catur diikuti sebanyak 10 siswa yang dikombinasi dengan alumni SLB A YAKETUNIS dengan tujuan siswa SLB A YAKETUNIS dapat memiliki pengalaman mengikuti turnamen catur dan memiliki pengalaman melawan pemain yang keahliannya lebih tinggi tingkatannya.

Pengalaman yang diperoleh oleh mahasiswa PLT yaitu diantaranya memiliki pengalaman melatih catur bagi anak-anak tunanetra dan cara pengelolaan system liga catur.

8. Kerja Bakti

Kegiatan kerja bakti dilaksanakan di setiap hari Sabtu selama pelaksanaan PLT di SLB A YAKETUNIS. kegiatan ini dilaksanakan oleh sekolah dikarenakan sekolah dalam masa penataan ruang dan lingkungan sekolah.

Kegiatan kerja bakti diikuti oleh seluruh guru yang dibantu oleh seluruh mahasiswa PLT UNY dengan kegiatan menata beberapa ruangan di SLB A YAKETUNIS, merapikan gudang, merapikan lorong sekolah, memindah beberapa almari, dan menata halaman sekolah.

Pengalaman yang didapatkan oleh mahasiswa diantaranya dapat bekerjasama dengan seluruh guru dan dapat memahami penataan ruang serta lingkungan sekolah yang rapi.

C. Administrasi sekolah

Kegiatan administrasi sekolah antara lain:

1. Penyusunan jadwal mengajar

Program penyusunan jadwal mengajar dilakukan oleh mahasiswa PLT dengan berdiskusi. Kegiatan ini bertujuan untuk mengorganisasikan jadwal mengajar mahasiswa di setiap kelas dan setiap mata pelajaran. Selain itu, jadwal mengajar mahasiswa juga digunakan sebagai administrasi sekolah yang berguna untuk menginformasikan kepada setiap guru tentang jadwal praktik mengajar mahasiswa.

Pengalaman yang didapatkan oleh mahasiswa diantaranya memahami mekanisme penyusunan jadwal mengajar yang baik dan memahami pengolahan waktu yang dibutuhkan untuk mengajar.

2. Pembaharuan papan jadwal pelajaran

Program pembaharuan papan jadwal pelajaran merupakan kegiatan administrasi yang perlu dilakukan setiap tahunnya di setiap ajaran baru. Papan ini menginformasikan jadwal pelajaran dari setiap kelas.

Pembuatan papan jadwal ini dibuat oleh mahasiswa di bulan Oktober dan November 2017. Mahasiswa menyusun jadwal pelajaran dalam papan jadwal pelajaran dengan berdasar pada jadwal yang telah

disusun oleh sekolah dan mulai ditempel di dinding di setiap kelas pada bulan November.

Pengalaman yang didapatkan oleh mahasiswa dalam kegiatan ini diantaranya dapat bekerjasama dengan masing-masing mahasiswa, dapat mengorganisasikan tugas yang sesuai keahlian yang dimiliki oleh setiap mahasiswa, mengetahui kode-kode pelajaran maupun guru pengampu, dan mengetahui cara penghias kelas yang baik.

3. Penataan buku

Program penataan buku merupakan kegiatan administrasi di dalam ruang perpustakaan. Program ini bertujuan untuk merapikan buku paket yang terdapat di kantor guru yang disusun berdasarkan tingkatan kelas dan memisahkan buku guru dan buku siswa. Kegiatan ini untuk mempermudah guru dalam mencari buku paket yang diperlukan. Memisahkan buku yang tidak lagi digunakan dalam pembelajaran perlu di pisahkan dengan buku yang masih digunakan. Selain itu, sekolah juga memiliki program Pojok Baca sehingga penataan buku tidak hanya berfokus di dalam perpustakaan.

Kegiatan ini dilaksanakan pada bulan Oktober di setiap hari Sabtu yang dibantu oleh guru dengan memperhatikan masukan dari guru. Mahasiswa tidak hanya memisahkan antara buku untuk guru dan siswa namun mahasiswa juga memisahkan buku yang bertuliskan huruf Braille maupun buku yang bertuliskan huruf awas.

Pengalaman yang didapatkan oleh mahasiswa dalam kegiatan ini diantaranya mengetahui buku-buku yang sudah tidak dipakai, mengetahui cara pengelompokan buku, dapat berkoordinasi dengan guru, dan pengatministrasian perpustakaan.

4. Pembuatan MADING kelas

Program ini ditujukan untuk penginformasian kepada siswa yang berisi jadwal pelajaran, tata tertib, dan program 7K yang ditempelkan di dinding pada setiap kelas. Data-data yang diperlukan di dalam mading diperoleh dari infentaris yang dimiliki oleh sekolah.

Pembuatan mading kelas ini dibuat oleh mahasiswa pada bulan Oktober dan November 2017. Mading ini telah ditempelkan oleh mahasiswa di bulan November di setiap kelas sejumlah 13 ruang kelas.

Pengalaman yang didapatkan oleh mahasiswa dalam kegiatan ini diantaranya mengetahui beberapa informs yang perlu dikenalkan pada siswa, mengorganisasikan tugas sesuai dengan keahlian yang dimiliki

oleh setiap kelas, dan dapat bekerjasama dengan semua pihak yang berada di sekolah.

D. KEGIATAN INSIDENTAL

Berikut kegiatan incidental yang dilaksanakan oleh mahasiswa selama pelaksanaan PLT di SLB A YAKETUNIS:

1. Sosialisasi Program Kerja OSIS

Kegiatan ini dilaksanakan di mushola YAKETUNIS pada hari Senin 18 September 2017. Kegiatan sosialisasi Program Kerja OSIS diikuti sebanyak 31 siswa dan 9 mahasiswa dengan kegiatan penyampaian program kerja dari masing-masing bidang dan seksi di dalam OSIS.

Kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa dalam kegiatan ini adalah pengondisian siswa dalam memasuki mushola, merapikan tempat duduk siswa, dan pendampingan selama kegiatan berlangsung.

Pengalaman yang didapatkan oleh mahasiswa dalam kegiatan ini adalah cara pengondisian siswa tunanetra yang banyak jumlahnya, memahami tata keorganisasian tunanetra, memahami bahwa anak tunanetra juga memiliki hak untuk berorganisasi, memahami cara anak tunanetra dalam usaha mengelola organisasi, dan mengetahui kegiatan-kegiatan yang akan dilakukan oleh kepengurusan OSIS YAKETUNIS periode 2017-2018.

2. Kegiatan PRB

Pelatihan PRB dilaksanakan dengan adanya kerjasama antara SLB A YAKETUNIS, pemerintah Yogyakarta, dan LSM Lingkar Yogyakarta. Kegiatan ini diselenggarakan pada akhir bulan September sampai awal bulan Oktober 2017.

Kegiatan ini diselenggarakan karena adanya program pemerintah tentang sekolah inklusi tanggap bencana dari pemerintah dan program kerja dari SLB A YAKETUNIS. kegiatan ini diikuti oleh seluruh siswa SLB A YAKETUNIS, guru dan kariawan SLB A YAKETUNIS, seluruh mahasiswa PLT UNY, perwakilan dari BPBD Yogyakarta, perwakilan dari lembaga-lembaga pendidikan luar biasa di wilayah Yogyakarta, dan relawan dari LSM Lingkar Yogyakarta.

Kegiatan ini berisi pemaparan materi dari BPBD Yogyakarta, pemaparan materi dari Lingkar, simulasi efakuasi bencana, dan pembagian tugas efaluasi bagi guru dan kariawan SLB A YAKETUNIS.

Kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa di dalam kegiatan ini diantaranya menjadi petugas saat acara pembukaan kegiatan, menyiapkan seting tempat yang akan digunakan, pendampingan siswa selama kegiatan

semulasi, membantu guru dalam pembuatan rambu-rambu efakuasi, dan menjadi peserta selama pelatihan.

Pengalaman yang didapatkan oleh mahasiswa dalam kegiatan ini diantaranya mengetahui materi-materi tanggap bencana, mengetahui cara efakuasi bencana, mengetahui cara pengondisian siswa-siswi tunanetra di dalam kegiatan simulasi bencana, mengetahui cara-cara efakuasi ABK saat bencana, dan dapat bekerjasama dengan banyak pihak.

3. Kunjungan dari lembaga lain

Selama pelaksanaan PLT UNY di SLB A YAKETUNIS, terdapat 4 kunjungan dari lembaga yang terdiri dari SD Salman Alfarizi pada tanggal 20 September 2017, TK Alkhairat pada tanggal 06 Oktober 2017, kunjungan dari Negara Belanda pada tanggal 12 Oktober 2017, dan kunjungan dari Negara Jepang pada tanggal 16-18 Oktober 2017.

Kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa diantaranya mempersiapkan tempat untuk penyambutan, pendampingan siswa SLB A YAKETUNIS, pengondisian siswa, dan pendampingan tamu asing.

4. Pendampingan Olahraga Siswa

Dalam kegiatan ini mahasiswa mendampingi siswa saat mengikuti senam guna menjelaskan gerakan senam. Kegiatan ini dilaksanakan di setiap hari Jum'at.

Kegiatan-kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa diantaranya menjelaskan gerakan-gerakan senam, mendampingi dalam kegiatan jalan-jalan, mendampingi olahraga di lapangan Minggiran, dan mendampingi siswa saat kegiatan renang di salah satu rumah guru.

5. Diminta Bantuan oleh Guru

Dalam kegiatan ini, mahasiswa diminta salah satu guru untuk membantu pekerjaan guru yang diantaranya menyempurnakan media pijat refleksi, membuat media buah-buahan, dan membuat dokumen guru.

Pengalaman yang didapatkan oleh mahasiswa yaitu dapat memahami dokumen-dokumen yang diperlukan oleh guru, mengetahui media pijat refleksi, dan mampu membuat media buah-buahan untuk tunanetra.

E. Perpisahan PLT/ Magang III

Perpisahan PLT/Magang III dengan warga sekolah dilaksanakan pada hari Jum'at 17 November 2017. Pelaksanaan kegiatan dilakukan di halaman SLB A Yaketunis. Tujuan dari kegiatan tersebut adalah mahasiswa berpamitan secara langsung kepada seluruh warga sekolah di SLB A

Yaketunis. Peserta perpisahan terdiri dari 29 siswa dan 15 guru/karyawan. Adapun susunan acara adalah pembukaan, inti, penutup, dan lain-lain. Berikut susunan acara perpisahan PLT secara umum sebagai berikut:

- a) Tilawah dari siswa
- b) Sambutan-sambutan yang terdiri dari sambutan dari ketua tim mahasiswa PLT UNY, sambutan dari guru koordinator PLT/ Magang III, dan sambutan dari Kepala Sekolah,
- c) Kesan-kesan dari siswa, guru, dan mahasiswa
- d) Pembagian hadiah lomba,
- e) Kata pamitan dari perwakilan mahasiswa,
- f) Pemberian kenang-kenangan, dan
- g) Persembahan dari tim PLT UNY.

Pengalaman yang didapatkan dari kegiatan tersebut adalah menambah pengetahuan mahasiswa dalam pembuatan suatu acara resmi dengan anak-anak tunanetra dan warga sekolah. Memberikan pengalaman dalam berkoordinasi dalam kelompok dan meningkatkan kerjasama kelompok PLT/ Magang III di SLB A Yaketunis.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kegiatan yang dilakukan dalam pelaksanaan praktik lapangan terbimbing tidak hanya terfokus pada kegiatan mengajar atau kurikuler tetapi juga berbagai kegiatan ekstrakurikuler maupun pengelolaan sekolah (administrasi sekolah). Berbagai kegiatan yang ditempuh ini memberikan gambaran nyata bagi mahasiswa bagaimana ketika harus bertindak menjadi guru serta tanggung jawab apa saja yang harus dilaksanakan. Praktik lapangan terbimbing juga memberikan pengetahuan tentang penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran yang harus disesuaikan dengan kemampuan siswa, sehingga pembelajaran di dalam kelas dapat benar-benar berjalan secara efektif dan sesuai dengan kebutuhan siswa. Pengalaman belajar yang diperoleh selama PLT adalah pengalaman belajar terkait pelaksanaan pembelajaran dan pengalaman di luar pelaksanaan pembelajaran.

Pengalaman belajar dari pelaksanaan adalah bertambahnya wawasan, pengetahuan, dan pengalaman dalam menemukan berbagai kesulitan dan cara menangani siswa. Dari pelaksanaan PLT/Magang III, mahasiswa dituntut untuk menjadi seorang pendidik yang kritis dan kreatif dalam menangani semua kondisi dan kebutuhan siswa. Setiap siswa memiliki kondisi dan kebutuhan yang berbeda-beda, sehingga dibutuhkan alternatif strategi dalam menangani kesulitan tersebut. Adapun hambatan yang dialami dalam pelaksanaan pembelajaran adalah berupa penggunaan media, pemanfaatan waktu dengan pelaksanaan kegiatan, serta pengkondisian siswa. Solusi yang dilakukan terkait hambatan tersebut adalah memanfaatkan media pembelajaran yang ada atau membuat media pembelajaran yang sekiranya mudah dan mampu untuk dibuat, mengalokasikan dan menerapkan waktu pembelajaran dengan secara tepat, serta berperilaku tegas dalam menghadapi siswa yang mengganggu.

B. Saran-saran

1. Bagi Sekolah:

- a. Mengefektifkan waktu belajar mengajar untuk lebih meningkatkan keterampilan, bakat, dan prestasi siswa
- b. Membentuk tata tertib dan jadwal kegiatan untuk melatih kedisiplinan siswa sehingga siswa terbiasa untuk disiplin dalam hal apapun

2. Bagi Guru

- a. Memberikan bimbingan dan masukan yang bervariasi dalam pelaksanaan praktik mengajar baik pada saat persiapan, pelaksanaan, maupun setelah pelaksanaan, sehingga memberikan pengetahuan yang bermanfaat bagi mahasiswa.
 - b. Memaksimalkan penggunaan sarana prasarana yang ada di sekolah, sehingga dapat mengoptimalkan pelaksanaan pembelajaran akademik maupun non-akademik siswa-siswi SLB-A Yaketunis.
3. Bagi Siswa

Di dalam peningkatan prestasi siswa baik dalam bidang akademik maupun non-akademik maka dapat disarankan sebagai berikut:

- a. Hendaknya di dalam pembelajaran, siswa lebih memperhatikan penjelasan yang diberikan guru.
- b. Bersikap dengan tenang saat pembelajaran sedang berlangsung.
- c. Pemanfaatan perpustakaan dan internet sebagai media belajar.
- d. Pengembangan kemampuan non-akademik melalui ekstrakurikuler maupun kegiatan yang dilakukan oleh Osis SLB A dan MTs Yaketunis.
- e. Mampu menjalin kerjasama yang baik dengan rekan-rekan mahasiswa baik di dalam kelas maupun di luar kelas.

DAFTAR PUSTAKA

Pusat Pengembangan PPL dan PKL. 2015. Panduan PPL/MAGANG III. Yogyakarta: LPPMP UNY.

>>>. (2017) Laporan Kelompok PLT PLB FIP UNY 2017. Yogyakarta: UNY

LAMPIRAN

Lampiran 1. Foto-foto Kegiatan PLT UNY 2017 di SLB A YAKETUNIS

	
<p>Gambar 7. Praktik Mengajar Kelas VI A Mata Pelajaran Teknik Informatika</p>	<p>Gambar 8. Guru memandu siswa melakukan pengoperasian Ms. Word</p>
	
<p>Gambar 9. Praktik Mengajar kelas VI A Mata Pelajaran Bahasa Inggris</p>	<p>Gambar 10. Guru membagikan teks bacaan nernahasa Inggris untuk dibaca siswa</p>
	
<p>Gambar 9. Mahasiswa menggantikan guru mengajar di kelas VI A Mata pelajaran Matematika</p>	<p>Gambar 10. Guru menjelaskan cara mengenali uang kertas pada pelajaran Matematika</p>
	
<p>Gambar 11. Mahasiswa bersama guru-guru membersihkan ruang perpustakaan</p>	<p>Gambar 12. Mahasiswa bersama Bapak dan Ibu Guru melakukan pendampingan OM</p>

	
Gambar 13. Mahasiswa mendampingi siswa-siswi melakukan kegiatan olahraga di Lapangan Minggiran	Gambar 14. Mahasiswa bersama guru dan siswa melakukan olahraga renang
	
Gambar 15. Mahasiswa membantu Proyek Kerja Guru, membuat media pembelajaran	Gambar 16. Mahasiswa membantu Proyek kerja guru membuat potongan huruf Braille
	
Gambar 16. Produk hasil kerjasama mahasiswa dan guru	Gambar 17. Media Pembelajaran Buah dua dimensi bertuliskan huruf Braille
	
Gambar 17. Mahasiswa bersama-sama membuat mading kelas dan konten untuk mengisi mading	Gambar 18. Mahasiswa memBraille jadwal kelas dan tata tertib sekolah

	
Gambar 19. Mahasiswa melakukan kegiatan Pendampingan PRB di sekolah	Gambar 20. Mahasiswa melakukan simulasi pertolongan pertama saat terjadi bencana
	
Gambar 21. Mahasiswa melakukan pendampingan penyambutan kunjungan dari TK Al-Khoirot	Gambar 22. Sambutan dari sekolah untuk TK Al-Khoirot
	
Gambar 23. Mahasiswa melakukan pendampingan kegiatan PMI	Gambar 24. Pendampingan kegiatan pertolongan pertama saat terjadi Bencana
	
Gambar 25. Mahasiswa melakukan Penjilidan Buku Kurikulum Braille yang akan dibagikan ke seluruh sekolah Tunanetra	Gambar 26. Mahasiswa melakukan pengecekan kelengkapan buku untuk dijilid

	
<p>Gambar 27. Pendampingan penyambutan dari TK Salman Al Farizi</p>	<p>Gambar 28. Siswa-siswi TK Salman Al-Farisi bersiap menampilkan persembahan</p>
	
<p>Gambar 28. Tasyakuran Hari Jadi SLB dan perpisahan Guru yang purna tugas</p>	<p>Gambar 29. Kegiatan makan bersama dalam rangka syukuran</p>
	
<p>Gambar 29. Mahasiswa gotong royong bersama guru membersihkan lingkungan sekolah</p>	<p>Gambar 30. Mahasiswa bersama kepala sekolah membersihkan lingkungan asrama</p>
	
<p>Gambar 31. Mahasiswa melakukan pendampingan Seminar PRB di Aula MTS</p>	<p>Gambar 32. Mahasiswa menjadi juri pada perlombaan Hari Pahlawan</p>

	
Gambar 33. Mahasiswa menjadi petugas Upacara pada Hari Kesaktian Pancasila	Gambar 34. Pengibaran Bendera Merah Putih oleh Petugas Upacara
	
Gambar 35. Pembuatan konten Mading berisi jadwal, tata tertib dan biodata	Gambar 36. Pembuatan konten mading berisi foto
	
Gambar 37. Mahasiswa menjadi petugas upacara Memperingati hari Pahlawan	Gambar 38. Menyanyikan Lagu nasional saat peringatan hari Pahlawan



**LAPORAN DANA PELAKSANAAN PLT
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017**

Nama Sekolah : SLB A Yaketunis

Nama : Imam Budi Prasetyo

Alamat Sekolah : Jalan Parangtritis No. 46 Yogyakarta

NIM : 14103244001

Fak/Jur/Prodi : FIP/PLB/PLB

No	Nama Kegiatan	Serapan Dana (dalam rupiah)				
		Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Swadaya/Sekolah/Lembaga	Mahasiswa	Sponsor	Jumlah
A.	Pembuatan program PLT					
	1. Observasi dan penyerahan PLT	Mahasiswa memperoleh bahan untuk membuat RPP dan diberi izin untuk praktik mengajar	-	-	-	0
	2. Penyusunan matriks PLT	Tersusun matriks individu terkait kegiatan PLT	-	5.000	-	5.000
B.	Administrasi Sekolah					
	1. Penyusunan jadwal praktik mengajar	Mahasiswa menyusun jadwal praktik mengajar sebanyak 8 kali selama PLT.	-	-	-	0
	2. Pembuatan jadwal pelajaran kelas	Tersusun 13 jadwal pelajaran di masing-masing kelas dengan tulisan awas dan Braille	-	10.000	-	10.000
	3. Pembaharuan papan	Mahasiswa memperharui papan jadwal pelajaran dengan	-	-	-	0

	jadwal pelajaran	menggunakan <i>sterofoam</i>				
	4. Penataan buku	Mahasiswa membantu guru dalam penataan buku perpustakaan	-	-	-	0
	5. Pembuatan mading kelas	Mahasiswa merancang dan membuat mading kelas sejumlah 13 untuk ditempel di masing-masing kelas	-	25.000	-	25.000
C.	Kegiatan Ko-kurikuler					
	1. Praktik mengajar ke-1	Praktik mengajar di kelas VI B dengan mata pelajaran IPS	-	1.500	-	1.500
	2. Praktik mengajar ke-2	Praktik mengajar ke-2 di kelas VI A dengan mata pelajaran Matematika	-	5.000	-	5.000
	3. Praktik mengajar ke-3	Praktik mengajar ke-3 di kelas I dengan mata pelajaran Orientasi Mobilitas	-	-	-	0
	4. Praktik mengajar ke-4	Praktik mengajar ke-4 di kelas IV B dengan mata pelajaran Matematika	-	4.000	-	4.000
	5. Praktik mengajar ke-5	Praktik mengajar ke-5 di kelas VI B dengan mata pelajaran Teknologi Informasi	-	-	-	0
	6. Praktik mengajar ke-6	Praktik mengajar ke-6 di kelas VI B dengan mata pelajaran IPS	-	1.500	-	1.500
	7. Praktik mengajar ke-7	Praktik mengajar ke-7 di kelas VI B dengan mata pelajaran Teknologi Informasi	-	-	-	0
	8. Praktik mengajar ke-8	Praktik mengajar ke-8 di kelas VI A-B dengan mata pelajaran Bahasa Inggris	-	16.000	-	16.000
	9. Menggantikan mengajar di kelas VI A,	Mahasiswa menggantikan guru mengajar dikelas yang kosong dengan mata pelajaran sesuai jadwal pelajaran masing-masing	-	-	-	0

	VII G, IV B, VI B, I, dan IV G	kelas.				
D.	Kegiatan Non Mengajar					
	1. Upacara bendera Hari Senin dan upacara peringatan hari nasional	Kegiatan upacara pada hari Senin dan peringatan hari besar nasional diikuti oleh seluruh warga SLB dan MTs Yaketunis.	-	-	-	0
	2. Apel pagi	Kegiatan apel dilaksanakan setiap hari sebelum kegiatan pembelajaran dimulai dan diikuti oleh seluruh warga SLB A Yaketunis	-	-	-	0
	3. Lomba peringatan hari pahlawan	Kegiatan lomba yang dilaksanakan yaitu lomba membaca puisi, menyanyi, pecah air, dan makan kerupuk.	-	25.000	-	25.000
	4. Ekstra kulikuler catur	mahasiswa membantu melatih dan melakukan pendampingan ekstra kulikuler catur	400.000	15.000	100.000	515.000
	5. Kerja bakti	Kegiatan kerjabakti diikuti oleh guru dan karyawan serta mahasiswa PLT.	-	-	-	0
E.	Kegiatan Insidental					
	1. Sosialisasi program kerja OSIS	Dilaksanakan untuk memberikan sosialisasi program kerja OSIS yang akan dilaksanakan selama kepengurusan.	-	-	-	0
	2. Kegiatan PRB	Pelatihan pengurangan resiko bencana untuk seluruh warga SLB A Yaketunis.	-	-	-	0
	3. Kunjungan dari lembaga lain	Kunjungan dari lembaga lain ke SLB A Yaketunis untuk mengenal kegiatan pembelajaran siswa tunanetra.	-	-	-	0

	4. Pendampingan olahraga siswa	Mahasiswa mendampingi siswa-siswi SLB A Yaketunis dalam mengikuti kegiatan pembelajaran olahraga	-	10.000	-	10.000
	5. Diminta bantuan oleh guru	Guru meminta bantuan mahasiswa PLT	-	27.000	-	27.000
F.	Pembuatan Laporan PLT					
	1. Penyusunan laporan PLT individu	Mahasiswa menyusun laporan PLT dengan lampiran berupa foto, matriks, catatan harian, dan serapan dana.	-	66.500	-	66.500
G.	Penarikan PLT					
	1. Penarikan dan acara perpisahan PLT	Mahasiswa menyelenggarakan acara perpisahan dengan warga SLB A Yaketunis yang terdiri dari kepala sekolah, guru, karyawan, dan siswa-siswi.	-	70.000	-	70.000
Jumlah			400.000	261.500	100	761.500

Yogyakarta, 29 November 2017

Kepala Sekolah

Sri Andarini Eka Prapti, M.Pd
NIP. 19690630 199203 2 007

Mengetahui/ Menyetujui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Ishartiwi, M.Pd
NIP. 19601001 198601 2 001

Mahasiswa

Imam Budi Prasetyo
NIM. 14103241005

LAMPIRAN

JADWAL PRAKTEK MENGAJAR

A. Praktek Mengajar

No	Hari, Tanggal	Nama	Kelas	Jam	Mata Pelajaran	Guru pelajaran
1.	Senin, 25 September 2017	Imam Budi Prasetyo	VI B	3-4	IPS	Gunarso, SE
2.	Senin, 02 Oktober 2017	Imam Budi Prasetyo	VI A	3-4	Matematika	Warno, S.Pd
3.	Rabu, 04 Oktober 2017	Imam Budi Prasetyo	I	5-6	Orientasi Mobilitas	Sofia Patriati Humardani, S.Pd
4.	Senin, 09 Oktober 2017	Imam Budi Prasetyo	IV B	7-8	Matematika	Lina Budhiarti, S.Pd
5.	Rabu, 11 Oktober 2017	Imam Budi Prasetyo	VI B	7-8	Teknologi Informasi	Dwi Prasetyo Utomo, ST
6.	Senin, 16 Oktober 2017	Imam Budi Prasetyo	VI B	3-4	IPS	Gunarso, SE
7.	Rabu, 25 Oktober 2017	Imam Budi Prasetyo	VI B	7-8	Teknologi Informasi	Dwi Prasetyo Utomo, ST
8.	Jum'at, 03 November 2017	Imam Budi Prasetyo	VI	6	Bahasa Inggris	Ahmad Maskuri, S.Pd

B. Praktek Mengajar Insidental

No	Hari, Tanggal	Nama	Kelas	Jam	Mata Pelajaran	Guru pelajaran
1.	Selasa, 19 September 2017	Imam Budi Prasetyo	VI A	1-2	Matematika	Warno, S.Pd
2.	Selasa, 26 September 2017	Imam Budi Prasetyo	VI A	1-2	Matematika	Warno, S.Pd
3.	Kamis, 05 Oktober 2017	Imam Budi Prasetyo	VII G	1-2-3	BTB-Matematika	Tri Umaryadi, S.Pd.I
4.	Kamis, 19 Oktober 2017	Imam Budi Prasetyo	IV B	1-2	matematika	Lina Budhiarti, S.Pd
5.	Senin, 23 Oktober 2017	Imam Budi Prasetyo	VI B	3-4	IPS	Gunarso, SE
6.	Kamis, 26 Oktober 2017	Imam Budi Prasetyo	IV B	5-6	Bahasa Indonesia	Dwi Nugroho, A.Md
7.	Senin, 30 Oktober 2017	Imam Budi Prasetyo	IV G	5-6	Seni Budaya	Ahmad Maskuri, S.Pd
8.	Selasa, 31 Oktober 2017	Imam Budi Prasetyo	I	5-6	ADL	Sofia Patriati Humardani, S.Pd
9.	Senin, 06 November 2017	Imam Budi Prasetyo	VI B	3-4	IPS	Gunarso, SE
10.	Senin, 13 November 2017	Imam Budi Prasetyo	VI B	5-6	matematika	Warno, S.Pd



MATRIKS PROGRAM KERJA PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)
JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017

Sekolah : SLB A Yaketunis

Nama : Imam Budi Prasetyo

Nama Sekolah : SLB A Yaketunis

Nama : Imam Budi Prasetyo

Alamat Sekolah : Jalan Parangtritis No. 46 Yogyakarta

NIM : 14103241005

Fak/Jur/Prodi : FIP/PLB/PLB

No.	Nama Kegiatan	Jumlah Jam Per Minggu									Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
A.	Pembuatan Program PLT										
1.	Observasi dan penyerahan PLT	10									10
2.	Penyusunan matriks program PLT	5									5
B.	Administrasi Sekolah										
1.	Penyusunan jadwal praktik mengajar	7	4								11
2.	Pembuatan jadwal pelajaran kelas					10	6	4			20
3.	Pembaharuan Papan Jadwal Pelajaran				3	3	5	5			16
4.	Penataan Buku	2				5	3:30				8:30
5.	Pembuatan Mading Kelas				2	6	6	6	10		30

	1. Pengumpulan informasi								4	3	7
	2. Penyusunan laporan								10	8	18
G.	Penarikan PLT										
1.	Penarikan & Perpisahan PLT									10	10
Jumlah jam										358:25	

Yogyakarta, 15 November 2017

Mengetahui/ Menyetujui,

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa

Sri Andarini Eka Prapti, M.Pd
NIP : 19690630 199203 2 007

Dr. Ishartiwi, M.Pd
NIP : 19601001 198601 2 001

Imam Budi Prasetyo
NIM : 1410324100

Lampiran Catatan Harian

	LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
	CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA : Imam Budi Prasetyo
 NO. MAHASISWA : 14103241005
 FAK/JUR/PR.STUDI : FIP/PLB/PLB

NAMA SEKOLAH : SLB-A YAKETUNIS Yogyakarta
 ALAMAT SEKOLAH : Jl. Parangtritis, No. 46 Yogyakarta

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1	Jum'at, 15 September 2017	07.00-08.00	Penerjunan PLT UNY dan Apel pagi	<p>Kualitatif: kegiatan ini rutin setiap pagi diadakan oleh sekolah yang berisi do'a bersama, menyanyikan lagu Indonesia raya dan mars SLB-A YAKETUNIS, ppengumuman dari OSIS, amanat dari kepala sekolah, penerjunan PLT, pengenalan dari mahasiswa PLT UNY, pengumuman dari guru pembimbing PLT, dan saling berjabat tangan.</p> <p>Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 21 siswa, 14 guru / tenaga pendidikan, dan 9</p>	

				mahasiswa PLT UNY.	
--	--	--	--	--------------------	--

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Jum'at, 15 September 2017	08.00-09.30	Pelajaran Olahraga	Kualitatif: kegiatan ini diisi dengan jalan-jalan di sekitar daerah Mantri Jeron. Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 21 siswa, 10 guru, dan 9 mahasiswa PLT UNY yang berjalan sejauh 1 KM.	
	Jum'at, 15 September 2017	09.30-10.00	Jum'at sehat	Mahasiswa membantu guru untuk membagikan snek bagi semua siswa.	
	Jum'at, 15 September 2017	10.30-11.30	Penyusunan jadwal praktek mengajar	Team mahasiswa PLT UNY menyusun jadwal praktek mengajar yang bertempat di posko PLT UNY.	
2	Sabtu, 16 September 2017	07.00-08.00	Rapat penyusunan jadwal praktek mengajar	Team PLT UNY mengadakan rapat yang berguna untuk menyusun jadwal praktek mengajar yang bertempat di ruang posko PLT UNY.	
	Sabtu, 16 September 2017	08.00-11.30	Pembuatan buku cetak braille	Kualitatif: mahasiswa membantu staf SLB-A YAKETUNIS dalam	

				kegiatan pembuatan buku cetak braille yang dilaksanakan di ruang percetakan yang diisi dengan kegiatan penataan kertas dan pembolongan kertas. Quantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 6 guru dan 9 mahasiswa PLT UNY.	
No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Sabtu, 16 September 2017	12.30-14.30	Merapikan buku braille	Mahasiswa PLT UNY merapikan buku-buku braille kurikulum 13 di ruang percetakan buku braille YAKETUNIS.	
	Sabtu, 16 September 2017	13.30-14.00	Penyusunan jadwal praktek mengajar	Team mahasiswa PLT UNY menyusun jadwal praktek mengajar yang bertempat di ruang posko PLT UNY.	
3	Senin, 18 September 2017	07.00-08.00	Upacara bendera	Kualitatif: kegiatan ini diadakan oleh sekolah bekerja sama dengan OSIS secara rutin di hari Senin pagi dan gabungan antara SLB-A YAKETUNIS dengan MTS YAKETUNIS Yogyakarta yang bertempat di halaman SLB-A YAKETUNIS Yogyakarta.	

				Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 38 siswa, 29 guru / tenaga kependidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.	
	Senin, 18 September 2017	08.00-10.00	Penyusunan jadwal praktek	Team mahasiswa PLT UNY menyusun jadwal praktek mengajar yang bertempat di ruang posko PLT UNY.	
	Senin, 18 September 2017	10.00-10.30	Pengondisian siswa dalam sosialisasi proker osis	Mahasiswa PLT UNY membantu dalam pengondisian peserta sosialisasi proker osis yang bertempat di mushola YAKETUNIS.	
No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Senin, 18 September 2017	10.30-12.00 – 12.20-13.00	Pendampingan rapat OSIS	Kualitatif: kegiatan ini diadakan oleh OSIS YAKETUNIS yang dibantu oleh team mahasiswa PLT UNY dengan isian sosialisasi program kerja OSIS kepada siswa-siswa SLB-A YAKETUNIS dan MTS YAKETUNIS Yogyakarta yang dilaksanakan di mushola YAKETUNIS. Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 31 siswa dan 9	

				mahasiswa PLT UNY dengan capaian 100%.	
	Senin, 18 September 2017	13.00-15.00	Pembuatan buku cetak braille	Kualitatif: mahasiswa PLT UNY membantu staf YAKETUNIS dalam pembuatan buku cetak braille dengan kegiatan penjilitan buku yang bertempat di ruang cetak buku Braille. Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 5 guru dan 9 mahasiswa PLT UNY.	
No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
4	Selasa, 19 September 2017	07.15-07.45	Apel pagi		
	Selasa, 19 September 2017	07.45-08.55	Mengajar mapel Matematika	Kualitatif: mahasiswa PLT UNY diminta oleh salah satu guru untuk mengisi pelajaran Matematika di kelas 6A dengan materi bangun datar persegi panjang, persegi, dan jajar genjang. Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 3 siswa kelas 6A dan 4 mahasiswa PLT UNY dengan capaian 100%.	

	Selasa, 19 September 2017	13.00-15.00	Penyusunan jadwal praktek	Seluruh mahasiswa PLT UNY membuat jadwal praktek yang bertempat di ruang posko PLT dan pengisian catatan harian.	
No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
5	Rabu, 20 September 2017	07.15-07.45	Apel pagi	Kualitatif: kegiatan ini rutin setiap pagi yang berisi do'a bersama, menyanyikan lagu Indonesia raya dan mars SLB-A YAKETUNIS, ppengumuman dari OSIS, amanat dari kepala sekolah, dan saling berjabat tangan. Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 21 siswa, 14 guru / tenaga pendidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.	
	Rabu, 20 September 2017	07.45-12.00	Penyambutan tamu dari SD IT Salman Alfarizi Yogyakarta	Kualitatif: mahasiswa PLT UNY membantu SLB-A YAKETUNIS dalam kegiatan penyambutan tamu dari SD IT Salman Alfarizi Yogyakarta yang bertempat di halaman SLB-A YAKETUNIS yang diisi kegiatan dengan persiapan tempat, pembacaan Al-Qur'an,	

				sambutan-sambutan, hiburan, dan memperkenalkan alat-alat pendidikan bagi tunanetra. Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 87 siswa, 23 guru / tenaga kependidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.	
No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Rabu, 20 September 2017	13.00-13.30	Konsultasi jadwal praktek	Mahasiswa mengkonsultasikan jadwal praktek mahasiswa PLT UNY kepada guru koordinator PLT.	
6	Jum'at, 22 September 2017	07.15-07.45	Apel pagi	Kualitatif: kegiatan ini rutin setiap pagi yang berisi do'a bersama, menyanyikan lagu Indonesia raya dan mars SLB-A YAKETUNIS, ppengumuman dari OSIS, amanat dari kepala sekolah, dan saling berjabat tangan. Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 21 siswa, 14 guru / tenaga pendidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.	
	Jum'at, 22 September	07.45-10.00	Pelajaran olahraga	Kualitatif: mahasiswa PLT UNY	

	2017			membantu guru untuk mempragakan gerakan dalam senam. Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 21 siswa, 5 guru, dan 9 mahasiswa PLT UNY.	
	Jum'at, 22 September 2017	10.00-11.30	Kegiatan perpisahan salah satu guru yang pensiun	Mahasiswa bersama warga sekolah dan yayasan mengikuti acara perpisahan guru SLB-A YAKETUNIS Yogyakarta yang telah pensiun.	
No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Jum'at, 22 September 2017	12.30-13.00	Pengambilan bahan ajar	Mahasiswa mengambil bahan ajar dari guru IPS kelas VI B.	
	Jum'at, 22 September 2017	13.00-14.00	Merevisi jadwal praktek mengajar	Mahasiswa PLT UNY merevisi jadwal praktek mengajar yang bertempat di ruang posko PLT UNY.	
	Jum'at, 22 September 2017	14.00-15.00 - 15.30-17.30	Ekkstra kulikuler catur	Kualitatif: mahasiswa melatih dan membantu kegiatan ekstra kulikuler catur yang diadakan oleh organisasi olahraga YAKETUNIS. Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 10 siswa, 1	

				mahasiswa, dan 1 pengurus PERCASI Yogyakarta.	
7	Sabtu, 23 September 2017	07.00-08.00	Briving dari guru koordinator	Kualitatif: Mahasiswa PLT UNY mengikuti briving yang diadakan oleh guru koordinator PLT UNY yang bertempat di posko PLT. Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 9 mahasiswa dan 1 guru koordinator.	
No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Sabtu, 23 September 2017	08.00-12.00	Membantu percetakan buku braille	Kualitatif: mahasiswa membantu dalam kegiatan pembuatan buku cetak braille yang bertempat di ruang percetakan buku dengan kegiatan penjilitan dan pelubangan kertas. Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 6 guru dan 1 mahasiswa PLT UNY.	
	Sabtu, 23 September 2017	12.30-13.00	Konsultasi RPP	Mahasiswa mengkonsultasikan RPP IPS kelas 6 B dengan guru IPS.	
	Sabtu, 23 September 2017	13.05-14.45	Revisi RPP	Mahasiswa merivisi RPP IPS kelas 6 B berdasar dari anjuran guru IPS kelas 6 B.	

8	Senin, 25 September 2017	07.00-08.00	Upacara bendera	Kualitatif: kegiatan ini diadakan oleh sekolah bekerja sama dengan OSIS secara rutin di hari Senin pagi dan gabungan antara SLB-A YAKETUNIS dengan MTS YAKETUNIS yang bertempat di halaman SLB-A YAKETUNIS. Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 38 siswa, 29 guru / tenaga kependidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.	
No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Senin, 25 September 2017	08.00-08.30	Briving kelompok	Seluruh mahasiswa PLT UNY melakukan evaluasi berdasar pada kegiatan-kegiatan yang sudah dilakukan yang bertempat di ruang posko PLT.	
	Senin, 25 September 2017	08.55-10.05	Praktek mengajar	Kualitatif: mahasiswa melakukan praktek mengajar pelajaran IPS di kelas 6 B dengan materi Kenampakan Alam dan Sosial Negara-Negara Tetangga. Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 3 siswa kelas 6 B dan 1 mahasiswa dengan capaian	

				100%.	
	Senin, 25 September 2017	13.15-13.30	Pengambilan bahan ajar	Mahasiswa mengambil bahan ajar pelajaran Orientasi Mobilitas (OM) kelas 1 SD dari guru OM	
No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
9	Selasa, 26 September 2017	07.15-07.45	Apel pagi	Kualitatif: kegiatan ini rutin setiap pagi yang berisi do'a bersama, menyanyikan lagu Indonesia raya dan mars SLB-A YAKETUNIS, ppengumuman dari OSIS, amanat dari kepala sekolah, dan saling berjabat tangan. Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 21 siswa, 14 guru / tenaga pendidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.	
	Selasa, 26 September 2017	08.10-08.40	Bimbingan dengan guru pembimbing mahasiswa	mahasiswa meminta arahan dari guru pembimbing mahasiswa tentang kegiatan-kegiatan yang akan datang.	
	Selasa, 26 September 2017	08.50-10.00	Mengajar pelajaran matematika	Kualitatif: mahasiswa menggantikan guru mata	

				<p>pelajaran matematika untuk mengajar mata pelajaran matematika di kelas 6 A dengan materi lingkaran.</p> <p>Kuantitatif: pembelajaran ini diikuti oleh 1 siswa dan 1 mahasiswa dengan capaian 100%.</p>	
No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Selasa, 26 September 2017	10.00-12.00 - 13.00-15.00	Persiapan kegiatan PRB	Mahasiswa PLT UNY membantu persiapan ruangan untuk kegiatan PRB.	
10	Rabu, 27 September 2017	07.15—07.45	Apel pagi	<p>Kualitatif: kegiatan ini rutin setiap pagi yang berisi do'a bersama, menyanyikan lagu Indonesia raya dan mars SLB-A YAKETUNIS, ppengumuman dari OSIS, amanat dari kepala sekolah, dan saling berjabat tangan.</p> <p>Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 21 siswa, 14 guru / tenaga pendidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.</p>	
	Rabu, 27 September	08.00-09.00	Persiapan acara PRB	Mahasiswa PLT dan guru	

	2017			mempersiapkan tempat kegiatan PRB di ruang aula YAKETUNIS.	
	Rabu, 27 September 2017	09.00-11.30 – 12.30-14.30	Acara PRB	Mahasiswa PLT UNY Membantu dan mengikuti pelaksanaan kegiatan PRB.	
	Rabu, 27 September 2017	14.30-15.00	Merapikan ruangan aula setelah acara PRB	Mahasiswa dan guru merapikan dan membersihkan ruangan aula setelah acara PRB dan mempersiapkan untuk acara selanjutnya.	
No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
11	Kamis, 28 September 2017	07.15-08.20	Mempersiapkan ruangan untuk PRB	Mahasiswa dan guru mempersiapkan ruang aula dan mushala untuk pelatihan PRB bagi guru dan siswa.	
	Kamis, 28 September 2017	08.30-12.00	Pelatihan PRB	Kualitatif: Mahasiswa, guru, dan siswa mengikuti pelatihan PRB dari Lingkaran yang bertempat di ruang aula dan mushala. Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 21 siswa, 14 guru / tenaga pendidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.	
12	Jum'at, 29 September	07.15-07.45	Apel pagi	Kualitatif: kegiatan ini rutin	

	2017			<p>setiap pagi diadakan oleh sekolah yang berisi do'a bersama, menyanyikan lagu Indonesia raya dan mars SLB-A YAKETUNIS, ppengumuman dari OSIS, amanat dari kepala sekolah, dan saling berjabat tangan.</p> <p>Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 21 siswa, 14 guru / tenaga pendidikan, 9 mahasiswa PLT UNY.</p>	
No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Jum'at, 29 September 2017	08.00-11.30	Pelatihan PRB	<p>Kualitatif: Mahasiswa, guru, siswa mengikuti pelatihan dan simulasi PRB dari Lingkaran yang bertempat di lingkungan sekolah.</p> <p>Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 21 siswa, 14 guru / tenaga pendidikan, 9 mahasiswa.</p>	
	Jum'at, 29 September 2017	12.30-13.00	Pengambilan materi ajar	Mahasiswa meminta materi ajar kepada guru matematika kelas VI B.	

	Jum'at, 29 September 2017	13.30-15.00 – 15.30-17.30	Ekstra kulikuler catur	Kualitatif: mahasiswa melatih dan membantu kegiatan ekstra kulikuler catur yang diadakan oleh organisasi olahraga YAKETUNIS. Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 10 siswa, 1 mahasiswa, dan 1 pengurus PERCASI Yogyakarta.	
	Jum'at, 29 September 2017	19.00-21.30	Pembuatan RPP	Mahasiswa membuat RPP Matematika kelas VI untuk pembelajaran hari Senin 02 Oktober 2017.	
No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
13	Sabtu, 30 September 2017	07.15-07.45	Apel pagi	Kualitatif: seluruh guru dan mahasiswa mengikuti apel pagi di halaman sekolah yang berisi berdo'a bersama, menyanyikan lagu Indonesia Raya dan mars Yaketunis, arahan dari kepek, dan saling berjabat tangan. Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 15 guru dan 9 mahasiswa.	
	Sabtu, 30 Oktober	08.00-07.50	Bimbingan RPP	Mahasiswa meminta koreksi RPP	

	2017			yang sudah dibuat untuk pembelajaran matematika.	
	Sabtu, 30 Oktober 2017	08.00-10.20 – 12.00-13.00	Pembuatan buku cetak braille	Kualitatif: mahasiswa membantu guru dalam pembuatan buku braille di ruang percetakan buku braille. Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 1 mahasiswa dan 6 guru.	
	Sabtu, 30 September 2017	10.30-12.00	Pelatihan upacara	Mahasiswa berlatih dan mempersiapkan upacara kebangkitan Pancasila di halaman SLB-A YAKETUNIS Yogyakarta.	
No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
14	Minggu, 01 Oktober 2017	07.10-07.25	Persiapan upacara Kesaktian Pancasila	Mahasiswa mempersiapkan tempat dan peralatan yang digunakan untuk upacara kebangkitan Pancasila.	
	Minggu, 01 Oktober 2017	07.30-08.30	Upacara Kesaktian Pancasila	Mahasiswa bertugas dalam pelaksanaan upacara kebangkitan Pancasila yang diikuti guru dan siswa SLB-A YAKETUNIS Yogyakarta.	
	Minggu, 01 Oktober	09.00-10.30	Merevisi RPP	Mahasiswa merevisi RPP	

	2017			Matematika berdasar pada hasil koreksi dari guru matematika.	
15	Senin, 02 Oktober 2017	07.15-07.45	Apel pagi	<p>Kualitatif: kegiatan ini rutin setiap pagi diadakan oleh sekolah yang berisi do'a bersama, menyanyikan lagu Indonesia raya dan mars SLB-A YAKETUNIS, ppengumuman dari OSIS, amanat dari kepala sekolah, dan saling berjabat tangan.</p> <p>Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 21 siswa, 14 guru / tenaga pendidikan, 9 mahasiswa PLT UNY.</p>	
	Senin, 02 Oktober 2017	07.45-08.00	Bimbingan RPP	Mahasiswa meminta koreksi RPP Matematika kepada guru.	
No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Senin, 02 Oktober 2017	08.45-10.05	Praktek mengajar	<p>Kualitatif: mahasiswa melakukan praktek mengajar mata pelajaran matematika di kelas 6 A dengan materi debit.</p> <p>Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 2 siswa dan 1 mahasiswa dengan capaian</p>	

				100%.	
	Senin, 02 Oktober 2017	10.15-12.30	Pembuatan RPP	Mahasiswa membuat RPP mata pelajaran Orientasi Mobilitas untuk kelas I pada tanggal 04 Oktober 2017.	
	Senin, 02 Oktober 2017	12.50-13.30	Bimbingan RPP	Mahasiswa meminta koreksi RPP Orientasi Mobilitas dari guru.	
16	Selasa, 03 Oktober 2017	16.00-17.00	Merevisi RPP	Mahasiswa merevisi RPP Orientasi Mobilitas berdasar pada saran dari guru.	
17	Rabu, 04 Oktober 2017	07.15-07.45	Apel pagi	Kualitatif: kegiatan ini rutin setiap pagi yang berisi do'a bersama, menyanyikan lagu Indonesia raya dan mars SLB-A YAKETUNIS, pengumuman dari OSIS, amanat dari kepala sekolah, dan berjabat tangan. Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 21 siswa, 14 guru / tenaga pendidikan, 9 mahasiswa.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Rabu, 04 Oktober 2017	08.00-08.30	Bimbingan RPP	Mahasiswa meminta koreksi revisian RPP Orientasi Mobilitas kepada guru.	
	Rabu, 04 Oktober 2017	10.20-11.30	Praktek mengajar mata pelajaran Orientasi Mobilitas	Kualitatif: Mahasiswa melakukan praktek mengajar mata pelajaran Orientasi Mobilitas di kelas I. Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 2 siswa dan 3 mahasiswa dengan capaian 100%.	
18	Kamis, 05 Oktober 2017	07.15-07.45	Apel pagi	Kualitatif: kegiatan ini rutin setiap pagi yang berisi do'a bersama, menyanyikan lagu Indonesia raya dan mars SLB, ppengumuman dari OSIS, amanat dari kepala sekolah, dan saling berjabat tangan. Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 21 siswa, 14 guru / tenaga pendidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Kamis, 05 Oktober 2017	07.50-09.30	Mengajar pelajaran BTB dan Matematika	Kualitatif: Mahasiswa diminta salah satu guru untuk menggantikan mengajar di kelas VII G dengan pelajaran BTB dan Matematika. Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 1 mahasiswa dan 1 siswa.	
	Kamis, 05 Oktober 2017	09.30-11.30	Pendampingan simulasi gempa	Mahasiswa melakukan pendampingan bagi siswa saat mengikuti simulasi gempa dari lingkar di lingkungan sekolah.	
16	Jum'at, 06 Oktober 2017	07.15-07.45	Apel pagi	Kualitatif: kegiatan ini rutin setiap pagi yang berisi do'a bersama, menyanyikan lagu Indonesia raya dan mars SLB, ppengumuman dari OSIS, amanat dari kepala sekolah, dan saling berjabat tangan. Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 21 siswa, 14 guru / tenaga pendidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.	
	Jum'at, 06 Oktober	08.00-11.00	Kunjungan dari TK Alkhairat	Mahasiswa melakukan	

	2017			pendampingan dan membantu kegiatan penyambutan untuk kunjungan dari TK Alkhairat yang bertempat di halaman sekolah.	
No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Jum'at, 06 Oktober 2017	11.00-11.15	Mengambil bahan ajar	Mahasiswa meminta bahan ajar kepada guru matematika kelas IV B.	
	Jum'at, 06 Oktober 2017	13.30-15.00 – 15.30-17.30	Ekstrakurikuler catur	Kualitatif: mahasiswa melatih bermain catur bagi anak-anak YAKETUNIS yang diadakan di pelataran kelas. kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 4 siswa dan 1 mahasiswa PLT UNY.	
	Jum'at, 06 Oktober 2017	19.00-20.45	Membuat RPP	Mahasiswa membuat RPP pelajaran matematika untuk kelas IV B.	
17	Sabtu, 07 Oktober 2017	07.15-07.45	Apel pagi	Kualitatif: seluruh guru dan mahasiswa mengikuti apel pagi yang bertempat di halaman sekolah yang berisi berdo'a bersama, menyanyikan lagu Indonesia Raya dan mars YAKETUNIS, arahan dari kepala	

				sekolah, dan berjabat tangan. Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 14 guru dan 9 mahasiswa.	
	Sabtu, 07 Oktober 2017	08.00-12.00	Kerja bakti	Seluruh mahasiswa PLT UNY membantu guru untuk merapikan ruang gudang, ruang kantor, dan beberapa ruang kelas.	
No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Sabtu, 07 Oktober 2017	12.30-13.00	Mengambil bahan ajar	Mahasiswa meminta bahan ajar kepada guru TI kelas VI B.	
	Sabtu, 07 Oktober 2017	13.00-15.00	Membuat RPP	Mahasiswa membuat RPP pelajaran TI untuk kelas VI B.	
18	Senin, 09 Oktober 2017	07.15-07.45	Upacara bendera	Kualitatif: kegiatan ini diadakan oleh sekolah bekerja sama dengan OSIS secara rutin di hari Senin pagi dan gabungan antara SLB-A YAKETUNIS dengan MTS YAKETUNIS yang bertempat di halaman SLB-A YAKETUNIS. Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 47 siswa, 29 guru / tenaga kependidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.	

	Senin, 09 Oktober 2017	08.00-08.15	Konsultasi RPP	Mahasiswa berkonsultasi RPP matematika kepada guru matematika kelas IV B.	
	Senin, 09 Oktober 2017	11.50-13.00	Praktek mengajar	Kualitatif: Mahasiswa melakukan praktek mengajar di kelas IV B dengan materi perkalian puluhan dan ratusan. Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 3 siswa dan 1 mahasiswa dengan capaian 90%.	
No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Senin, 09 Oktober 2017	13.30-14.00	Konsultasi RPP	Mahasiswa berkonsultasi RPP pelajaran TI kepada guru TI kelas VI B.	
19	Selasa, 10 Oktober 2017	07.15-07.45	Apel pagi	Kualitatif: kegiatan ini rutin setiap pagi yang berisi do'a bersama, menyanyikan lagu Indonesia raya dan mars SLB-A YAKETUNIS, ppengumuman dari OSIS, amanat dari kepala sekolah, dan saling berjabat tangan. Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 21 siswa, 14 guru / tenaga pendidikan, dan 9	

				mahasiswa PLT UNY.	
	Selasa, 10 Oktober 2017	08.00-12.00	Membantu guru	Mahasiswa diminta salah satu guru untuk membantu membuat kode keterangan yang berbentuk braille dalam media pijat refreksi.	
No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
20	Rabu, 11 Oktober 2017	07.15-07.45	Apel pagi	Kualitatif: kegiatan ini rutin setiap pagi yang berisi do'a bersama, menyanyikan lagu Indonesia raya dan mars SLB-A YAKETUNIS, ppengumuman dari OSIS, amanat dari kepala sekolah, dan saling berjabat tangan. Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 25 siswa, 14 guru / tenaga pendidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.	
	Rabu, 11 Oktober 2017	08.00-08.30	Membantu memindah buku braille	Kualitatif: Mahasiswa membantu guru untuk memindah paketan buku braille dari ruang cetak braille ke depan masjid. Kuantitatif: kegiatan ini diikuti	

				sebanyak 5 guru, 1 siswa, dan 1 mahasiswa.	
	Rabu, 11 Oktober 2017	11.50-13.00	Praktek mengajar	Kualitatif: mahasiswa melakukan praktek mengajar pelajaran TI di kelas VI B dengan materi teori microsoft word dan editing. Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 4 siswa dan 1 mahasiswa dengan capaian 100%.	
No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
21	Kamis, 12 Oktober 2017	07.15-07.45	Apel pagi	Kualitatif: kegiatan ini rutin setiap pagi yang berisi do'a bersama, menyanyikan lagu Indonesia raya dan mars SLB-A YAKETUNIS, ppengumuman dari OSIS, amanat dari kepala sekolah, dan saling berjabat tangan. Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 27 siswa, 14 guru / tenaga pendidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.	
	Kamis, 12 Oktober 2017	07.50-08.20	Mengambil bahan ajar	Mahasiswa meminta bahan ajar kepada guru pelajaran IPS kelas	

				VI B.	
	Kamis, 12 Oktober 2017	08.30-12.00	Pendampingan penyambutan tamu	Mahasiswa melakukan pendampingan untuk menyambut tamu dari Belanda.	
	Kamis, 12 Oktober 2017	15.30-17.30	Membuat RPP	Mahasiswa membuat RPP pelajaran IPS untuk kelas VI B.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
22	Jum'at, 13 Oktober 2017	07.15-07.45	Apel pagi	Kualitatif: kegiatan ini rutin setiap pagi yang berisi do'a bersama, menyanyikan lagu Indonesia raya dan mars SLB-A YAKETUNIS, ppengumuman dari OSIS, amanat dari kepala sekolah, dan saling berjabat tangan. Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 26 siswa, 14 guru / tenaga pendidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.	
	Jum'at, 13 Oktober 2017	08.00-09.30	Pelajaran olahraga	Kualitatif: mahasiswa PLT UNY membantu guru untuk mempragakan gerakan dalam senam.	

				Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 26 siswa, 5 guru, dan 9 mahasiswa PLT UNY.	
	Jum'at, 13 Oktober 2017	13.00-14.00	Rapat kelompok	Seluruh mahasiswa mengadakan rapat guna pembagian tugas dalam pembuatan mading kelas dan konten-konten yang akan dipasang.	
No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Jum'at, 13 Oktober 2017	15.30-17.30	Ekstra kulikuler catur	Kualitatif: mahasiswa melatih dan membantu kegiatan ekstra kulikuler catur yang diadakan oleh organisasi olahraga YAKETUNIS. Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 10 siswa, 1 mahasiswa, dan 1 pengurus PERCASI Yogyakarta.	
23	Sabtu, 14 Oktober 2017	07.15-07.45	Apel pagi	Kualitatif: seluruh guru dan mahasiswa mengikuti apel pagi di halaman sekolah yang berisi berdo'a bersama, menyanyikan lagu Indonesia Raya dan mars Yaketunis, arahan dari kepek, dan saling berjabat tangan.	

				Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 15 guru dan 9 mahasiswa.	
	Sabtu, 14 Oktober 2017	08.00-12.00	Kerja bakti	Seluruh mahasiswa membantu guru untuk merapikan ruang kantor dan ruang keterampilan.	
	Sabtu, 14 Oktober 2017	12.30-13.30	Konsultasi RPP	Mahasiswa berkonsultasi RPP pelajaran IPS kepada guru pelajaran IPS kelas VI B.	
	Sabtu, 14 Oktober 2017	14.00-15.00	Merevisi RPP	Mahasiswa merevisi RPP pelajaran IPS sesuai anjuran dari guru IPS kelas VI B.	
No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Sabtu, 14 Oktober 2017	15.30-17.30	Membuat bahan ajar	Mahasiswa membuat materi ajar pelajaran IPS dalam bentuk tulisan braille.	
24	Senin, 16 Oktober 2017	07.00-08.00	Upacara bendera	Kualitatif: kegiatan ini diadakan oleh sekolah bekerja sama dengan OSIS secara rutin di hari Senin pagi dan gabungan antara SLB-A YAKETUNIS dengan MTS YAKETUNIS Yogyakarta yang bertempat di halaman SLB-A YAKETUNIS Yogyakarta. Kuantitatif: kegiatan ini diikuti	

				sebanyak 38 siswa, 29 guru / tenaga kependidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.	
	Senin, 16 Oktober 2017	08.00-08.10	Konsultasi revisian RPP	Mahasiswa berkonsultasi revisian RPP pelajaran IPS kepada guru.	
	Senin, 16 Oktober 2017	08.50-10.00	Praktek mengajar	Kualitatif: mahasiswa melakukan praktek mengajar pelajaran IPS di kelas VI B dengan materi benua Eropa. Kuantitatif: pelajaran ini diikuti sebanyak 4 siswa dan 1 mahasiswa dengan capaian 70%.	
No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Senin, 16 Oktober 2017	13.00-15.00	Membantu membuat buku braille	Kualitatif: Mahasiswa membantu guru untuk membuat buku cetak braille dengan kegiatan menjilid dan mengelompokan buku sesuai kelas. Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 9 guru dan 1 mahasiswa.	
25	Selasa, 17 Oktober 2017	07.15-07.45	Apel pagi	Kualitatif: kegiatan ini rutin setiap pagi yang berisi do'a	

				bersama, menyanyikan lagu Indonesia raya dan mars SLB-A YAKETUNIS, ppengumuman dari OSIS, amanat dari kepala sekolah, dan saling berjabat tangan. Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 24 siswa, 14 guru / tenaga pendidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.	
	Selasa, 17 Oktober 2017	07.50-08.10	Mengambil bahan ajar	Mahasiswa meminta bahan ajar kepada guru IT kelas VI B.	
	Selasa, 17 Oktober 2017	08.10-09.00	Pendampingan tamu	Mahasiswa diminta untuk mendampingi tamu dari Jepang.	
	Selasa, 17 Oktober 2017	09.00-11.00	Membuat RPP	Mahasiswa membuat RPP pelajaran IT untuk kelas VI B.	
No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Selasa, 17 Oktober 2017	12.50-13.30	Membantu guru	Mahasiswa diajak guru untuk melihat disain media yang akan dicontoh mahasiswa untuk membantu guru menyempurnakan media tersebut di ruang keterampilan.	
26	Rabu, 18 Oktober 2017	07.15-07.45	Apel pagi	Kualitatif: kegiatan ini rutin setiap pagi yang berisi do'a	

				bersama, menyanyikan lagu Indonesia raya dan mars SLB-A YAKETUNIS, ppengumuman dari OSIS, amanat dari kepala sekolah, dan saling berjabat tangan. Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 29 siswa, 14 guru / tenaga pendidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.	
	Rabu, 18 Oktober 2017	08.00-12.00	Membuat penilaian siswa	Mahasiswa membuat penilaian siswa berdasar pada penilaian di dalam RPP terhadap hasil pembelajaran.	
	Rabu, 18 Oktober 2017	13.30-14.00	Konsultasi RPP	Mahasiswa melakukan konsultasi RPP kepada guru pelajaran IT kelas VI B.	
No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
27	Kamis, 19 Oktober 2017	07.15-07.45	Apel pagi	Kualitatif: kegiatan ini rutin setiap pagi yang berisi do'a bersama, menyanyikan lagu Indonesia raya dan mars SLB-A YAKETUNIS, ppengumuman dari OSIS, amanat dari kepala sekolah, dan saling berjabat	

				<p>tangan.</p> <p>Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 29 siswa, 14 guru / tenaga pendidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.</p>	
	Kamis, 19 Oktober 2017	07.50-08.50	Mengajar pelajaran matematika	<p>Kualitatif: mahasiswa diminta salah satu guru untuk membantu mengajar pelajaran matematika di kelas IV B dengan materi perkalian puluhan dan ratusan.</p> <p>Kuantitatif: pelajaran ini diikuti sebanyak 3 siswa, 1 guru, dan 1 mahasiswa.</p>	
	Kamis, 19 Oktober 2017	10.00-11.30	Merevisi RPP	<p>Mahasiswa merevisi RPP pelajaran IT untuk kelas VI B berdasar masukan dari guru pengampu.</p>	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Kamis, 19 Oktober 2017	12.30-14.00	Membuat konten untuk media	Mahasiswa membuat konten berbentuk tulisan braille yang digunakan untuk menyempurnakan media dari guru.	
28	Jum'at, 20 Oktober 2017	07.15-07.45	Apel pagi	Kualitatif: kegiatan ini rutin setiap pagi yang berisi do'a bersama, menyanyikan lagu Indonesia raya dan mars SLB-A YAKETUNIS, ppengumuman dari OSIS, amanat dari kepala sekolah, dan saling berjabat tangan. Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 27 siswa, 14 guru / tenaga pendidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.	
	Jum'at, 20 Oktober 2017	07.46-09.00	Pelajaran Olahraga	Kualitatif: mahasiswa PLT UNY membantu guru untuk mempragakan gerakan dalam senam bagi siswa. Kuantitatif: pelajaran ini diikuti sebanyak 27 siswa, 5 guru, dan 9 mahasiswa.	

	Jum'at, 20 Oktober 2017	09.00-10.30	Simulasi gempa	Mahasiswa mendampingi siswa untuk mengikuti kegiatan simulasi gempa yang diadakan oleh Lingkar di sekitar lingkungan sekolah.	
No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Jum'at, 20 Oktober 2017	15.00-17.30	Membuat konten untuk media	Mahasiswa membuat konten papan keterangan bertulisan braille yang digunakan sebagai konten dalam media pijat refleksi.	
29	Sabtu, 21 Oktober 2017	07.15-07.45	Apel pagi	Kualitatif: seluruh guru dan mahasiswa mengikuti apel pagi di halaman sekolah yang berisi berdo'a bersama, menyanyikan lagu Indonesia Raya dan mars Yaketunis, arahan dari kepek, dan saling berjabat tangan. Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 15 guru dan 9 mahasiswa.	
	Sabtu, 21 Oktober 2017	08.00-11.30 – 12.30-14.30	Kerja bakti	Seluruh mahasiswa membantu guru untuk merapikan ruang gudang, ruang kantor, beberapa ruang kelas, memindahkan	

				almari dari dalam kelas ke luar kelas, merapikan buku, dan memisahkan buku yang sudah tidak terpakai.	
No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
30	Senin, 23 Oktober 2017	07.00-08.00	Upacara bendera	Kualitatif: kegiatan ini diadakan oleh sekolah bekerja sama dengan OSIS secara rutin di hari Senin pagi dan gabungan antara SLB-A YAKETUNIS dengan MTS YAKETUNIS Yogyakarta yang bertempat di halaman SLB-A YAKETUNIS Yogyakarta. Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 42 siswa, 29 guru / tenaga kependidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.	
	Senin, 23 Oktober 2017	08.00-08.30	Merapikan ruang perpus/posko	Seluruh mahasiswa merapikan ruang perpus/posko dengan kegiatan menata buku, merapikan kertas, dan menggeser meja.	
	Senin, 23 Oktober 2017	08.30-08.45	Memasang konten media	Mahasiswa memasang dan merapikan konten papan keterangan yang berbentuk	

				tulisan braille di media pijat refleksi dari guru.	
No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Senin, 23 Oktober 2017	08.50-10.00	Mengajar pelajaran IPS	Kualitatif: mahasiswa diminta oleh salah satu guru untuk menggantikan mengajar pelajaran IPS di kelas VI B dengan kegiatan membahas soal-soal UAS. Kuantitatif: pelajaran ini diikuti sebanyak 4 siswa dan 1 mahasiswa.	
	Senin, 23 Oktober 2017	10.10-10.40	Konsultasi RPP	Mahasiswa mengkonsultasikan revisian RPP pelajaran IT kelas VI B.	
31	Selasa, 24 Oktober 2017	07.15-07.45	Apel pagi	Kualitatif: kegiatan ini rutin setiap pagi yang berisi do'a bersama, menyanyikan lagu Indonesia raya dan mars SLB-A YAKETUNIS, ppengumuman dari OSIS, amanat dari kepala sekolah, dan saling berjabat tangan. Kuantitatif: kegiatan ini diikuti	

				sebanyak 29 siswa, 14 guru / tenaga pendidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.	
	Selasa, 24 Oktober 2017	10.00-10.20	Mengambil bahan ajar	Mahasiswa meminta bahan ajar pelajaran bahasa Inggris kelas VI kepada guru pengampu.	
No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Selasa, 24 Oktober 2017	08.00-10.00 – 10.30-11.30	Membuat konten untuk media	Mahasiswa diminta salah satu guru untuk membuat konten huruf braille untuk penomoran dalam media pijat refleksi.	
	Selasa, 24 Oktober 2017	15.30-17.30	Membuat teks percakapan bahasa Inggris	Mahasiswa membuat teks percakapan bahasa Inggris untuk bahan ajar.	
32	Rabu, 25 Oktober 2017	07.15-07.45	Apel pagi	Kualitatif: kegiatan ini rutin setiap pagi yang berisi do'a bersama, menyanyikan lagu Indonesia raya dan mars SLB-A YAKETUNIS, ppengumuman dari OSIS, amanat dari kepala sekolah, dan saling berjabat tangan. Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 29 siswa, 14 guru / tenaga pendidikan, dan 9	

				mahasiswa PLT UNY.	
	Rabu, 25 Oktober 2017	10.00-11.00	Konsultasi RPP	Mahasiswa mengkonsultasikan RPP pelajaran bahasa Inggris kepada guru pengampu.	
	Rabu, 25 Oktober 2017	11.10-11.40	Merefisi RPP	Mahasiswa merefisi RPP pelajaran bahasa Inggris sesuai masukan dari guru pengampu.	
No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Rabu, 25 Oktober 2017	12.15-13.45	Praktek mengajar	Kualitatif: mahasiswa melakukan praktek mengajar di kelas VI B dengan pelajaran IT di ruang komputer dengan materi mempraktekan pengetikan microsoftword, editing, dan penyimpanan file. Kuantitatif: pelajaran ini diikuti sebanyak 4 siswa dan 1 mahasiswa dengan capaian 95%.	
	Rabu, 25 Oktober 2017	15.30-18.00 – 19.00-21.30	Membuat bahan ajar	Mahasiswa membuat teks bahasa Inggris yang berbentuk tulisan braille untuk siswa.	
3	Kamis, 26 Oktober 2017	07.15-07.45	Apel pagi	Kualitatif: kegiatan ini rutin setiap pagi yang berisi do'a bersama, menyanyikan lagu Indonesia raya dan mars SLB-A	

				YAKETUNIS, ppengumuman dari OSIS, amanat dari kepala sekolah, dan saling berjabat tangan. Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 29 siswa, 14 guru / tenaga pendidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.	
	Kamis, 26 Oktober 2017	08.00-11.30 – 12.30-15.00	Membuat bahan ajar	Mahasiswa membuat bahan ajar teks bahasa Inggris yang berbentuk tulisan braille untuk kelas VI.	
No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
34	Jum'at, 27 Oktober 2017	07.15-07.45	Apel pagi	Kualitatif: kegiatan ini rutin setiap pagi yang berisi do'a bersama, menyanyikan lagu Indonesia raya dan mars SLB-A YAKETUNIS, ppengumuman dari OSIS, amanat dari kepala sekolah, dan saling berjabat tangan. Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 29 siswa, 14 guru / tenaga pendidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.	

	Jum'at, 27 Oktober 2017	07.45-08.30	Pengondisian siswa	Mahasiswa membantu guru untuk mengondisikan siswa untuk berangkat berenang di salah satu rumah guru.	
	Jum'at, 27 Oktober 2017	08.30-11.20	Pendampingan kegiatan renang	Kualitatif: mahasiswa melakukan pendampingan siswa dalam kegiatan renang di rumah salah satu guru. Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 29 siswa, 10 guru, dan 9 mahasiswa.	
	Jum'at, 27 Oktober 2017	15.00-16.40	Membuat media dari guru	Mahasiswa membuat media buah-buahan yang diminta oleh guru.	
No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
34	Sabtu, 28 Oktober 2017	07.15-07.45	Apel pagi	Kualitatif: seluruh guru dan mahasiswa mengikuti apel pagi yang bertempat di halaman sekolah yang berisi berdo'a bersama, menyanyikan lagu Indonesia Raya dan mars YAKETUNIS, arahan dari kepala sekolah, dan berjabat tangan. Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 14 guru dan 9	

				mahasiswa.	
	Sabtu, 28 Oktober 2017	07.50-08.10	Menyambut kunjungan DPL	Mahasiswa PLT UNY bersama kepala sekolah menyambut kunjungan dari DPL.	
	Sabtu, 28 Oktober 2017	08.10-12.00	Kerja bakti	Mahasiswa membantu guru untuk merapikan ruang perpustakaan, ruang kantor, ruang rapat, menurunkan meja pingpong dari lantai 2, memindahkan almari dari perpustakaan lama ke perpustakaan baru, memindahkan buku dari perpustakaan lama ke perpustakaan baru, merapikan buku, dan menata lorong sekolah.	
	Sabtu, 28 Oktober 2017	15.30-17.30 – 18.00-18.30	Membuat media dari guru	Mahasiswa membantu guru untuk membuat media yang berbentuk buah-buahan.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
35	Senin, 30 Oktober 2017	07.00-08.00	Upacara bendera	Kualitatif: kegiatan ini diadakan oleh sekolah bekerja sama dengan OSIS secara rutin di hari Senin pagi dan gabungan antara SLB-A YAKETUNIS dengan MTS YAKETUNIS Yogyakarta yang bertempat di halaman SLB-A YAKETUNIS Yogyakarta. Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 38 siswa, 29 guru / tenaga kependidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.	
	Senin, 30 Oktober 2017	08.01-10.15	Memberi nama pada media buah-buahan	Mahasiswa menempelkan nama dari media buah-buahan yang diminta oleh guru.	
	Senin, 30 Oktober 2017	10.30-11.45	Pendampingan siswa	Mahasiswa diminta mendampingi siswa kelas IV G saat pelajaran Seni Budaya.	
36	Selasa, 31 Oktober 2017	07.15-07.45	Apel pagi	Kualitatif: kegiatan ini rutin setiap pagi yang berisi do'a bersama, menyanyikan lagu Indonesia raya dan mars SLB-A YAKETUNIS, ppengumuman dari OSIS, amanat dari kepala	

				sekolah, dan saling berjabat tangan. Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 27 siswa, 15 guru / tenaga pendidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.	
No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Selasa, 31 Oktober 2017	07.45-08.15	Mengambil bahan ajar	Mahasiswa meminta bahan ajar pelajaran bahasa Inggris untuk kelas V A.	
	Selasa, 31 Oktober 2017	08.20-10.20	Membuat RPP	Mahasiswa membuat RPP pelajaran bahasa Inggris untuk kelas V A sesuai materi yang diberi oleh guru.	
	Selasa, 31 Oktober 2017	10.20-11.30	Mengajar ADL	Kualitatif: Mahasiswa diminta menggantikan guru untuk mengajar pelajaran ADL di kelas I dengan materi cuci tangan dan memakai sepatu. Kuantitatif: pelajaran ini diikuti sebanyak 3 siswa dan 3 mahasiswa.	
	Selasa, 31 Oktober 2017	12.00-12.30	Konsultasi RPP	Mahasiswa mengkonsultasikan RPP pelajaran bahasa Inggris kelas V A kepada guru	

				pengampu.	
No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
37	Rabu, 01 November 2017	07.15-07.45	Apel pagi	Kualitatif: kegiatan ini rutin setiap pagi yang berisi do'a bersama, menyanyikan lagu Indonesia raya dan mars SLB-A YAKETUNIS, ppengumuman dari OSIS, amanat dari kepala sekolah, dan saling berjabat tangan. Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 29 siswa, 15 guru / tenaga pendidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.	
	Rabu, 01 November 2017	07.50-08.05	Penyerahan penilaian siswa kepada guru	Mahasiswa menyerahkan lembar penilaian siswa kepada guru pengampu.	
	Rabu, 01 November 2017	08.30-11.30	Pembuatan bahan ajar	Mahasiswa menulis materi ajar yang berbentuk teks bahasa Inggris berbentuk tulisan braille untuk kelas VI.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
38	Kamis, 02 November 2017	07.15-07.45	Apel pagi	<p>Kualitatif: kegiatan ini rutin setiap pagi yang berisi do'a bersama, menyanyikan lagu Indonesia raya dan mars SLB-A YAKETUNIS, ppengumuman dari OSIS, amanat dari kepala sekolah, dan saling berjabat tangan.</p> <p>Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 29 siswa, 15 guru / tenaga pendidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.</p>	
	Kamis, 02 November 2017	08.00-12.00	Pembuatan bahan ajar	Mahasiswa membuat teks bahasa Inggris yang berbentuk tulisan braille untuk kelas VI.	
39	Jum'at, 03 November 2017	07.15-07.45	Apel pagi	<p>Kualitatif: kegiatan ini rutin setiap pagi yang berisi do'a bersama, menyanyikan lagu Indonesia raya dan mars SLB-A YAKETUNIS, ppengumuman dari OSIS, amanat dari kepala sekolah, dan saling berjabat tangan.</p> <p>Kuantitatif: kegiatan ini diikuti</p>	

				sebanyak 28 siswa, 15 guru / tenaga pendidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.	
No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Jum'at, 03 November 2017	07.50-09.15	Pelajaran olahraga	Kualitatif: mahasiswa membantu guru untuk memperagakan gerakan senam bagi siswa. Kuantitatif: pelajaran ini diikuti sebanyak 28 siswa, 6 guru, dan 9 mahasiswa.	
	Jum'at, 03 November 2017	09.30-10.15	Pendampingan pelatihan nyanyi	Seluruh mahasiswa membantu pelatihan nyanyi untuk siswa di halaman sekolah.	
	Jum'at, 03 November 2017	10.30-11.10	Praktek mengajar	Kualitatif: mahasiswa melakukan praktek mengajar pelajaran bahasa Inggris di kelas VI dengan materi Introduction By Confersation. Kuantitatif: pelajaran ini diikuti sebanyak 7 siswa dan 1 mahasiswa.	
39	Sabtu, 04 Oktober 2017	07.15-07.45	Apel pagi	Kualitatif: seluruh guru dan mahasiswa mengikuti apel pagi di halaman sekolah yang berisi berdo'a bersama, menyanyikan	

				lagu Indonesia Raya dan mars Yaketunis, arahan dari kepsek, dan saling berjabat tangan. Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 15 guru dan 9 mahasiswa.	
No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Sabtu, 04 November 2017	08.00-12.00	Kerja bakti	Mahasiswa PLT UNY membantu guru untuk memasang gapura dan menata pot tanaman di dekat kantor guru.	
	Sabtu, 04 November 2017	16.30-17.30 - 19.30-21.00	Pembraillan jadwal pelajaran	Mahasiswa melakukan pembraillan jadwal pelajaran yang digunakan sebagai konten di dalam mading kelas.	
40	Senin, 06 November 2017	07.00-08.00	Upacara bendera	Kualitatif: kegiatan ini diadakan oleh sekolah bekerja sama dengan OSIS secara rutin di hari Senin pagi dan gabungan antara SLB-A YAKETUNIS dengan MTS YAKETUNIS Yogyakarta yang bertempat di halaman SLB-A YAKETUNIS Yogyakarta. Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 38 siswa, 29 guru /	

				tenaga kependidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.	
	Senin, 06 November 2017	08.05-08.40 – 10.00-13.30	Pembraillan jadwal pelajaran	Mahasiswa melakukan pembraillan jadwal pelajaran yang digunakan sebagai konten di dalam mading kelas.	
No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Senin, 06 November 2017	08.45-09.55	Mengajar pelajaran IPS	Kualitatif: Mahasiswa diminta salah satu guru untuk menggantikan mengajar pelajaran IPS di kelas VI B dengan materi bencana alam di Indonesia dan negara tetangga. Kuantitatif: pelajaran ini diikuti sebanyak 4 siswa dan 1 mahasiswa.	
41	Selasa, 07 November 2017	07.15-07.45	Apel pagi	Kualitatif: kegiatan ini rutin setiap pagi yang berisi do'a bersama, menyanyikan lagu Indonesia raya dan mars SLB-A YAKETUNIS, ppengumuman dari OSIS, amanat dari kepala sekolah, dan saling berjabat tangan. Kuantitatif: kegiatan ini diikuti	

				sebanyak 26 siswa, 14 guru / tenaga pendidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.	
	Selasa, 07 November 2017	08.15-11.45	Pembraillan konten-konten mading	Mahasiswa melakukan pembraillan konten-konten yang akan ditempel di mading kelas.	
No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
42	Rabu, 08 November 2017	07.15-07.45	Apel pagi	Kualitatif: kegiatan ini rutin setiap pagi yang berisi do'a bersama, menyanyikan lagu Indonesia raya dan mars SLB-A YAKETUNIS, ppengumuman dari OSIS, amanat dari kepala sekolah, dan saling berjabat tangan. Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 21 siswa, 14 guru / tenaga pendidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.	
	Rabu, 08 November 2017	08.00-12.00 – 13.00-15.00	Membuat mading kelas	Seluruh mahasiswa melakukan pembuatan mading dengan kegiatan membuat konten dan membuat hiasan.	
43	Kamis, 09 Oktober	07.15-07.45	Apel pagi	Kualitatif: kegiatan ini rutin	

	2017			<p>setiap pagi yang berisi do'a bersama, menyanyikan lagu Indonesia raya dan mars SLB-A YAKETUNIS, ppengumuman dari OSIS, amanat dari kepala sekolah, dan saling berjabat tangan.</p> <p>Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 21 siswa, 14 guru / tenaga pendidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.</p>	
No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Kamis, 09 November 2017	08.00-11.45	Membuat konten mading	Mahasiswa membuat konten mading yang berbentuk tulisan braille seperti Tata Tertip, Jadwal Pembelajaran, dan Program 7K.	
	Kamis, 09 November 2017	15.30-20.00	Mempersiapkan lomba	Seluruh mahasiswa mempersiapkan keperluan lomba seperti membuat tali temali, mengecek persiapan teks puisi, memberi tali pada kerupuk, mengisi air di dalam plastik, membuat skala/kriteria penilaian lomba menyanyi dan	

				membaca puisi, dan pembagian koordinasi saat perlombaan.	
44	Jum'at, 10 November 2017	06.45-07.15	Persiapan upacara hari Pahlawan	Seluruh mahasiswa membantu guru untuk mempersiapkan upacara peringatan hari Pahlawan seperti mempersiapkan teks protokol dan UUD, meja untuk petugas, son sistem, dan pembagian tugas untuk petugas upacara.	
No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Jum'at, 10 November 2017	07.15-08.00	Upacara hari Pahlawan	kualitatif: mahasiswa membantu sekolah dalam kegiatan upacara bendera untuk memperingati hari Pahlawan yang berisi pembacaan UUD, mengheningkan cipta, amanat dari pembina upacara, dan menyanyikan lagu Indonesia Raya. Kuantitatif: kegiatan ini diikuti seluruh siswa / guru SLB A YAKETUNIS dan MTS YAKETUNIS, dan 9 mahasiswa.	
	Jum'at, 10 November	08.00-11.00	Penyelenggaraan lomba	Kualitatif: tim mahasiswa PLT	

	2017			<p>UNY menyelenggarakan lomba untuk memperingati hari Pahlawan untuk siswa SLB A YAKETUNIS yang terdiri dari lomba membaca puisi, menyanyi, makan kerupuk, dan memecah air dalam plastik.</p> <p>Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 28 siswa, 4 guru, dan 9 mahasiswa PLT UNY.</p>	
	Jum'at, 10 November 2017	13.00-14.00	Rapat pelaporan hasil lomba	Seluruh mahasiswa mengikuti rapat yang berisi pelaporan hasil lomba dan evaluasi perlombaan.	
No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
45	Sabtu, 11 November 2017	07.15-07.45	Apel pagi	<p>Kualitatif: seluruh guru dan mahasiswa mengikuti apel pagi di halaman sekolah yang berisi berdo'a bersama, menyanyikan lagu Indonesia Raya dan mars Yaketunis, arahan dari kepek, dan saling berjabat tangan.</p> <p>Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 15 guru dan 9 mahasiswa.</p>	
	Sabtu, 11 November	08.00-08.30	meminta tanda tangan guru	Mahasiswa meminta tanda	

	2017			tangan dari guru-guru di dalam RPP untuk kepentingan pembuatan laporan.	
	Sabtu, 11 November 2017	08.30-12.00	Membantu guru	Mahasiswa diminta salah satu guru untuk membantu dalam pembuatan dokumen-dokumen dan pengeditan dokumen guru.	
	sabtu, 11 November 2017	13.00-15.00	Pembuatan mading	Seluruh mahasiswa melakukan pembuatan mading kelas dengan kegiatan pembersihan kelas, mempersiapkan konten-konten mading, dan penempelan konten di dalam mading kelas.	
No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
46	Senin, 13 November 2017	07.00-08.00	Upacara bendera	Kualitatif: kegiatan ini diadakan oleh sekolah bekerja sama dengan OSIS secara rutin di hari Senin pagi dan gabungan antara SLB-A YAKETUNIS dengan MTS YAKETUNIS yang bertempat di halaman SLB-A YAKETUNIS. Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 47 siswa, 29 guru / tenaga kependidikan, dan 9	

				mahasiswa PLT UNY.	
	Senin, 13 November 2017	08.00-10.20 – 11.30-13.00	Pembuatan konten mading	Mahasiswa membuat konten mading yang berbentuk tulisan braille.	
	Senin, 13 November 2017	10.20-11.30	Mengajar pelajaran matematika	Kualitatif: mahasiswa menggantikan guru mengajar matematika di kelas VI B dengan materi mean, median, dan modus. Kuantitatif: pelajaran ini diikuti sebanyak 4 siswa dan 1 mahasiswa dengan capaian 90%.	
	Senin, 13 November 2017	13.00-15.00	Persiapan perpisahan PLT	seluruh mahasiswa mempersiapkan persiapan perpisahan PLT dengan kegiatan pembagian tugas, menyusun susunan acara, dan membahas keperluan perpisahan PLT.	
No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
47	Selasa, 14 November 2017	07.15-07.45	Apel pagi	Kualitatif: kegiatan ini rutin setiap pagi yang berisi do'a bersama, menyanyikan lagu Indonesia raya dan mars SLB-A YAKETUNIS, ppengumuman dari OSIS, amanat dari kepala	

				sekolah, dan saling berjabat tangan. Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 28 siswa, 14 guru / tenaga pendidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.	
	Selasa, 14 November 2017	06.50-07.15 – 07.45-08.30	Berkoordinasi dengan guru	Mahasiswa berkoordinasi dengan guru-guru tentang acara perpisahan PLT.	
	Selasa, 14 November 2017	09.00-10.00	Pendampingan ulang tahun siswa	Seluruh mahasiswa melakukan pendampingan dalam acara ulang tahun salah satu siswa SLB A YAKETUNIS.	
	Selasa, 14 November 2017	10.00-12.00	Pembuatan penilaian	Mahasiswa membuat penilaian siswa yang berdasar pada penilaian di dalam RPP dengan hasil pembelajaran.	
No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
48	Rabu, 15 November 2017	07.15-07.45	Apel pagi	Kualitatif: kegiatan ini rutin setiap pagi yang berisi do'a bersama, menyanyikan lagu Indonesia raya dan mars SLB-A YAKETUNIS, ppengumuman dari OSIS, amanat dari kepala sekolah, dan saling berjabat	

				tangan. Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 29 siswa, 14 guru / tenaga pendidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.	
	Rabu, 15 November 2017	08.10-11.40 12.30-13.00	Pembuatan laporan kelompok	Mahasiswa membuat laporan kelompok PLT.	
49	Kamis, 16 November 2017	07.15-07.45	Apel pagi	Kualitatif: kegiatan ini rutin setiap pagi yang berisi do'a bersama, menyanyikan lagu Indonesia raya dan mars SLB-A YAKETUNIS, ppengumuman dari OSIS, amanat dari kepala sekolah, dan saling berjabat tangan. Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 29 siswa, 14 guru / tenaga pendidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.	
No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Kamis, 16 Oktober 2017	08.00-11.30	Berkoordinasi dengan guru	Mahasiswa melakukan koordinasi dengan guru-guru yang bertugas saat acara perpisahan PLT dan melobi perkap yang diperlukan saat	

				acara perpisahan PLT.	
50	Jum'at, 17 November 2017	07.15-07.45	Apel pagi	<p>Kualitatif: kegiatan ini rutin setiap pagi yang berisi do'a bersama, menyanyikan lagu Indonesia raya dan mars SLB-A YAKETUNIS, ppengumuman dari OSIS, amanat dari kepala sekolah, dan saling berjabat tangan.</p> <p>Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 29 siswa, 14 guru / tenaga pendidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.</p>	
	Jum'at, 17 November 2017	07.45-08.20	Pelajaran olahraga	<p>Kualitatif: mahasiswa membantu guru untuk memperagakan gerakan dalam senam kepada siswa.</p> <p>Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 29 siswa, 6 guru, dan 1 mahasiswa.</p>	
	Jum'at, 17 November 2017	08.20-08.45	Persiapan perpisahan	Mahasiswa dan guru-guru mempersiapkan perlengkapan untuk acara perpisahan PLT.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Jum'at, 17 November 2017	08.45-11.30	Acara perpisahan PLT	Kualitatif: seluruh mahasiswa dan seluruh guru beserta siswa SLB A YAKETUNIS mengikuti acara perpisahan PLT UNY Yang bertempat di halaman sekolah. Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 29 siswa, 15 guru/tenaga kependidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.	
	Jum'at, 17 November 2017	11.30-11.45	Merapikan tempat perpisahan PLT	Mahasiswa dan guru-guru merapikan kembali tempat dan perkap yang digunakan untuk perpisahan PLT UNY.	
	Jum'at, 17 November 2017	13.00-14.00	Merapikan posko PLT	seluruh mahasiswa merapikan tempat posko PLT yang bertempat di ruang rapat lantai 2.	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SD SLB-A YAKETUNIS Yogyakarta
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VI B/1
Materi Pokok : Kenampakan Alam dan Sosial Negara-Negara Tetangga
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit (1 x Pertemuan)
Praktek : Pertama

A. Kompetensi Inti

KI 3: Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

KI 4: Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar

2.1 Memahami kondisi alam dan social negara-negara tetangga

C. Indikator

- 3.1 Siswa mampu menyebutkan nama-nama Negara tetangga Indonesia
- 3.2 Siswa dapat menjelaskan kenampakan alam Negara Brunei Darussalam dan Malaysia
- 3.3 Siswa dapat memahami kondisi social Negara Brunei Darussalam dan Malaysia

D. Tujuan Pembelajaran

- 1. Siswa dapat mengetahui nama-nama Negara tetangga Negara Indonesia

2. Siswa dapat memahami kenampakan alam dan social Negara Brunei Darussalam dan Malaysia

E. Materi Pembelajaran

1. Nama-nama Negara tetangga Indonesia

Secara geografis, Indonesia terletak di kawasan Asia Tenggara sehingga negara-negara yang menjadi Negara tetangga Indonesia sebagai berikut:

- a. Malaysia,
- b. Singapura,
- c. Filipina,
- d. Thailand,
- e. Brunei Darussalam,
- f. Birma (Myanmar),
- g. Laos,
- h. Vietnam,
- i. Kamboja,
- j. Timor Leste,
- k. Australia, dan
- l. Papua Nugini.

2. Kenampakan dan social Negara-negara tetangga

A. Brunei Darussalam

Brunei Darussalam terletak di Kalimantan Utara. Luas wilayahnya hanya 5.765 km². Negara Brunei Darussalam dibagi menjadi dua wilayah yaitu wilayah barat dan wilayah timur. Brunei Darussalam memiliki dataran rendah, rawa-rawa, dan semakin ke pedalaman tampak serangkaian perbukitan. Gunung yang tertinggi ialah Gunung Pagon yang mempunyai ketinggian 1.850 meter di atas permukaan laut. Sungai Belait merupakan sungai terpanjang di negara ini yang mengalir di dekat wilayah perbatasan bagian barat. Sedangkan sekitar 80% lahan daratan ditutupi oleh hutan hujan tropis.

Batas Negara Brunei Darussalam yaitu di sebelah utara berbatasan dengan Laut Cina Selatan, sebelah timur berbatasan dengan Malaysia (Serawak), sebelah selatan

berbatasan dengan Malaysia (Serawak), dan sebelah barat berbatasan dengan Malaysia (Serawak)

Brunei Darussalam adalah suatu negara kesultanan dengan ibu kota Bandar Seri Begawan. Brunei Darussalam telah memerdekakan diri dari penjajahan Kerajaan Inggris pada tahun 1983. Kepala negara Brunei Darussalam adalah sultan dan kepala pemerintahannya juga sultan. Hari nasional Brunei Darussalam jatuh pada tanggal 01 Januari dan lagu kebangsaan Brunei Darussalam adalah Allah Peliharakan Sultan.

Jumlah penduduk Brunei Darussalam sekitar 333.000 jiwa. Sebagian besar penduduknya adalah orang Melayu. Penduduk lainnya adalah orang Cina dan India. Bahasa kebangsaan Brunei Darussalam adalah bahasa Melayu dan agama yang ditetapkan sebagai agama resmi adalah agama Islam.

Brunei Darussalam terkenal sebagai pengekspor minyak mentah, gas alam, dan produk minyak. Brunei Darussalam mengimpor produk-produk mesin, mobil, barang elektronik, bergs, dan gula. Sedangkan mata uang Negara Brunei Darussalam adalah Dolar Brunei (Br \$).

B. Malaysia

Luas wilayah negara Malaysia adalah 329.758 km². Wilayah negara Malaysia terbagi atas dua bagian, yaitu wilayah barat dan wilayah timur.

Wilayah bagian barat negara Malaysia adalah Semenanjung Malaka, yang terdiri dari sebelas negara bagian, meliputi Kedah, Perlis, Perak, Kelantan, Selangor, Malaka, Negeri Sembilan, Johor, Penang, Trengganu, dan Pahang. Di wilayah ini terdapat beberapa rangkaian pegunungan, dataran rendah, kawasan hutan, dan lahan subur yang luas.

Wilayah timur negara Malaysia terletak di wilayah sebelah utara Kalimantan yang terdiri atas dua negara bagian, yaitu Serawak dan Sabah. Di wilayah bagian timur, kenampakan alamnya berupa daerah rawa pesisir pantai, daerah perbukitan dan lembah berhutan, serta pegunungan di pedalaman. Di wilayah ini terdapat pegunungan dengan puncak tertinggi, yaitu Gunung Kinabalu (4.101 meter).

Batas Negara Malaysia yaitu di sebelah utara berbatasan dengan Laut Cina Selatan dan Thailand, sebelah timur berbatasan dengan Indonesia dan Laut Sulu, sebelah

selatan berbatasan dengan Singapura dan Indonesia, dan sebelah barat berbatasan dengan Selat Malaka.

Malaysia adalah sebuah negara kerajaan dengan ibu kota Kuala Lumpur. Pada tahun 1957 Malaysia memperoleh kemerdekaan dan Kerajaan Inggris. Hari nasionalnya jatuh pada tanggal 31 Agustus dan lagu kebangsaan berjudul Negaraku. Pemerintahan Malaysia berbentuk Monarkhi konstitusional yaitu kerajaan yang berdasarkan undang-undang. Kepala negara Malaysia adalah raja dan bergelar Yang Dipertuan Agung. Adapun Raja Yang Dipertuan Agung adalah hasil pemilihan dari salah satu di antara sembilan raja dari negara-negara bagian. Negara-negara bagian tersebut yaitu Kedah, Perak, Selangor, Negeri Sembilan, Penang, Pahang, Trengganu, Serawak, dan Sabah. Sedangkan kepala pemerintahan Malaysia adalah seorang perdana menteri.

Penduduk asli Malaysia adalah orang Melayu. Jumlah orang Melayu merupakan bagian terbanyak dari jumlah penduduk Malaysia. Penduduk lainnya terdiri atas keturunan Cina, India, Pakistan, Sri Lanka, dan Bangladesh. Jumlah penduduknya 23.275.000 jiwa.

Bahasa resmi Malaysia adalah bahasa Malaysia (Melayu). Bahasa keduanya adalah bahasa Inggris. Bahasa Inggris tersebut banyak dipergunakan dalam dunia usaha dan pemerintahan. Bahasa lainnya adalah Mandarin dan Tamil yang juga dipergunakan dalam pergaulan sehari-hari.

Penduduk Malaysia mayoritas beragama Islam. Penduduk Malaysia diberi kebebasan untuk menjalankan ibadah sesuai dengan keyakinannya masing-masing.

Mata pencaharian penduduk Malaysia adalah pertanian, pertambangan, dan perindustrian. Pertaniannya menghasilkan karet, minyak sawit, kopra, teh, cokelat, lada, dan padi. Pertambangannya menghasilkan bijih timah (terbesar di dunia), bauksit, bijih besi, dan minyak bumi. Industrinya menghasilkan barang dari baja dan barang-barang elektronik. Sedangkan mata uang Negara Malaysia adalah Ringgit/Dolar Malaysia.

F. Metode Pembelajaran

Metode Pembelajaran : Metode ceramah dan tanya jawab.

Pendekatan : Saintifik

G. Media, Alat, dan Pembelajaran

- 1. Media : buku rangkuman materi
- 2. Alat / Bahan : reglet-pen dan kertas
- 3. Sumber pembelajaran: buku paket pelajaran kelas 6 dan <https://drive.google.com/file/d/0BxWfzwt3ebPKVS13MjBLUzRaOTg/view>

H. Tahapan-tahapan Kegiatan Pembelajaran

Berikut tahapan-tahapan pembelajaran:

Tahapan	Kegiatan pembelajaran	Alokasi waktu
Awal	<ul style="list-style-type: none">a. Membuka pelajaran dengan ucapan salam,b. Berdo'a bersama-sama,c. Memberikan ilustrasi materi pelajaran, dand. Mencari tahu tentang kemampuan awal siswa dengan memberi pertanyaan.	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">a. Memperkenalkan nama-nama Negara tetangga,b. Menjelaskan kenampakan alam dan social Negara Brunei Darussalam,c. Menjelaskan kenampakan alam dan social Negara Malaysia.	50 menit
penutup	<ul style="list-style-type: none">a. Merangkum materi	10 menit

	yang sudah dijelaskan, b. Memberikan posttes, dan c. Do'a penutup bersama-sama.	
--	---	--

I. Kisi-Kisi

Mapel : IPS

Materi : Kenampakan alam dan social Negara-negara tetangga

Indicator :

- 1. Siswa mampu menyebutkan nama-nama Negara tetangga Indonesia
- 2. Siswa dapat menjelaskan kenampakan alam Negara Brunei Darussalam dan Malaysia
- 3. Siswa dapat memahami kondisi social Negara Brunei Darussalam dan Malaysia

Soal

- 1. sebutkan 3 negara tetangga Indonesia?
- 2. Apa nama ibu kota Negara Brunei Darussalam?
- 3. Siapakah yang memegang jabatan sebagai kepala pemerintahan di Brunei Darussalam?
- 4. Pada tanggal berapa Negara Brunei Darussalam mendapatkan kemerdekaannya?
- 5. Di daerah timur, Brunei Darussalam berbatasan dengan daerah mana?
- 6. Apa nama ibukota Negara Malaysia?
- 7. Siapakah yang memegang jabatan sebagai kepala Negara di Malaysia?
- 8. Apa nama gelar raja Malaysia?
- 9. Pada tanggal berapakah Malaysia mendapatkan kemerdekaannya?
- 10. Apa nama mata uang Negara Malaysia?

Kunci jawaban

- 1. (Pilih tiga): Brunei Darussalam, Malaysia, Singapura, Filipina, Vietnam, Myanmar, Kamboja, Laos, Timor Leste, Australia, dan Papua Nugini.
- 2. Bandar Seri Begawan.
- 3. Sultan.
- 4. Tanggal 01 Januari.
- 5. Malaysia (Serawak).
- 6. Kuala Lumpur.
- 7. Raja.
- 8. Yang Dipertuan Agung.
- 9. Pada tanggal 31 Agustus.
- 10. Ringgit.

Soal benar nilai 2

Soal salah nilai 0

Tidak dikerjakan nilai 0

Rumus nilai total: nilai yang didapat / nilai maksimal x 100%

Criteria kumulatif minimum (KKM): 60

J.Penilaian

- 1. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap: Cermat, disiplin, dan tanggungjawab
 - b. Penilaian Pengetahuan: tertulis
 - c. Penilaian Keterampilan: unjuk kerja

2. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap

N o	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang Baik
		4	3	2	1

1.	Sikap mengikuti pelajaran	Anak sangat aktif dalam menyampaikan pendapat dan bertanya secara mandiri pada saat pelajaran	Anak aktif dalam menyampaikan pendapat atau bertanya secara mandiri pada saat pelajaran	Anak aktif dalam menyampaikan pendapat dan/atau bertanya dengan bantuan pendidik pada saat pelajaran	Anak tidak aktif dalam menyampaikan pendapat dan bertanya secara mandiri pada saat pelajaran
2.	Patuh dengan perintah pendidik	Anak mendapat teguran dari pendidik kurang dari 2 kali saat pelajaran	Anak mendapat teguran dari pendidik kurang dari 4 kali saat pelajaran	Anak mendapat teguran dari pendidik kurang dari 6 kali saat pelajaran	Anak mendapat teguran dari pendidik lebih dari 6 kali saat pelajaran

b. Penilaian Keterampilan

1) Rubrik Penilaian Unjuk Kerja

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang baik
		4	3	2	1
1.	Pemahaman perintah dari pendidik	Anak mampu memahami seluruh perintah dari pendidik	Anak mampu memahami sebagian besar perintah daari peneidik	Anak mampu memahami sebagian kecil perintah dari pendidik	Anak belum mampu memahami perintah dari pendidik

2) Rubrik Penilaian Ketepatan Mengerjakan Pekerjaan Rumah

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang Baik
		4	3	2	1
1	Jumlah jawaban benar	Anak mampu mengerjakan semua soal dengan benar	Anak mampu mengerjakan lebih dari setengah jumlah soal dengan benar	Anak mampu mengerjakan kurang dari setengah dari jumlah soal dengan benar	Anak tidak mampu menjawab semua soal dengan benar

Rumus nilai total: nilai yang didapat / nilai maksimal x 100%

Yogyakarta, 23 September 2017

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PLT

Gunarso, SE

Imam Budi Prasetyo

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Waidi, S.Pd.

NIP. 19590313 199303 1 002

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah	: SD SLB-A YAKETUNIS Yogyakarta
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VI A/1
Materi Pokok	: Pengukuran Volume Per Waktu
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit (1 x Pertemuan)
Praktek	: Kedua

A. Kompetensi Inti

- KI 3: Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI 4: Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar

- 2.1 Memahami pengukuran volume per waktu dalam matematika

C. Indikator

- 3.1 Siswa mampu menyebutkan pengertian debit
- 3.2 Siswa mampu menentukan satuan debit
- 3.3 Siswa mampu mengukur kecepatan air
- 3.4 Siswa mampu menghitung debit dan perubahannya

D. Tujuan Pembelajaran

- 1. Siswa dapat mengetahui pengertian debit air dengan mempelajarinya

2. Siswa dapat menemukan satuan debit dengan mengerjakan soal
3. Siswa dapat menghitung debit air dalam suatu tempat melalui percobaan

E. Materi Pembelajaran

1. Pengertian debit air

Debit air adalah banyaknya volume zat cair yang mengalir pada tiap satu satuan waktu, biasanya dinyatakan dalam satuan liter/detik atau dalam satuan meter kubik (m^3) per detik.

2. Satuan debit

Debit (d) : liter/detik, liter/menit, dan liter/jam.

Volume(v): km^3 , hm^3 , dam^3 , m^3 , dm^3 , cm^3 , dan mm^3

Waktu(t): detik, menit, dan jam.

3. Rumus menghitung debit air

a. $\text{debit} = \text{volume (v)} / \text{waktu (t)}$.

Contoh:

Ada sebuah ember dengan volume 6 liter. Berapa besar debit air jika waktu yang diperlukan untuk mengisi penuh air membutuhkan waktu selama 20 detik?

Diketahui:

$v = 6$ liter

$t = 20$ detik

langkah:

$\text{debit} = v/t$, $6 / 20 \text{ detik} = 0,3 \text{ liter/detik}$

jawab: Jadi, debit air yang dibutuhkan oleh ember tersebut adalah 0,3 liter/detik.

b. $\text{volume} = \text{waktu (t)} / \text{debit (d)}$.

Contoh:

Ada sebuah kolam ikan yang apabila diisi air hingga penuh memerlukan waktu selama setengah jam dengan debit air 0,5 cm^3 /detik. Berapa besar volum dari kolam ikan tersebut?

Diketahui:

$T = \text{setengah jam} / 30 \text{ menit} / 1800 \text{ detik}$

D: 0,5 cm³
Langkah:
 $V=t/d$, 1800 detik/0,5 cm³/detik= 1800/1/2=1800x2/1= 3600.
Jawab: Jadi besar volume yang dimiliki oleh kolam ikan tersebut sebesar 3600 cm³.

F. Metode Pembelajaran

Metode Pembelajaran : Metode diskusi, Tanya jawab, dan praktek.
Pendekatan : Saintifik

G. Media, Alat, dan Pembelajaran

- 1. Media : buku rangkuman materi
- 2. Alat / Bahan : ember, stopwatch, dan air
- 3.Sumber pembelajaran: buku paket Matematika Kelas VI dan <http://www.rumusmatematikadasar.com/2014/11/rumus-cara-menghitung-debit-air.html> Diakses pada tanggal 30 Oktober 2017, pukul 03.54 WIB

H. Tahapan-tahapan Kegiatan Pembelajaran

Berikut tahapan-tahapan pembelajaran:

Tahapan	Kegiatan pembelajaran	Alokasi waktu
Awal	<ul style="list-style-type: none">e. Membuka pelajaran dengan ucapan salam,f. Berdo’a bersama-sama,g. Memberikan ilustrasi materi pelajaran, danh. Mencari tahu tentang kemampuan awal siswa dengan memberi pertanyaan.	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">a. Siswa bersama guru	40 menit

	<p>membahas pengertian debit,</p> <p>b. Siswa belajar turunan satuan volume,</p> <p>c. Siswa mempelajari rumus debit, dan</p> <p>d. Siswa dan guru melakukan uji coba rumus debit.</p>	
penutup	<p>d. Siswa merangkum materi yang sudah dijelaskan,</p> <p>e. Memberikan tugas, dan</p> <p>f. Do'a penutup bersama-sama.</p>	10 menit

I. Kisi-Kisi

- Mapel : Matematika
- Materi : Pengukuran Volume Per Waktu
- Indicator:
- 1. Siswa mampu menyebutkan pengertian debit
 - 2. Siswa mampu menentukan satuan debit
 - 3. Siswa mampu mengukur kecepatan air
 - 4. Siswa mampu menghitung debit dan perubahannya

Soal

- 1. Apa yang dimagsut dengan debit air?
- 2. $100\text{ cm}^3 + 0,5\text{ dam}^3 = \dots\text{ m}^3$

3. Jika suatu aquarium berukuran 45 cm, panjang 80 cm, dan lebar 20 cm yang diisi air penuh membutuhkan waktu selama 1 jam. berapa kecepatan air yang mengisi aquarium tersebut?
4. Jika ada suatu kolam renang dengan volume 200 m³ dan penuh diisi air dengan debit 50 cm³/detik. Berapa lama waktu yang dibutuhkan untuk mengisi kolam renang tersebut hingga penuh air?
5. Jika ada suatu toples berbentuk tabung dengan diameter 21 cm dan tinggi 100 cm. berapa lama waktu yang dibutuhkan untuk mengisi toples hingga penuh air dengan kecepatan air 30 cm³?

Kunci jawaban

1. Banyaknya volume zat cair yang mengalir pada tiap satu satuan waktu.
2. 15 m³
3. 20 cm³/detik.
4. 6 mmenit 40 detik
5. 3 menit 40 detik

Keterangan:

Soal benar nilai 2

Soal salah nilai 0

Tidak dikerjakan nilai 0

Rumus nilai total: nilai yang didapat / nilai maksimal x 100%

Criteria kumulatif minimum (KKM): 60

J. Penilaian

3. Teknik Penilaian

- d. Penilaian Sikap: Cermat, disiplin, dan tanggungjawab
- e. Penilaian Pengetahuan: tertulis
- f. Penilaian Keterampilan: unjuk kerja

4. Bentuk Instrumen Penilaian

- c. Penilaian Sikap

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang Baik
		4	3	2	1
1.	Sikap mengikuti pelajaran	Anak aktif dalam menyampaikan pendapat dan bertanya secara mandiri pada saat pelajaran	Anak aktif dalam menyampaikan pendapat atau bertanya secara mandiri pada saat pelajaran	Anak aktif dalam menyampaikan pendapat dan/atau bertanya dengan bantuan pendidik pada saat pelajaran	Anak tidak aktif dalam menyampaikan pendapat dan bertanya secara mandiri pada saat pelajaran
2.	Patuh dengan perintah pendidik	Anak mendapat teguran dari pendidik kurang dari 2 kali saat pelajaran	Anak mendapat teguran dari pendidik kurang dari 4 kali saat pelajaran	Anak mendapat teguran dari pendidik kurang dari 6 kali saat pelajaran	Anak mendapat teguran dari pendidik lebih dari 6 kali saat pelajaran

- d. Penilaian Keterampilan
- a. Rubrik Penilaian Unjuk Kerja

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang baik
		4	3	2	1
1.	Pemahaman perintah dari pendidik	Anak mampu memahami seluruh perintah dari	Anak mampu memahami sebagian besar perintah	Anak mampu memahami sebagian kecil perintah	Anak belum mampu memahami perintah dari pendidik

		pendidik	daari peneidik	dari pendidik	
--	--	----------	-------------------	------------------	--

b. Rubrik Penilaian Ketepatan Mengerjakan Pekerjaan Rumah

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang Baik
		4	3	2	1
1	Jumlah jawaban benar	Anak mampu mengerjakan semua soal dengan benar	Anak mampu mengerjakan lebih dari setengah jumlah soal dengan benar	Anak mampu mengerjakan kurang dari setengah dari jumlah soal dengan benar	Anak tidak mampu menjawab semua soal dengan benar

Rumus nilai total: nilai yang didapat / nilai maksimal (12)x 100

Yogyakarta, 30 September 2017

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PLT

Warno S.Pd
NIP.19660418 200501 1 004

Imam Budi Prasetyo
NIM. 14103241005

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Waidi, S.Pd.
NIP. 19590313 199303 1 00

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SLB-A YAKETUNIS Yogyakarta
Kelas/smester : I (lima) / II (Genap)
Tema : Mengetahui Lingkungan Sekolah
Subtema : Mengetahui Akses Menuju Ruang dapur
Alokasi Waktu : 3 x 90 menit
Praktek : ketiga

A. Kompetensi Inti

- KI 1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2: Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI 3: Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian di lingkungannya
- KI 4: Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menjelaskan, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

- Orientasi Mobilitas
- 2.1 Menggunakan teknik Orientasi Mobilitas (OM) menyusuri bentuk bangunan dengan menggunakan anggota tubuh dalam kegiatan sehari-hari
- Indikator
- a. Mampu menggunakan tehnik OM untuk berjalan dengan benar

- b. Mampu berjalan ke arah ruang dapur menggunakan teknik Orientasi (OM) dengan benar

Bahasa Indonesia

2.2 Aktif di dalam berdiskusi dan berkomunikasi dengan siapa pun

Indikator

- a. Mampu memahami perintah dari guru
- b. Mampu bertanya dengan menggunakan bahasa yang sopan

Matematika

2.3 Memahami urutan angka

Indikator

- a. Mampu berhitung mulai dari angka terkecil
- b. Mengetahui banyaknya langkah dalam melakukan perjalanan

C. Tujuan Pembelajaran

3.1 Orientasi Mobilitas

3.1.1 Dengan seringnya mempraktekan OM, anak akan terbiasa menggunakan teknik OM dalam kegiatan sehari-hari

3.1.2 Dengan kemampuan OM yang benar, anak akan terlatih untuk mandiri

3.2 Bahasa Indonesia

3.2.1 Dengan sering melakukan proses komunikasi saat mempraktekan OM, anak dapat terbiasa untuk melakukan komunikasi dengan siapa saja

3.2.2 Setelah melakukan praktek OM, anak mampu menuliskan apa saja yang anak dapatkan selama praktek

3.3 Matematika

3.3.1 Dengan seringnya melakukan orientasi, anak dapat terbiasa melakukan perhitungan dari angka terkecil dengan menghitung langkah kaki yang dilakukannya

D. Materi Pelajaran

1. Akses dari kelas menuju ruang dapur
- Untuk kemudahan mobilitas siswa di SLB-A YAKETUNIS Yogyakarta, bentuk bangunan dilengkapi sarana dan prasarana yang dapat membantu siswa. Sarana dan prasarana tersebut salah satunya adanya Braille blog yang terdapat di sepanjang lintasan jalan di dalam bangunan SLB-A YAKETUNIS Yogyakarta.
- Braille blog dapat digunakan untuk membantu penyandang tunanetra untuk berjalan lurus dan mengenali belokan-belokan yang ditandai dengan tonjolan-tonjolan bulat. Sarana dan prasarana ini berbentuk tonjolan garis lurus yang dapat dirasakan oleh kaki penyandang tunanetra.
2. Ruang dapur sekolah
- Ruang dapur yang berada di dalam bangunan SLB-A YAKETUNIS Yogyakarta berada di sebelah utara kantor guru. Ruangan ini juga dilengkapi dengan berbagai peralatan dapur yang digunakan untuk kegiatan memasak. Selain itu, di depan ruang dapur juga dilengkapi Braille blog yang dapat digunakan sebagai patokan bagi penyandang tunanetra sehingga semua siswa dapat mengaksesnya.

E. Metode pembelajaran

Diskusi dan praktek

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

Tahapan	Kegiatan	Alokasi waktu
Awal	<div>a. Membuka pelajaran dengan ucapan salam,</div> <div>b. Berdo'a bersama-sama,</div> <div>c. Memberikan ilustrasi materi pelajaran, dan</div> <div>d. Mencari tahu tentang kemampuan awal siswa</div>	10 menit

	dengan memberi pertanyaan.	
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru dan siswa mempraktekan mobilitas dari kelas menuju ruang dapur,2. Guru dan siswa mengenali tanda-tanda untuk mengenali posisi di depan kantor,3. Siswa dan guru mengenali alat-alat di dalam ruang dapur, dan4. Siswa menulis apa saja yang ditemuinya saat melakukan praktek.	50 menit
Akhir	<ol style="list-style-type: none">1. Pendidik bertanya kepada anak tentang materi yang sudah dipelajari,2. Pendidik mengajak anak untuk menyimpulkan materi yang sudah dipelajari,3. Pendidik mengajak anak untuk berdo'a, dan4. Pendidik menutup pelajaran.	10 menit

G. Penilaian

Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Cermat, disiplin, dan tanggungjawab
2. Penilaian Pengetahuan: Hafalan
3. Penilaian Keterampilan: unjuk kerja

5. Bentuk Instrumen Penilaian

e. Penilaian Sikap

N o	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang Baik
		4	3	2	1
1.	Sikap mengikuti pelajaran	Anak aktif dalam menyampaikan pendapat dan bertanya secara mandiri pada saat pelajaran	Anak aktif dalam menyampaikan pendapat atau bertanya secara mandiri pada saat pelajaran	Anak aktif dalam menyampaikan pendapat dan/atau bertanya dengan bantuan pendidik pada saat pelajaran	Anak tidak aktif dalam menyampaikan pendapat dan bertanya secara mandiri pada saat pelajaran
2.	Patuh dengan perintah pendidik	Anak mendapat teguran dari pendidik kurang dari 2 kali saat pelajaran	Anak mendapat teguran dari pendidik kurang dari 4 kali saat pelajaran	Anak mendapat teguran dari pendidik kurang dari 6 kali saat pelajaran	Anak mendapat teguran dari pendidik lebih dari 6 kali saat pelajaran

f. Penilaian Keterampilan

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang baik
		4	3	2	1
1.	Pemahaman perintah dari pendidik	Anak mampu memahami seluruh	Anak mampu memahami sebagian	Anak mampu memahami sebagian	Anak belum mampu memahami

		perintah dari pendidik	besar perintah daari peneidik	kecil perintah dari pendidik	perintah dari pendidik
--	--	------------------------------	--	---------------------------------------	------------------------------

Rumus nilai total: nilai yang didapat / nilai maksimal x 100

Yogyakarta, 30 September 2017

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PLT

Sofia Patriati Humardani, S.Pd
NIP.1966 01282007 01 2020

Imam Budi Prasetyo
NIM. 14103241005

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Waidi, S.Pd.
NIP. 19590313 199303 1 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah	: SD SLB-A YAKETUNIS Yogyakarta
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: IV B/1
Materi Pokok	: Penjumlahan Bilangan Matematika Puluhan dan Ratusan
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit (1 x Pertemuan)
Praktek	: Keempat (ke-4)

K. Kompetensi Inti

KI 3: Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

KI 4: Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

L. Kompetensi Dasar

2.1 Memahami cara penjumlahan bilangan puluhan dan ratusan

M. Indikator

- 3.1 Siswa mampu menjumlahkan bilangan puluhan
- 3.2 Siswa mampu menjumlahkan bilangan ratusan

N. Tujuan Pembelajaran

- 1. Siswa dapat melakukan penjumlahan bilangan puluhan dengan metode susun ke bawah
- 2. Siswa mampu melakukan penjumlahan bilangan ratusan dengan cara menjumlahkan masing-masing kedudukan angka yang sama

O. Materi Pembelajaran

1. Penjumlahan dua angka atau puluhan

Dalam materi penjumlahan dua angka atau puluhan, tidak disadari sering kali kita menggunakannya dalam kegiatan sehari-hari. Contohnya saat melakukan kegiatan jajan di kantin sekolah dengan menjumlahkan dari masing-masing harga makanan yang telah dimakan dan saat menjumlahkan langkah kaki dalam kegiatan orientasi untuk menghafalkan bentuk bangunan bagi anak tunanetra.

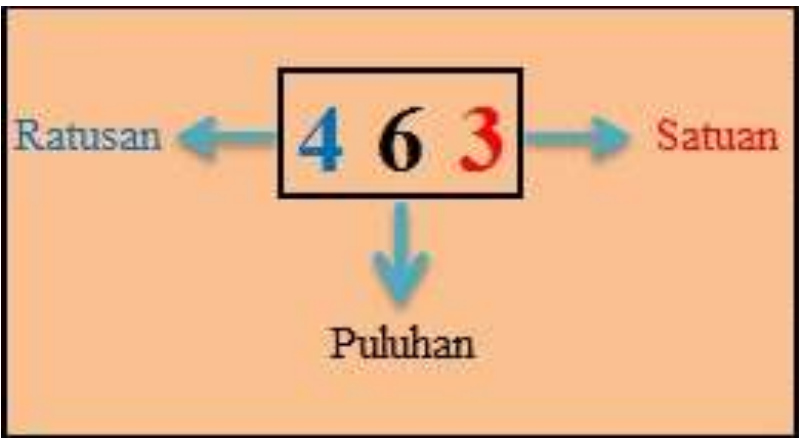
Dalam materi ini ada beberapa cara untuk mencarinya. Salah satu cara untuk mencari jawabannya adalah dengan metode susun ke bawah.

Susun ke bawah adalah metode penulisan angka dengan cara menyusun dari atas ke bawah. Kemudian letak dari angka yang mempunyai kedudukan sama disejajarkan. Dengan cara ini, siswa dimudahkan untuk melakukan proses penjumlahan dengan focus pada setiap angka pada soal.

2. Penjumlahan tiga angka atau ratusan

Dalam materi ini, siswa mempelajari cara menjumlahkan bilangan matematika tiga angka atau ratusan. Untuk memudahkan mempelajarinya, siswa diberi pengetahuan bahwa bilangan tiga angka itu mempunyai tiga nilai tempat bilangan, yakni nilai tempat ratusan, nilai tempat puluhan dan nilai tempat satuan.

Contoh: Dalam bilangan 463, bilangan yang menempati posisi nilai tempat ratusan adalah 4, bilangan yang menempati posisi nilai tempat puluhan adalah 6, dan bilangan yang menempati posisi nilai tempat satuan adalah 3.



Setelah siswa memahami kedudukan dari masing-masing angka tersebut, siswa lebih mudah melakukan proses penjumlahan tiga angka atau ratusan dengan cara menjumlahkan angka dengan kedudukan yang sama.

F. Metode Pembelajaran

Metode Pembelajaran : Metode diskusi, Tanya jawab, dan praktek.

Pendekatan : Saintifik

G. Media, Alat, dan Pembelajaran

- 1. Media : buku rangkuman materi
- 2. Alat / Bahan : kertas Braille, riglet, dan stilus
- 3.Sumber pembelajaran: <http://www.matematikadasar.info/2017/05/penjumlahan-dan-pengurangan-bilangan-ratusan.html> Diakses pada tanggal 08 Oktober 2017, pukul 22.42 WIB

H. Tahapan-tahapan Kegiatan Pembelajaran

Berikut tahapan-tahapan pembelajaran:

Tahapan	Kegiatan pembelajaran	Alokasi waktu
Awal	<ul style="list-style-type: none">e. Membuka pelajaran dengan ucapan salam,f. Berdo'a bersama-sama,g. Memberikan ilustrasi materi pelajaran, danh. Mencari tahu tentang kemampuan awal siswa dengan memberi pertanyaan.	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">a. Siswa didampingi oleh guru mempelajari cara penjumlahan dua angka atau puluhan,b. Siswa belajar metode	50 menit

	<div>susun kebawah,</div> <div>c. Siswa mempelajari kedudukan pada setiap angka dalam bilangan ratusan, dan</div> <div>d. Siswa didampingi oleh guru mempelajari cara menjumlahkan bilangan tiga angka atau ratusan.</div>	
penutup	<div>a. Siswa merangkum materi yang sudah dijelaskan,</div> <div>b. Memberikan tugas, dan</div> <div>c. Do'a penutup bersama-sama.</div>	10 menit

I. Kisi-Kisi

Mapel : Matematika

Materi : Penjumlahan Bilangan Matematika Puluhan dan Ratusan

Indicator:

1. Siswa mampu menjumlahkan bilangan puluhan
2. Siswa mampu menjumlahkan bilangan ratusan

Soal

1. $12+13= \dots$
2. $25+36= \dots$

- 3. $58+44= \dots$
- 4. $102+344= \dots$
- 5. $238+122= \dots$

Kunci jawaban

- a. 25
- b. 61
- c. 102
- d. 404
- e. 360

Keterangan:

Soal benar nilai 2
Soal salah nilai 0
Tidak dikerjakan nilai 0
Rumus nilai total: Nilai total yang didapatkan=jumlah soal yang benar \times 2
Criteria kumulatif minimum (KKM): 60

J. Penilaian

- 6. Teknik Penilaian
 - g. Penilaian Sikap: Cermat, disiplin, dan tanggungjawab
 - h. Penilaian Pengetahuan: tertulis
 - i. Penilaian Keterampilan: unjuk kerja

7. Bentuk Instrumen Penilaian

- g. Penilaian Sikap

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang Baik
		4	3	2	1
1.	Sikap mengikut	Anak aktif dalam	Anak aktif dalam	Anak aktif dalam	Anak tidak aktif dalam

	i pelajaran	menyampaika n pendapat dan bertanya secara mandiri pada saat pelajaran	menyampaika n pendapat atau bertanya secara mandiri pada saat pelajaran	menyampaika n pendapat dan/atau bertanya dengan bantuan pendidik pada saat pelajaran	menyampaika n pendapat dan bertanya secara mandiri pada saat pelajaran
2.	Patuh dengan perintah pendidik	Anak mendapat teguran dari pendidik kurang dari 2 kali saat pelajaran	Anak mendapat teguran dari pendidik kurang dari 4 kali saat pelajaran	Anak mendapat teguran dari pendidik kurang dari 6 kali saat pelajaran	Anak mendapat teguran dari pendidik lebih dari 6 kali saat pelajaran

h. Penilaian Keterampilan

c. Rubrik Penilaian Unjuk Kerja

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang baik
		4	3	2	1
1.	Pemahaman perintah dari pendidik	Anak mampu memahami seluruh perintah dari pendidik	Anak mampu memahami sebagian besar perintah daari peneidik	Anak mampu memahami sebagian kecil perintah dari pendidik	Anak belum mampu memahami perintah dari pendidik

d. Rubrik Penilaian Ketepatan Mengerjakan Pekerjaan Rumah

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang Baik
		4	3	2	1
1	Jumlah jawaban benar	Anak mampu mengerjakan semua soal dengan benar	Anak mampu mengerjakan lebih dari setengah jumlah soal dengan benar	Anak mampu mengerjakan kurang dari setengah dari jumlah soal dengan benar	Anak tidak mampu menjawab semua soal dengan benar

Rumus nilai total: nilai yang didapat / nilai maksimal x 100

Yogyakarta, 30 September 2017

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran

Lina Budhiarti, S.Pd
Prasetyo
NIP.
14103241005

Mahasiswa PLT

Imam Budi

NIM.

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Waidi, S.Pd.
NIP. 19590313 199303 1 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah	: SD SLB-A YAKETUNIS Yogyakarta
Mata Pelajaran	: Teknologi Informasi
Kelas/Semester	: VI B/1
Materi Pokok	: Penataan File Word dan Pengoperasian Microsoft Word
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit (1 x Pertemuan)
Praktek	: Kelima (ke-5)

P. Kompetensi Inti

KI 3: Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

KI 4: Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

Q. Kompetensi Dasar

2.1 Memahami cara penataan file word dan cara pengoperasian aplikasi Microsoft word

R. Indikator

- 3.1 Siswa mampu membuat folder untuk penyimpanan file
- 3.2 Siswa mampu mengoperasikan aplikasi Microsoft word

S. Tujuan Pembelajaran

- 1. Siswa mampu melakukan penataan file di dalam folder dengan rapi
- 2. Siswa mampu mengoperasikan fitur-fitur di dalam aplikasi Microsoft word sesuai dengan fungsinya

T. Materi Pembelajaran

1. Penataan file word

Sering kali pengguna computer melakukan penyimpanan file word dengan tidak pada tempatnya sehingga pengguna sering lupa tempat penyimpanan dan file di dalam computer tidak tertata. Namun, ada beberapa pengguna juga melakukan penataan file dengan rapi yang menggunakan bantuan folder. Dengan dibuatnya folder, pengguna computer dapat menata file-file di dalam folder yang sesuai dengan fungsi atau kegunaan dari masing-masing folder.

Cara membuat folder di dalam computer adalah sebagai berikut:

a. Masuk dalam windows explorer

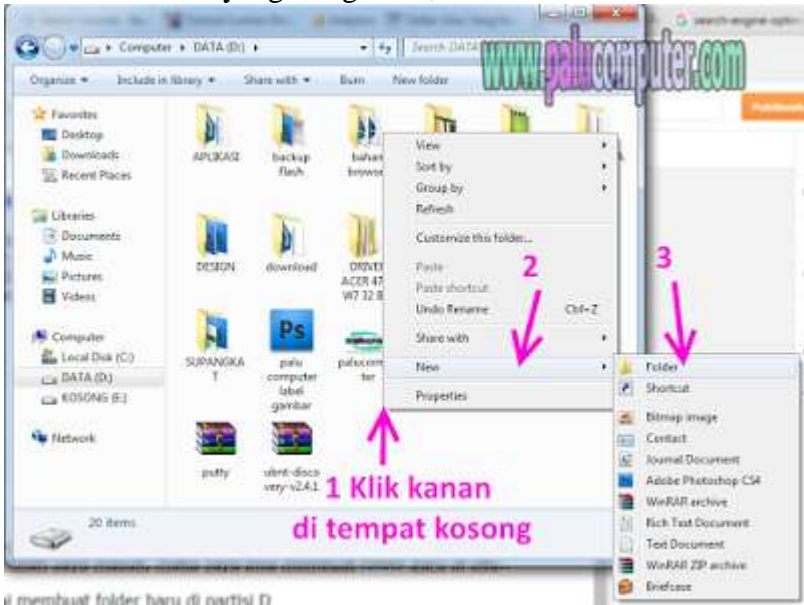
Langkah pertama, kita harus masuk di windows explorer terlebih dahulu. cara untuk masuk di dalam windows explorer yaitu dengan menekan start menu kemudian gerakan panah hingga jaws mengatakan computer, kemudian tekan tombol enter, atau dengan cara tekan tombol start menu dan tombol huruf E dengan bersamaan.

b. Pilih partisi di dalam windows explorer

beberapa partisi yang tersedia di dalam windows explorer diantaranya, data C yang biasanya digunakan untuk penyimpanan system menu, data D yang sering digunakan untuk penyimpanan file pengguna computer, data E yang fungsinya sama dengan data D, dan sebagainya.

c. Mulai membuat folder baru di partisi

Setelah masuk di salah satu partisi, untuk membuat folder dengan tekan tombol ALT atau Menu Bar atau tekan tombol ALT+F, selanjutnya klik menu New Sub Menu atau dengan tekan huruf W, kemudian klik menu folder atau tekan tombol huruf F, kemudian ketik nama folder yang diinginkan, kemudian tekan enter.



Setelah langkah ketiga di atas, folder sudah dapat digunakan oleh pengguna computer.

2. Mengoperasikan aplikasi Microsoft word

Sebelum cara pengoperasian Microsoft word, berikut akan dijelaskan tentang cara pengaktifan Microsoft word.

a. Mengaktifkan aplikasi Microsoft word

- 1) Aktifkan start menu dengan tombol start bila ada pada keyboard Anda, atau tekan tombol Control-Escape bila tombol tersebut tidak ada.
- 2) Tekan tombol panah bawah sampai JAWS mengatakan “program”, dan tekan enter.
- 3) Tekan tombol panah bawah/atas sampai JAWS menyebutkan “Microsoft Word”, atau tekan huruf M untuk langsung menuju file yang berawal huruf M.
- 4) Tekan enter setelah menemukan Microsoft word.

Setelah melalui proses ini, komputer sudah siap dengan program Microsoft Word dan sudah bisa diberi ketikan. Untuk meyakinkan bahwa Microsoft Word telah aktif, tekan Insert-t maka JAWS akan mengatakan: “Document1-Microsoft Word.” Ini menandakan bahwa program yang sekarang aktif adalah Microsoft Word.

b. Menyimpan file Microsoft word

Setelah pengetikan di dalam Microsoft word telah selesai, pengguna computer dapat menyimpannya di dalam folder yang telah tersedia. Berikut cara penyimpanan file Microsoft word:

- 1) Tekan menu bar selanjutnya panah ke arah bawah untuk mencari save atau tekan control+s.
- 2) Setelah muncul kolom file name, ketik nama file yang diinginkan.

- 3) Setelah selesai mengetik nama file, tekan tombol tab untuk hingga tipe file. Di dalam kolom tersebut, pengguna dapat merubah tipe file yang diinginkannya.
- 4) Kemudian tekan tombol sive+tab secara bersamaan untuk mencari trifew atau save in untuk mencari partisi untuk menyimpan file Microsoft word. Setelah menemukannya, pengguna harus menekan tombol enter.
- 5) Selanjutnya tekan tab hingga muncul tampilan partisi yang pengguna pilih sebelumnya. Kemudian pengguna memilih folder yang akan digunakannya untuk menyimpan file Microsoft word.
- 6) Setelah masuk di dalam folder, pengguna tekan tombol tab hingga jaws mengatakan save buttom setelah itu pengguna hanya cukup menekan tombol enter untuk menyimpannya.

U. Metode Pembelajaran

Metode Pembelajaran : Metode diskusi, Tanya jawab, dan praktek.
Pendekatan : Saintifik

V. Media, Alat, dan Pembelajaran

- 1. Media : buku rangkuman materi
- 2. Alat / Bahan : kertas Braille, riglet, dan stilus
- 3. Sumber pembelajaran: <http://www.matematikadasar.info/2017/05/penjumlahan-dan-pengurangan-bilangan-ratusan.html> Diakses pada tanggal 08 Oktober 2017, pukul 22.42 WIB

W. Tahapan-tahapan Kegiatan Pembelajaran

Berikut tahapan-tahapan pembelajaran:

Tahapan	Kegiatan pembelajaran	Alokasi waktu
Awal	<div>i. Membuka pelajaran dengan ucapan salam,</div> <div>j. Berdo'a bersama-sama,</div>	10 menit

	<div><div>k. Memberikan ilustrasi materi pelajaran, dan</div><div>l. Mencari tahu tentang kemampuan awal siswa dengan memberi pertanyaan.</div></div>	
Inti	<div><div>e. Siswa mempraktekan pembuatan folder dengan didampingi oleh guru,</div><div>f. Siswa mempraktekan cara pengaktifan aplikasi Microsoft word,</div><div>g. Siswa melakukan pengetikan teks yang dibacakan oleh guru, dan</div><div>h. Siswa mempraktekan cara penyimpanan file Microsoft word di dalam folder yang telah tersedia.</div></div>	50 menit
penutup	<div><div>d. Siswa merangkum materi yang sudah dijelaskan,</div><div>e. Memberikan tugas, dan</div><div>f. Do'a penutup bersama-sama.</div></div>	10 menit

X. Kisi-Kisi

Mapel : Teknik Informasi

Materi : Penataan File Word dan Pengoperasian Microsoft Word

Indicator:

1. Siswa mampu membuat folder untuk penyimpanan file
2. Siswa mampu mengoperasikan aplikasi Microsoft word

Soal

6. Apa fungsi dari folder di dalam computer?
7. Apa shortcut dari windows explorer?
8. Apa fungsi shortcut dari control+escape?
9. Tombol apa saja yang termasuk dalam toots basis?
10. Apa fungsi dari kolom tipe file?

Kunci jawaban

- a. Untuk penyimpanan file.
- b. Tombol windows+tombol huruf E.
- c. Untuk membuka start menu.
- d. Tombol ASDF-JKL;.
- e. Untuk menentukan tipe file yang disimpan.

Keterangan:

Soal benar nilai 2

Soal salah nilai 0

Tidak dikerjakan nilai 0

Rumus nilai total: Nilai total yang didapatkan=jumlah soal yang benar \times 2

Criteria kumulatif minimum (KKM): 60

K. Penilaian

- 8. Teknik Penilaian
 - j. Penilaian Sikap: Cermat, disiplin, dan tanggungjawab
 - k. Penilaian Pengetahuan: tertulis
 - l. Penilaian Keterampilan: unjuk kerja

9. Bentuk Instrumen Penilaian

i. Penilaian Sikap

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang Baik
		4	3	2	1
1.	Sikap mengikuti pelajaran	Anak aktif dalam menyampaikan pendapat dan bertanya secara mandiri pada saat pelajaran	Anak aktif dalam menyampaikan pendapat atau bertanya secara mandiri pada saat pelajaran	Anak aktif dalam menyampaikan pendapat dan/atau bertanya dengan bantuan pendidik pada saat pelajaran	Anak tidak aktif dalam menyampaikan pendapat dan bertanya secara mandiri pada saat pelajaran
2.	Patuh dengan perintah pendidik	Anak mendapat teguran dari pendidik kurang dari 2 kali saat pelajaran	Anak mendapat teguran dari pendidik kurang dari 4 kali saat pelajaran	Anak mendapat teguran dari pendidik kurang dari 6 kali saat pelajaran	Anak mendapat teguran dari pendidik lebih dari 6 kali saat pelajaran

j. Penilaian Keterampilan

e. Rubrik Penilaian Unjuk Kerja

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang baik
		4	3	2	1
1.	Pemahaman perintah dari pendidik	Anak mampu memahami seluruh perintah dari pendidik	Anak mampu memahami sebagian besar perintah daari peneidik	Anak mampu memahami sebagian kecil perintah dari pendidik	Anak belum mampu memahami perintah dari pendidik

f. Rubrik Penilaian Ketepatan Mengerjakan Pekerjaan Rumah

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang Baik
		4	3	2	1
1	Jumlah jawaban benar	Anak mampu mengerjakan semua soal dengan benar	Anak mampu mengerjakan lebih dari setengah jumlah soal dengan benar	Anak mampu mengerjakan kurang dari setengah dari jumlah soal dengan benar	Anak tidak mampu menjawab semua soal dengan benar

Rumus nilai total: nilai yang didapat / nilai maksimal x 100

Yogyakarta, 30 September 2017

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PLT

Dwi Prasetyo Utomo, ST
Prasetyo
NIP.
14103241005

Imam Budi

NIM.

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Waidi, S.Pd.
NIP. 19590313 199303 1 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah	: SD SLB-A YAKETUNIS Yogyakarta
Mata Pelajaran	: IPS
Kelas/Semester	: VI B/1
Materi Pokok	: Kenampakan Alam dan Keadaan Sosial Benua- Benua di Dunia
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit (1 x Pertemuan)
Praktek	: Keenam

Y. Kompetensi Inti

KI 3: Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

KI 4: Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

Z. Kompetensi Dasar

2.1 Memahami kondisi alam dan sosial benua-benua di dunia

AA. Indikator

- 3.1 Siswa mampu menjelaskan kondisi alam di benua Eropa
- 3.2 Siswa dapat memahami kondisi social di benua Eropa
- 3.3 Siswa dapat menyebutkan negara-negara yang terletak di benua Eropa

BB. Tujuan Pembelajaran

- 1. Siswa mampu menyebutkan Negara-negara yang terletak di benua Eropa dengan lengkap

2. Siswa dapat menjelaskan kondisi alam benua Eropa dengan rinci
3. Siswa dapat memahami kondisi social di benua Eropa dengan jelas

CC. Materi Pembelajaran

1. Benua Eropa

Luas Benua Eropa sekitar 10,9 juta km². Benua ini terletak pada garis lintang antara 71° LU hingga 36° LU serta berada pada garis bujur antara 66° BT hingga 9° BB.

2. Batas benua Eropa

Sebelah utara : Laut Es Utara dan Samudra Arktik

Sebelah timur : Pegunungan Ural dan Laut Kaspik

Sebelah selatan : Laut Tengah

Sebelah barat : Samudra Atlantik

3. Pembagian wilayah di benua Eropa

a. Eropa Utara terdiri dari beberapa Negara sebagai berikut:

- | | |
|-------------|--------------|
| 1) Swedia | 4) Finlandia |
| 2) Denmark | 5) Islandia |
| 3) Norwegia | |

b. Eropa Barat yang terdiri dari beberapa Negara sebagai berikut:

- | | |
|--------------|-------------|
| 1) Belgia | 4) Perancis |
| 2) Belanda | 5) Irlandia |
| 3) Luxemburg | 6) Inggris |

Bangunan buatan manusia yang sangat terkenal di dunia adalah Menara Eifel yang ada di kota Paris, Prancis. Bangunan lainnya adalah bendungan-bendungan teluk dan kincir angin, yang ada di Belanda.

c. Eropa Tengah yang terdiri dari beberapa Negara sebagai berikut:

- | | |
|------------|-----------------------|
| 1) Swiss | 8) Slovakia |
| 2) Austria | 9) Bosnia Herzegovina |
| 3) Jerman | 10) Kroasia |

- 4) Polandia 11) Slovenia
- 5) Hongaria 12) Macedonia
- 6) Cekoslowakia 13) Serbia
- 7) Rumania 14) Montenegro

d. Eropa Selatan terdiri dari beberapa Negara sebagai berikut:

- 1) Italia 4) Yunani
- 2) Spanyol 5) Bulgaria
- 3) Portugal 6) Albania

Wilayah negara ini relatif bergunung-gunung berada pada iklim sedang. Bangunan yang terkenal adalah Istana Paus di Vatikan, Menara Pisa, dan Colloseum di Italia.

e. Eropa Timur terdiri dari beberapa Negara sebagai berikut:

- 1) Rusia 4) Lithuania
- 2) Ukraina 5) Moldova
- 3) Estonia

Sebagian besar kawasan Eropa Timur merupakan bagian dari dataran Eropa besar yang membentang sampai jauh ke Rusia bagian barat. Beberapa bagian dari dataran ini merupakan lahan yang tidak subur. Sebagian lahan yang lain cukup subur sehingga mampu mendukung tumbuhnya tanaman sereal. Lahan subur ini terutama terdapat di Ukraina dan wilayah barat Rusia.

f) Kawasan Balkan

Di samping negara-negara yang telah disebutkan di atas, ada negara-negara yang disebut kawasan Balkan, yang sebagian adalah negara Eropa Timur dan Eropa Selatan.

DD. Metode Pembelajaran

Metode Pembelajaran : Metode diskusi dan tanya jawab.

Pendekatan : Saintifik

EE.Media, Alat, dan Pembelajaran

- 1. Media : buku rangkuman materi
- 2. Alat / Bahan : reglet-pen dan kertas
- 3. Sumber pembelajaran: buku paket pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial kelas 6 SD dan <http://cepload.wikimedia.org/Everest>

FF. Tahapan-tahapan Kegiatan Pembelajaran

Berikut tahapan-tahapan pembelajaran:

Tahapan	Kegiatan pembelajaran	Alokasi waktu
Awal	<ul style="list-style-type: none">m. Membuka pelajaran dengan ucapan salam,n. Berdo'a bersama-sama,o. Memberikan ilustrasi materi pelajaran, danp. Mencari tahu tentang kemampuan awal siswa dengan memberi pertanyaan.	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">a. Siswa bersama guru membahas ukuran benua Eropa,b. Siswa mempelajari perbatasan benua Eropa,c. Siswa mempelajari wilayah-wilayah di benua Eropa.	50 menit
penutup	<ul style="list-style-type: none">g. Merangkum materi yang sudah dijelaskan,h. Memberikan posttes,	10 menit

	dan i. Do'a penutup bersama-sama.	
--	---	--

GG. Kisi-Kisi
Mapel : IPS
Materi : Kenampakan Alam dan Keadaan Sosial Benua-Benua di Dunia
Indicator :

- 1. Siswa mampu menjelaskan kondisi alam di benua Eropa
- 2. Siswa dapat memahami kondisi social di benua Eropa
- 3. Siswa dapat menyebutkan negara-negara yang terletak di benua Eropa

Soal

- 1. Jelaskan letak astronomi benua Eropa!
- 2. Apa batas barat dari benua Eropa?
- 3. Di wilayah manakah Negara Belanda terletak?
- 4. Apa nama bangunan di Negara Perancis yang sangat terkenal?
- 5. Apa bentuk dataran di wilayah Eropa Selatan?
- 6. Dari wilayah mana saja yang termasuk dalam kawasan Balkan?

Kunci jawaban

- 1. Garis lintang antara 71° LU hingga 36° LU serta berada pada garis bujur antara 66° BT hingga 9° BB.
- 2. Samudra Atlantik.
- 3. Eropa Barat.
- 4. Menara Eifel.
- 5. Pegunungan.
- 6. Wilayah Eropa Timur dan Eropa Selatan.

Soal benar nilai 2

Soal salah nilai 0

Tidak dikerjakan nilai 0

Rumus nilai total: nilai yang didapat / nilai maksimal x 100%

Criteria kumulatif minimum (KKM): 60

EE. Penilaian

10. Teknik Penilaian

- m. Penilaian Sikap: Cermat, disiplin, dan tanggungjawab
- n. Penilaian Pengetahuan: tertulis
- o. Penilaian Keterampilan: unjuk kerja

11. Bentuk Instrumen Penilaian

k. Penilaian Sikap

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang Baik
		4	3	2	1
1.	Sikap mengikuti pelajaran	Anak sangat aktif dalam menyampaikan pendapat dan bertanya secara mandiri pada saat pelajaran	Anak aktif dalam menyampaikan pendapat atau bertanya secara mandiri pada saat pelajaran	Anak aktif dalam menyampaikan pendapat dan/atau bertanya dengan bantuan pendidik pada saat pelajaran	Anak tidak aktif dalam menyampaikan pendapat dan bertanya secara mandiri pada saat pelajaran
2.	Patuh dengan perintah pendidik	Anak mendapat teguran dari pendidik	Anak mendapat teguran dari pendidik	Anak mendapat teguran dari pendidik	Anak mendapat teguran dari pendidik lebih

		kurang dari 2 kali saat pelajaran	kurang dari 4 kali saat pelajaran	kurang dari 6 kali saat pelajaran	dari 6 kali saat pelajaran
--	--	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	----------------------------

1. Penilaian Keterampilan

1) Rubrik Penilaian Unjuk Kerja

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang baik
		4	3	2	1
1.	Pemahaman perintah dari pendidik	Anak mampu memahami seluruh perintah dari pendidik	Anak mampu memahami sebagian besar perintah daari peneidik	Anak mampu memahami sebagian kecil perintah dari pendidik	Anak belum mampu memahami perintah dari pendidik

2) Rubrik Penilaian Ketepatan Mengerjakan Pekerjaan Rumah

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang Baik
		4	3	2	1
1	Jumlah jawaban benar	Anak mampu mengerjakan semua soal dengan benar	Anak mampu mengerjakan lebih dari setengah jumlah soal dengan benar	Anak mampu mengerjakan kurang dari setengah dari jumlah soal dengan benar	Anak tidak mampu menjawab semua soal dengan benar

Rumus nilai total: nilai yang didapat / nilai maksimal x 100

Yogyakarta, 16 Oktober 2017

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PLT

Gunarso, SE

Imam Budi Prasetyo

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Waidi, S.Pd.

NIP. 19590313 199303 1 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah	: SD SLB-A YAKETUNIS Yogyakarta
Mata Pelajaran	: Teknologi Informasi
Kelas/Semester	: VI B/1
Materi Pokok	: Penataan File Word dan Pengoperasian Microsoft Word
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit (1 x Pertemuan)
Praktek	: Ketujuh (ke-7)

II. Kompetensi Inti

KI 3: Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

KI 4: Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis,

membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

JJ. Kompetensi Dasar

2.1 Memahami cara penataan file word dan cara pengoperasian aplikasi Microsoft word

KK. Indikator

3.1 Siswa mampu membuat folder untuk penyimpanan file

3.2 Siswa mampu mengoperasikan aplikasi Microsoft word

LL. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu melakukan penataan file di dalam folder dengan rapi

2. Siswa mampu mengoperasikan fitur-fitur di dalam aplikasi Microsoft word sesuai dengan fungsinya

MM. Materi Pembelajaran

3. Penataan file word

Sering kali pengguna computer melakukan penyimpanan file word dengan tidak pada tempatnya sehingga pengguna sering lupa tempat penyimpanan dan file di dalam computer tidak tertata. Namun, ada beberapa pengguna juga melakukan penataan file dengan rapi yang menggunakan bantuan folder. Dengan dibuatnya folder, pengguna computer dapat menata file-file di dalam folder yang sesuai dengan fungsi atau kegunaan dari masing-masing folder.

Cara membuat folder di dalam computer adalah sebagai berikut:

d. Masuk dalam windows explorer

Langkah pertama, kita harus masuk di windows explorer terlebih dahulu. cara untuk masuk di dalam windows explorer yaitu dengan menekan start menu kemudian gerakan panah hingga jaws mengatakan computer, kemudian tekan tombol enter, atau dengan cara tekan tombol start menu dan tombol huruf E dengan bersamaan.

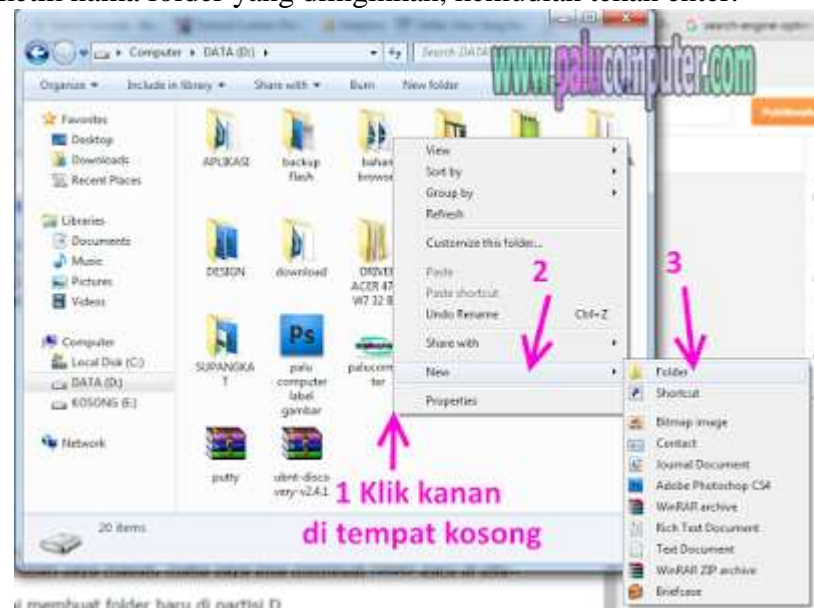
e. Pilih partisi di dalam windows explorer

beberapa partisi yang tersedia di dalam windows explorer diantaranya, data C yang biasanya digunakan untuk penyimpanan system menu, data D yang

sering digunakan untuk penyimpanan file pengguna computer, data E yang fungsinya sama dengan data D, dan sebagainya.

f. Mulai membuat folder baru di partisi

Setelah masuk di salah satu partisi, untuk membuat folder dengan tekan tombol ALT atau Menu Bar atau tekan tombol ALT+F, selanjutnya klik menu New Sub Menu atau dengan tekan huruf W, kemudian klik menu folder atau tekan tombol huruf F, kemudian ketik nama folder yang diinginkan, kemudian tekan enter.



Setelah langkah ketiga di atas, folder sudah dapat digunakan oleh pengguna computer.

- 4. Mengoperasikan aplikasi Microsoft word
 - Sebelum cara pengoperasian Microsoft word, berikut akan dijelaskan tentang cara pengaktifan Microsoft word.
- c. Mengaktifkan aplikasi Microsoft word
- 5) Aktifkan start menu dengan tombol start bila ada pada keyboard Anda, atau tekan tombol Control-Escape bila tombol tersebut tidak ada.
- 6) Tekan tombol panah bawah sampai JAWS mengatakan “program”, dan tekan enter.
- 7) Tekan tombol panah bawah/atas sampai JAWS menyebutkan “Microsoft Word”, atau tekan huruf M untuk langsung menuju file yang berawal huruf M.

8) Tekan enter setelah menemukan Microsoft word.

Setelah melalui proses ini, komputer sudah siap dengan program Microsoft Word dan sudah bisa diberi ketikan. Untuk meyakinkan bahwa Microsoft Word telah aktif, tekan Insert-t maka JAWS akan mengatakan: "Document1-Microsoft Word." Ini menandakan bahwa program yang sekarang aktif adalah Microsoft Word.

d. Menyimpan file Microsoft word

Setelah pengetikan di dalam Microsoft word telah selesai, pengguna computer dapat menyimpannya di dalam folder yang telah tersedia. Berikut cara penyimpanan file Microsoft word:

- 7) Tekan menu bar selanjutnya panah kea rah bawah untuk mencari save atau tekan control+s.
- 8) Setelah muncul kolom file name, ketik nama file yang diinginkan.
- 9) Setelah selesai mengetik nama file, tekan tombol tab untuk hingga tipe file. Di dalam kolom tersebut, pengguna dapat merubah tipe file yang diinginkannya.
- 10) Kemudian tekan tombol sive+tab secara bersamaan untuk mencari trfew atau save in untuk mencari partisi untuk menyimpan file Microsoft word. Setelah menemukannya, pengguna harus menekan tombol enter.
- 11) Selanjutnya tekan tab hingga muncul tampilan partisi yang pengguna pilih sebelumnya. Kemudian pengguna memilih folder yang akan digunakannya untuk menyimpan file Microsoft word.
- 12) Setelah masuk di dalam folder, pengguna tekan tombol tab hingga jaws mengatakan save buttom setelah itu pengguna hanya cukup menekan tombol enter untuk menyimpannya.

NN. Metode Pembelajaran

Metode Pembelajaran : Metode diskusi, Tanya jawab, dan praktek.

Pendekatan : Saintifik

OO. Media, Alat, dan Pembelajaran

- 1. Media : buku rangkuman materi
- 2. Alat / Bahan : kertas Braille, riglet, dan stilus
- 3. Sumber pembelajaran: <http://www.matematikadasar.info/2017/05/penjumlahan-dan-pengurangan-bilangan-ratusan.html> Diakses pada tanggal 08 Oktober 2017, pukul 22.42 WIB

PP.Tahapan-tahapan Kegiatan Pembelajaran

Berikut tahapan-tahapan pembelajaran:

Tahapan	Kegiatan pembelajaran	Alokasi waktu
Awal	<ul style="list-style-type: none">q. Membuka pelajaran dengan ucapan salam,r. Berdo'a bersama-sama,s. Memberikan ilustrasi materi pelajaran, dant. Mencari tahu tentang kemampuan awal siswa dengan memberi pertanyaan.	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">i. Siswa mempraktekan pembuatan folder dengan didampingi oleh guru,j. Siswa mempraktekan cara pengaktifan aplikasi Microsoft word,k. Siswa melakukan pengetikan teks yang dibacakan oleh guru, dan	50 menit

	l. Siswa mempraktekan cara penyimpanan file Microsoft word di dalam folder yang telah tersedia.	
penutup	j. Siswa merangkum materi yang sudah dijelaskan, k. Memberikan tugas, dan l. Do'a penutup bersama-sama.	10 menit

L. Penilaian

12. Teknik Penilaian

- p. Penilaian Sikap: Cermat, disiplin, dan tanggungjawab
- q. Penilaian Pengetahuan: tertulis
- r. Penilaian Keterampilan: unjuk kerja

13. Bentuk Instrumen Penilaian

m. Penilaian Sikap

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang Baik
		4	3	2	1
1.	Sikap mengikuti pelajaran	Anak aktif dalam menyampaikan pendapat dan bertanya secara mandiri pada saat pelajaran	Anak aktif dalam menyampaikan pendapat atau bertanya secara mandiri pada saat pelajaran	Anak aktif dalam menyampaikan pendapat dan/atau bertanya dengan bantuan	Anak tidak aktif dalam menyampaikan pendapat dan bertanya secara mandiri pada saat pelajaran

				pendidik pada saat pelajaran	
2.	Patuh dengan perintah pendidik	Anak mendapat teguran dari pendidik kurang dari 2 kali saat pelajaran	Anak mendapat teguran dari pendidik kurang dari 4 kali saat pelajaran	Anak mendapat teguran dari pendidik kurang dari 6 kali saat pelajaran	Anak mendapat teguran dari pendidik lebih dari 6 kali saat pelajaran

n. Penilaian Keterampilan

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang baik
		4	3	2	1
1.	Pemahaman perintah dari pendidik	Anak mampu memahami seluruh perintah dari pendidik	Anak mampu memahami sebagian besar perintah daari peneidik	Anak mampu memahami sebagian kecil perintah dari pendidik	Anak belum mampu memahami perintah dari pendidik

Rumus nilai total: nilai yang didapat / nilai maksimal x 100

Yogyakarta, 25 Oktober 2017

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PLT

Dwi Prasetyo Utomo, ST
Prasetyo
NIP.
14103241005

Imam Budi

NIM.

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Waidi, S.Pd.
NIP. 19590313 199303 1 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan pendidikan : SLB-A YAKETUNIS Yogyakarta
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : VI/1
 Materi Pokok : Introduction
 Alokasi Waktu : 1 x 35 Menit (1 x Pertemuan)
 Praktek : Kedelapan (Ke-8)

QQ. Kompetensi Inti

KI 3: Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

KI 4: Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

RR. Kompetensi Dasar

2.1 Memahami cara perkenalan melalui dialog

SS. Indikator

- 3.1 Siswa mampu menggunakan kalimat interogatif bahasa Inggris
- 3.2 Siswa mampu menggunakan kalimat positif bahasa Inggris
- 3.3 Siswa mampu menggunakan kalimat negative bahasa Inggris

TT. Tujuan Pembelajaran

- 4. Siswa mampu membuat kalimat interogatif bahasa Inggris dengan benar
- 5. Siswa mampu menggunakan kalimat positif bahasa Inggris yang sesuai dengan situasi

6. Siswa mampu menggunakan kalimat negative bahasa Inggris yang sesuai dengan situasi

UU. Materi Pembelajaran

1. Introduction

Dalam bahasa Inggris kata introduction dapat diartikan sebagai perkenalan atau mengenali seseorang. Sedangkan Menurut Kamus Internasional kata Introduction adalah tindakan memperkenalkan, atau membawa ke pemberitahuan.

2. Conversation

Conversation adalah percakapan yang dilakukan seseorang kepada orang lain untuk membahas sesuatu hal yang dianggap penting atau tidak penting sekalipun. Bisa dilakukan oleh 2 orang atau lebih dalam suatu kelompok atau pertemuan.

3. Teks introduction melalui percakapan

A: "Hallo... good morning!"

"Halo... Selamat pagi!"

B: "Hallo, morning too... What is your name?"

"halo, pagi juga... Siapa namamu?"

A: "my name is And what about you?"

"Namaku Dan bagaimana denganmu?"

B: "My name is Do you stil study?"

"namaku adalah Apakah kamu masih sekolah?"

A: "Yes I do, I stil study. And you?"

"Ya, saya masih sekolah. Kamu?"

B: "Yes I do, I stil study at Special School YAKETUNIS Yogyakarta. Where do you study?"

"Ya, saya masih sekolah di SLB YAKETUNIS Yogyakarta. Di mana kamu bersekolah?"

A: "I study at Junior High School YAKETUNIS Yogyakarta. What is your faforit lesson at school?"

"Saya bersekolah di MTS YAKETUNIS Yogyakarta. Pelajaran apa yang kamu sukai di sekolah?"

B: "My faforit lesson is English lesson."

"Pelajaran kesukaanku adalah pelajaran bahasa Inggris."

A: "Oh, same as me. I also like English lesson."

"Oh, sama dengan saya. Saya juga suka pelajaran bahasa Inggris."

B: "Are you sure?"

"Kamu serius?"

A: "Yes I am. Oh I'm sorry my friend, I must go to school now."

A: "Ya. Oh maaf temanku, saya harus pergi ke sekolah sekarang."

B: "Oh, okay. Good bye, be care full!"

"Oh, okay. Selamat tinggal, hati-hati!"

A: "Okay, thanks you. See you nex time."

"Okay, terima kasih. Sampai berjumpa lain waktu."

B: "Okay, you are welcome. See you."

"Okay, sama-sama. Sampai jumpa."

VV. Metode Pembelajaran

Metode Pembelajaran : Metode praktek, diskusi dan tanya jawab.

Pendekatan : Saintifik

WW. Media, Alat, dan Pembelajaran

- 1. Media : buku rangkuman materi
- 2. Alat / Bahan : reglet-pen dan kertas

3. Sumber pembelajaran: http://kamus-internasional.com/definitions/?indonesian_word=introduction Diakses pada tanggal 25 Oktober 2017, pukul 09.07 WIB dan

<https://www.ef.co.id/englishfirst/englishstudy/dialog-bahasa-inggris/jenis-conversation-dalam-bahasa-inggris.aspx> Diakses pada tanggal 25 Oktober 2017, pukul 08.52 WIB

XX. Tahapan-tahapan Kegiatan Pembelajaran

Berikut tahapan-tahapan pembelajaran:

Tahapan	Kegiatan pembelajaran	Alokasi waktu
Awal	<ul style="list-style-type: none">u. Membuka pelajaran dengan ucapan salam, danv. Memberikan ilustrasi materi yang akan dipelajari.	5 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">a. Siswa mempraktekan percakapan menggunakan pedoman teks percakapan dari guru, danb. Siswa bersama guru	25 menit

	membahas kalimat-kalimat yang terdapat di dalam teks percakapan.	
penutup	m. A. guru menanyakan kepada siswa tentang materi-materi yang telah dipelajari, dan n. Do'a penutup bersama-sama.	5 menit

VV. Penilaian

14. Teknik Penilaian

- s. Penilaian Sikap: Cermat, disiplin, dan tanggungjawab
- t. Penilaian Pengetahuan: tertulis
- u. Penilaian Keterampilan: unjuk kerja

15. Bentuk Instrumen Penilaian

o. Penilaian Sikap

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang Baik
		4	3	2	1
1.	Sikap mengikuti pelajaran	Anak sangat aktif dalam menyampaikan pendapat dan bertanya secara mandiri pada saat pelajaran	Anak aktif dalam menyampaikan pendapat atau bertanya secara mandiri pada saat pelajaran	Anak aktif dalam menyampaikan pendapat dan/atau bertanya dengan bantuan pendidik pada saat pelajaran	Anak tidak aktif dalam menyampaikan pendapat dan bertanya secara mandiri pada saat pelajaran

2.	Patuh dengan perintah pendidik	Anak mendapat teguran dari pendidik kurang dari 2 kali saat pelajaran	Anak mendapat teguran dari pendidik kurang dari 4 kali saat pelajaran	Anak mendapat teguran dari pendidik kurang dari 6 kali saat pelajaran	Anak mendapat teguran dari pendidik lebih dari 6 kali saat pelajaran
----	--------------------------------	---	---	---	--

p. Penilaian Keterampilan

3) Rubrik Penilaian Unjuk Kerja

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang baik
		4	3	2	1
1.	Pemahaman perintah dari pendidik	Anak mampu memahami seluruh perintah dari pendidik	Anak mampu memahami sebagian besar perintah daari peneidik	Anak mampu memahami sebagian kecil perintah dari pendidik	Anak belum mampu memahami perintah dari pendidik

4) Rubrik Penilaian Ketepatan Melakukan tugas dari guru

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang Baik
		4	3	2	1
1	Mengikuti panduan teks percakapan	Anak mampu menjalankan semua pedoman	Anak mampu menjalankan lebih dari setengah	Anak mampu menjalankan kurang dari setengah dari	Anak tidak mampu menjalankan semua pedoman

		dengan benar	jumlah pedoman dengan benar	jumlah pedoman dengan benar	dengan benar
--	--	--------------	-----------------------------	-----------------------------	--------------

Rumus nilai total: nilai yang didapat / nilai maksimal x 100

Yogyakarta, 25 Oktober 2017

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PLT

Ahmad Maskuri, S.Pd
NIP. 19700329 200801 1 005

Imam Budi Prasetyo
NIM. 14103241005

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Waidi, S.Pd.
NIP. 19590313 199303 1 002